

編號	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	日本語文學系	曾秋桂老師	計畫名稱:從心動到行動: 實踐東瀛實習攀登知日專 才高峰				
1				王麗斐、喬虹、郭欣榆 (2015) 「大專校院職涯輔導單位現況與需求探究」台北市：國立台灣師範大學。	教育部青年署	網路全文	<a href="https://is.gd/nJnpRn">https://is.gd/nJnpRn</a>
2				何秀菊 (2015) 「學生參與校外實習之學習壓力、學習滿意度與職涯發展之相關研究—以科技大學學生為例」雙溪教育論壇3	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/Ntu1xW">https://is.gd/Ntu1xW</a>
3				胡茹萍、陳明印 (2013) 「落實學生校外實習縮短學用落差之研究期末報告」台北市：國立台灣師範大學工業教育學系。	教育部技術及職業教育司	網路全文	<a href="https://is.gd/lSb4vJ">https://is.gd/lSb4vJ</a>
4				孫志麟 (2001) 「學校實踐知識管理的策略」台北市：國立教育資料館主辦之現代教育論壇—知識管理與教育效能研討會，442-456。	無館藏	無館藏	無相關連結
5				趙志成 (2015) 「推行自主學習的進路、策略與再思」香港：香港 中文大學教育研究所，1-10。	香港中文大學	網路全文	<a href="https://is.gd/zJAUPr">https://is.gd/zJAUPr</a>
6				佐藤 夢 (2015) 「生にとってインターンシップとは何か、～ 生の立場からの考察」日本：株式 社ディスコの企業情報サイト。	株式 社ディスコの企業情報サイト	網路全文	<a href="https://is.gd/mRM0qT">https://is.gd/mRM0qT</a>
7				董莊敬 (2012) 『教育の職業的レリバンスとキャリア形成—キャリア形成の現状と問題点』致良出版社。	無館藏	無館藏	無相關連結
8				吉本圭一(2001)「大 教育と職業への移行—日歐比較調査結果り」 『大 知識・市場高等教育研究』4，113-133。	jstage	網路全文	<a href="https://is.gd/UADlrQ">https://is.gd/UADlrQ</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	民生學門	運輸管理學系	鍾智林老師	計畫名稱:大學中文寫作課程運用IP書寫的策路研究				
1					Chang, Y. Y. (2010). English-medium instruction for subject courses in tertiary education: reactions from taiwanese undergraduate students. <i>Taiwan International ESP Journal</i> , 2(1), 53-82. doi:10.6706/TIESPJ.2010.2.1.3	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/KthDI1">https://is.gd/KthDI1</a>
2					Chen F. (2017) Instructional Language Use in Environmental Science Classroom. In: Tsou W., Kao SM. (eds) <i>English as a Medium of Instruction in Higher Education</i> . English Language Education, vol 8. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-4645-2_4">https://doi.org/10.1007/978-981-10-4645-2_4</a>	SpringerLink	電子書全文	<a href="https://is.gd/fHV4uw">https://is.gd/fHV4uw</a>
3					Chern CL., Lo ML. (2017) Instructional Activities that Motivate Learners in Tourism Program. In: Tsou W., Kao SM. (eds) <i>English as a Medium of Instruction in Higher Education</i> . English Language Education, vol 8. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-10-4645-2_7">https://doi.org/10.1007/978-981-10-4645-2_7</a>	SpringerLink	電子書全文	<a href="https://is.gd/nFskcS">https://is.gd/nFskcS</a>
4					Huang, Y. P. (2012). Design and implementation of english-medium courses in higher education in taiwan: a qualitative case study. <i>英語教學期刊</i> , 36(1), 1-51. doi:10.6330/ETL.2012.36.1.01	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/u8Mu5v">https://is.gd/u8Mu5v</a>
5					Huang, Y. P. (2009). English-only instruction in post-secondary education in taiwan: voices from students. <i>Hwa Kang Journal of English Language &amp; Literature</i> , (15), 145-157. doi:10.7109/HKJELL.200906.0145	華藝線上圖書館	摘要	<a href="https://is.gd/lWgO8e">https://is.gd/lWgO8e</a>
6					Yeh, C. C. (2013). Instructors' perspectives on english-medium instruction in taiwanese universities. <i>課程與教學</i> , 16(1), 209-231. doi:10.6384/CIQ.201301_16(1).0009	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/D47hEv">https://is.gd/D47hEv</a>
7					周宛青 (2018)。高等教育全英語課堂教學個案研究。《教學實踐與創新》, 1(1), 155-191。doi:10.3966/261654492018030101004	華藝線上圖書館	摘要	<a href="https://is.gd/Bo2hmd">https://is.gd/Bo2hmd</a>
8					鍾智林、羅美蘭 (2017)。英語授課指標暨多年期英語運輸課程教學評量之探討。《運輸學刊》, 29(3), 233-253。doi:10.6383/JCIT.201709_29(3).0001	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/Q76ywb">https://is.gd/Q76ywb</a>
9					鍾智林、羅美蘭 (2016)。臺灣高教運輸領域英語授課課程發展趨勢與個案研究。《英語教學期刊》, 40(3), 87-121。doi:10.6330/ETL.2016.40.3.04	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/9TYW2a">https://is.gd/9TYW2a</a>
10					謝尚賢、康仕仲、李偉竹、張國儀、陳仁欽 (2007)。《工程學科以英語授課之教學策略及有效性研究》。國立台灣大學教學發展中心提升教學品質計畫, 未出版。	台灣大學教學發展中心提升教學品質計畫	網路全文	<a href="https://is.gd/zVtS73">https://is.gd/zVtS73</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	教育學門	教育心理與諮商研究所	張貴傑老師	計畫名稱:融入實務演練與反思寫作的教學實踐與反思:以諮商專業課程為例				
1					Bain, J. (1999). Using Journal Writing to Enhance Student Teachers' Reflectivity During Field Experience Placements. <i>Teachers and Teaching, Theory and Practice</i> , 5(1), 51 - 73. <a href="https://doi.org/10.1080/1354060990050104">https://doi.org/10.1080/1354060990050104</a>	Scopus書目	索摘	<a href="https://is.gd/U33W8E">https://is.gd/U33W8E</a>
2					Benware, C., & Deci, E. (1984). Quality of Learning with an Active versus Passive Motivational Set. <i>American Educational Research Journal</i> , 21(4), 755-765. Retrieved November 7, 2020, from <a href="http://www.jstor.org/stable/1162999">http://www.jstor.org/stable/1162999</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://is.gd/os3Pxy">https://is.gd/os3Pxy</a>
3					Bernard, J. M. (2010). Special issue on clinical supervision: A Reflection/Num ro sp cial sur le th me de la supervision clinique: R flexions. <i>Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy (Online)</i> , 44(3), 238-245. Retrieved from <a href="https://ezproxy.lib.tku.edu.tw/login?url=https://www.proquest.com/docview/819223172?accountid=14237">https://ezproxy.lib.tku.edu.tw/login?url=https://www.proquest.com/docview/819223172?accountid=14237</a>	ProQuest	電子全文	<a href="https://is.gd/wNG6Yx">https://is.gd/wNG6Yx</a>
4					Dewey, J. (1910). <i>How we think</i> . D. C. Heath.	館藏圖書	8樓書庫 BF 455.D5	<a href="https://is.gd/aCCeio">https://is.gd/aCCeio</a>
5					Dewey, J. (1998). <i>How we think: a restatement of the relation of reflective thinking to the educative process</i> (rev. ed.). Houghton Mifflin.	館藏圖書	8樓書庫 BF 441.D43 1998	<a href="https://is.gd/IPi51D">https://is.gd/IPi51D</a>
6					Dewey, J. (1967). <i>Democracy and education: an introduction to the philosophy of education</i> (1st Free Press pbk. ed.). Free Press.	館藏圖書	1樓罕用書庫 LB 875.D35 1966	<a href="https://is.gd/wodKCo">https://is.gd/wodKCo</a>
7					Dewey, J. (1963). <i>Experience and education</i> . Collier Books.	館藏圖書	8樓書庫 LB 875.D35 1963	<a href="https://is.gd/2HWY18">https://is.gd/2HWY18</a>
8					Finlay, L. (2002). Negotiating the swamp: The opportunity and challenge of reflexivity in research practice. <i>Qualitative Research</i> , 2(2), 209 - 230. <a href="https://doi.org/10.1177/146879410200200205">https://doi.org/10.1177/146879410200200205</a>	Scopus書目	索摘	<a href="https://is.gd/XdvAYf">https://is.gd/XdvAYf</a>
9					Freire, P., Ramos, M., & Macedo, D. (2015). <i>Pedagogy of the oppressed</i> (30th anniversary edition.). Bloomsbury Academic.	館藏圖書	8樓書庫 LB 880.F73P4313 2014	<a href="https://is.gd/52hM5M">https://is.gd/52hM5M</a>
10					Jevne, R. (2004). Seasons of Supervision: Reflections on Three Decades of Supervision in Counsellor Education. <i>Canadian Journal of Counselling</i> , 38(3), 142 - 151. <a href="http://search.proquest.com/docview/195820256/">http://search.proquest.com/docview/195820256/</a>	ProQuest	電子全文	<a href="https://is.gd/WMrJxh">https://is.gd/WMrJxh</a>
11					Anonymous. (2002). Self-Supervision: A Primer for Counselors and Helping Professionals. <i>Journal of Social Work Education</i> , 38(3), 486. <a href="http://search.proquest.com/docview/209787324/">http://search.proquest.com/docview/209787324/</a>	ProQuest	電子全文	<a href="https://is.gd/HnfoPo">https://is.gd/HnfoPo</a>
12					Paterson, B. (1995). Developing and maintaining reflection in clinical journals. <i>Nurse Education Today</i> , 15(3), 211 - 220. <a href="https://doi.org/10.1016/S0260-6917(95)80108-1">https://doi.org/10.1016/S0260-6917(95)80108-1</a>	Scopus書目	索摘	<a href="https://is.gd/mXiffH">https://is.gd/mXiffH</a>
13					Prensky, M. (2005). Listen to the Natives. <i>Educational Leadership</i> , 63(4), 8 - 13. <a href="http://search.proquest.com/docview/224843282/">http://search.proquest.com/docview/224843282/</a>	OmniFile	電子全文	<a href="https://is.gd/1CdnRW">https://is.gd/1CdnRW</a>
14					書已絕版，且無二手書	書已絕版，且無二手書	無館藏	
15					Riessman, C. K. (1993). <i>Narrative analysis</i> . Newbury Park: Sage Publications.	館藏圖書	9樓書庫 P 302.7.R54 1993	<a href="https://is.gd/LBPJn">https://is.gd/LBPJn</a>
16					Ryan, M. (2013). Theorising a model for teaching and assessing reflective learning in higher education. <i>Higher Education Research and Development</i> , 32(2), 244 - 257. <a href="https://doi.org/10.1080/07294360.2012.661704">https://doi.org/10.1080/07294360.2012.661704</a>	QUT Eprints	網路全文	<a href="https://is.gd/2pBBhI">https://is.gd/2pBBhI</a>
17					Argyris, C., & Schon, D. A. (1974). <i>Theory in practice: increasing professional effectiveness</i> (1st ed.). San Francisco, Calif: Jossey-Bass Publishers.	館藏圖書	1樓罕用書庫 LC 1059.A73 1974	<a href="https://is.gd/oCR0s3">https://is.gd/oCR0s3</a>
18					Schön, D. A. (2017). <i>The reflective practitioner: How professionals think in action</i> (pp. 1 - 374). Taylor and Francis. <a href="https://doi.org/10.4324/9781315237473">https://doi.org/10.4324/9781315237473</a>	Scopus書目	索摘	<a href="https://is.gd/MTHc9Z">https://is.gd/MTHc9Z</a>
19					書已絕版，且無二手書	書已絕版，且無二手書	無館藏	
20					Schon, D. A. (1987). <i>Educating the reflective practitioner: toward a new design for teaching and learning in the professions</i> (1st ed.). San Francisco: Jossey-Bass.	館藏圖書	8樓書庫 LC 1059.S45 1987	<a href="https://is.gd/6KfdoI">https://is.gd/6KfdoI</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	商業及管理學門	統計學系	林志娟老師	計畫名稱:虛實雙軌混成學習之教學實踐應用-以財務管理研討課程為例				
1					許金山 (2006)。混合式數位學習歷程及成效之分析。生活科技教育, 39(1), 66-84。 doi:10.6232/LTE.2006.39(1).7	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://reurl.cc/m92Y5A">https://reurl.cc/m92Y5A</a>
2					陳敦源, 吳社芸&許耿銘(2012)。公部門訓練應用「問題導向學習法」之成效評估:以二〇一〇年地方行政研習中心地方機關科(課)長班為例。文官制度季刊, 4(2), 頁59-91。	館藏期刊	4樓現行期刊	<a href="https://is.gd/0oYbrF">https://is.gd/0oYbrF</a>
3					Kirkpatrick, D. (1998). Evaluating training programs: the four levels (2nd ed.). Berrett-Koehler Publishers.	館藏圖書	8樓書庫 HF 5549.5.T7K569 1998	<a href="https://is.gd/ijCW8c">https://is.gd/ijCW8c</a>
4					Mayer-Schoenberger, V., & Cukier, K. (2015). Big data: a revolution that will transform how we live, work and think (First Mariner Books edition.). Mariner Books, Houghton Mifflin Harcourt.	館藏圖書	5樓未來學 QA 76.9.D343M396 2014	<a href="https://is.gd/EQ8Vyg">https://is.gd/EQ8Vyg</a>
5					Stufflebeam D.L. (2000) The CIPP Model for Evaluation. In: Stufflebeam D.L., Madaus G.F., Kellaghan T. (eds) Evaluation Models. Evaluation in Education and Human Services, vol 49. Springer, Dordrecht. <a href="https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16">https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16</a>	SpringerLink	電子書全文	<a href="https://is.gd/ErFAvt">https://is.gd/ErFAvt</a>
6					史美瑤 (2014)。混成學習 (Blended/Hybrid Learning) 的挑戰與設計。評鑑雙月刊, (50), 34-36。	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://is.gd/JJiiOe">https://is.gd/JJiiOe</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	人文藝術及設計學門	中國文學學系	林黛嫻老師	計畫名稱:大學中文寫作課程運用IP書寫的策略研究				
1					Schön, D. A.(2004)。反映的實踐者：專業工作者如何在行動中思考(夏林清譯)。臺北市：遠流出版事業公司。	館藏圖書	6樓書庫 176.4 /864.3	<a href="https://is.gd/7YsNVu">https://is.gd/7YsNVu</a>
2					蔡清田。(2000)。教育行動研究(初版)。五南圖書出版公司。	館藏圖書	6樓書庫 520.31 /8435	<a href="https://is.gd/raWWQc">https://is.gd/raWWQc</a>
3					林保淳, 許華峰, 殷善培, 崔成宗, 黃復山, 盧國屏, & 周彥文(2010)。創意與非創意表達(增訂三版)。里仁書局。	館藏圖書	7樓書庫 802.7 /8793 98	<a href="https://is.gd/0Pqi6I">https://is.gd/0Pqi6I</a>
4					王鼎鈞。(2019)。文學種籽(初版)。木馬文化事業股份有限公司。	館藏圖書	7樓書庫 810.7 /8466 2018	<a href="https://is.gd/M2JFo5">https://is.gd/M2JFo5</a>
5					吳宏一。(2011)。作文課十五講(初版)。遠流出版事業股份有限公司。	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/zqh0JV">https://is.gd/zqh0JV</a>
6					林黛嫻。(2005)。台灣現代文選。小說卷(初版)。三民書局。	館藏圖書	7樓書庫 857.61 /8759	<a href="https://is.gd/UPF21e">https://is.gd/UPF21e</a>
7					林黛嫻。(2018)。寫作的美學與技藝：林黛嫻的文學教室(初版)。臺北市：幼獅文化事業股份有限公司。	館藏圖書	1樓採編(教學研究急需， 可申請急用) 811.1 8759	<a href="https://is.gd/KeT3Pc">https://is.gd/KeT3Pc</a>
8					林黛嫻。(2020)。IP書寫策略手冊。臺北市：自印	機構典藏	TKU-IR	<a href="https://is.gd/aPA21h">https://is.gd/aPA21h</a>
9					張高評。(2008)。實用中文講義(初版)。東大圖書公司。	館藏圖書	7樓書庫 802.71 /8734.2	<a href="https://is.gd/sOREgu">https://is.gd/sOREgu</a>
10					張春榮。(2002)。修辭新思維(初版二刷)。臺北市：萬卷樓圖書公司。	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/r0LaJI">https://is.gd/r0LaJI</a>
11					孫貴珠(2013)。大學國文通識化課程規劃與教材取向之商榷反思。通識學刊：理念與實務，2(2)，27-50。doi:10.6427/JGECp.201306_2(2).0004	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://is.gd/Ntq7Sq">https://is.gd/Ntq7Sq</a>
12					蔡清田，〈行動研究的理論與實踐〉，國家文官學院，T & D 飛訊，第118期 100年5月1日發行頁1-20。	國家文官學院	網路全文	<a href="https://is.gd/ZXKfa2">https://is.gd/ZXKfa2</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	教育學門	教育心理與諮商研究所	李麗君老師	計畫名稱:找回大腦的功能-提升學生訊息處理與後設認知能力之行動研究				
1					林建平. (1997). 學習輔導: 理論與實務 (初版). 五南圖書出版公司.	館藏圖書	6樓書庫 527.44 /8775	<a href="https://is.gd/TP8NFR">https://is.gd/TP8NFR</a>
2					陳柏霖(Po-Lin Chen), & 劉佩雲(Pei-Yun Liu). (2015). 大學生後設認知策略、網路學習行為與心理學學習成效之關係. 南台人文社會學報, 14, 35 - 70.	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://is.gd/xjPdvx">https://is.gd/xjPdvx</a>
3					高薰芳. (2013). 數位原生的學習與教學 = Learning and teaching of digital natives (初版). 高等教育文化事業公司.	HyRead電子書	電子書全文	<a href="https://is.gd/NtM0td">https://is.gd/NtM0td</a>
4					Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory: A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory, vol.2. New York: Academic Press.	Elsevier ScienceDirect Journals	電子書全文	<a href="https://is.gd/SuekVg">https://is.gd/SuekVg</a>
5					Cook, L. K. & Mayer, R. E. (1983). Reading strategies training for meaningful learning from prose. In M. Pressley & J. R. Levin(Eds.), Cognitive Strategies Research: Educational Applications(pp.87-131). New York: Springer-Verlag.	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/QRx0ci">https://is.gd/QRx0ci</a>
6					Dror, I. E. (2007). Land mines and gold mines in cognitive technologies. In I. E. Dror(Ed.), Cognitive technologies and the pragmatics of cognition (pp.1-7). Amsterdam: John Benjamin Press.	ProQuest電子書	電子書全文	<a href="https://is.gd/JXkdKz">https://is.gd/JXkdKz</a>
7					Frederiksen, J. R. (1981). Sources of process interactions in reading. In A. M. Lesgold& C. A. Perfetti (Eds.), Interactive processes in reading. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/5LQblU">https://is.gd/5LQblU</a>
8					Hacker, D., Dunlosky, J., & Graesser, A. (1998). Metacognition in educational theory and practice . Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.	館藏圖書	8樓書庫 LB 1067.M425 1998	<a href="https://is.gd/Fx8G1c">https://is.gd/Fx8G1c</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	通識(含體育)學門	未來學研究所	陳國華老師	計畫名稱:當學生變成老師,老師變成玩家—運用師生共同設計遊戲實踐未來意識				
1					布朗(Brown, T., & 吳莉君.(2010).設計思考改造世界(初版).聯經出版事業公司.	館藏圖書	6樓書庫 494.2 /853.22	<a href="https://is.gd/uU4Exn">https://is.gd/uU4Exn</a>
2					羅傑士(Rogers, E., & 唐錦超.(2006).創新的擴散(初版.).遠流出版事業公司.	館藏圖書	6樓書庫 541.83 /8594	<a href="https://is.gd/JKEXBn">https://is.gd/JKEXBn</a>
3					康仕仲(2017)。解析設計思考五步驟。	slideshare	網路簡報	<a href="https://is.gd/CCYPgl">https://is.gd/CCYPgl</a>
4					Beal, S. J. (2011). The Development of Future Orientation: Underpinnings and Related Constructs. University of Nebraska-Lincoln	digitalcommons.unl.edu	網路全文	<a href="https://is.gd/mXi8Bi">https://is.gd/mXi8Bi</a>
5					Kuo-Hua Chen, & Li-Ping Hsu. (2020). Visioning the Future: Evaluating Learning Outcomes and Impacts of Futures-Oriented Education. Journal of Futures Studies, 24(4), 103 - 115. <a href="https://doi.org/10.6531/JFS.202006_24(4).0011">https://doi.org/10.6531/JFS.202006_24(4).0011</a>	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/4Pnf1T">https://is.gd/4Pnf1T</a>
6					Kuo-Hua Chen. (2019). Transforming Environmental Values for a Younger Generation in Taiwan: A Participatory Action Approach to Curriculum Design. Journal of Futures Studies, 23(4), 79 - 96. <a href="https://doi.org/10.6531/JFS.201906_23(4).0008">https://doi.org/10.6531/JFS.201906_23(4).0008</a>	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/ExxEqg">https://is.gd/ExxEqg</a>
7					Kuo-Hua Chen, & Jeanne Hoffman. (2017). Serious Play: Transforming Futures Thinking Through Game-based Curriculum Design. Journal of Futures Studies, 22(2), 41 - 59. <a href="https://doi.org/10.6531/JFS.2017.22(2).A41">https://doi.org/10.6531/JFS.2017.22(2).A41</a>	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/1wT8sF">https://is.gd/1wT8sF</a>
8					Chen, K. (2016). Linking metaphors of the future with socio-cultural prospects among Taiwanese high school students. Futures: the Journal of Policy, Planning and Futures Studies, 84, 178 - 185. <a href="https://doi.org/10.1016/j.futures.2016.03.013">https://doi.org/10.1016/j.futures.2016.03.013</a>	Elsevier ScienceDirect Journals	電子全文	<a href="https://is.gd/4J3MyW">https://is.gd/4J3MyW</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	商館學門	企業管理學系	汪美伶老師	計畫名稱:導入數位學習課程認證對遠距課程學習成效之影響				
1					呂玲(2012)。大專校院數位學習課程認證指標關聯性與重要性之研究。國立交通大學資訊學院數位圖書資訊學程碩士論文，未出版，新竹市。	台灣博碩士論文知識加值系統	網路全文	<a href="https://is.gd/nkuHP6">https://is.gd/nkuHP6</a>
2					蔡華華(Hwa-Hwa Tsai), & 張雅萍(Amy Chang). (2007). 學習動機對學習成效之影響—以領導行為為干擾變數. 中華管理學報, 8(4), 1 - 17. <a href="https://doi.org/10.30053/CHJM.200712.000">https://doi.org/10.30053/CHJM.200712.000</a>	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/73hyBX">https://is.gd/73hyBX</a>
3					Schneider, B. (1990). Organizational climate and culture. San Francisco: Jossey-Bass.	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/G0dtZG">https://is.gd/G0dtZG</a>
4					Nicholls, J. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. Psychological Review, 91(3), 328 - 346. <a href="https://doi.org/10.1037/0033-295X.91.3.328">https://doi.org/10.1037/0033-295X.91.3.328</a>	Scopus書目	索摘	<a href="https://is.gd/mnZFS2">https://is.gd/mnZFS2</a>



編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	通識(含體育)學門	中國大陸研究所	陳建甫老師	計畫名稱:未來圖像、因果層次分析與氣候變遷適應素養量表在環境教育課程之應用:以淡江大學環境未來課程為例				
1					陳建甫, 2020a, 明日世界與描畫未來, 30-48頁, 收錄在陳建甫、李柏青、紀舜傑, 環境未來, 瀚蘆出版公司。	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/EPWotA">https://is.gd/EPWotA</a>
2					陳建甫, 2020b, 迷思與隱喻:宮崎駿電影中環境密碼, 49-61頁, 收錄在陳建甫、李柏青、紀舜傑, 環境未來, 瀚蘆出版公司。	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://is.gd/EPWotA">https://is.gd/EPWotA</a>
3					陳建甫, 2008a, 從情節分析看全球氣候變遷, 收錄在陳國華編《環境變遷與未來趨勢》, 131-152頁, 淡江大學出版。	館藏圖書	6樓書庫 541.49 /8756	<a href="https://is.gd/e7EBT1">https://is.gd/e7EBT1</a>
4					陳建甫, 2008b, 對抗全球氣候變遷的行動與策略, 收錄在陳國華編《環境變遷與未來趨勢》, 327-35頁, 淡江大學出版。	館藏圖書	6樓書庫 541.49 /8756	<a href="https://is.gd/PbxeMi">https://is.gd/PbxeMi</a>



編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	通識(含體育)學門	中國文學學系	李蕙如老師	計畫名稱:多文本閱讀策略對大學生推論理解能力之影響				
1					邱惠芬(2002)。多媒體介面對國小學童學習動機、學習成就及學習保留的影響(未出版碩士論文)。國立屏東教育大學。屏東市。	台灣博碩士論文知識加值系統	網路全文	<a href="https://is.gd/2pmeru">https://is.gd/2pmeru</a>
2					洪儷瑜(2016)。多文本閱讀策略教學在國中歷史科教學之運用。人文與社會科學簡訊, 17(2), 32。	科技部-人文及社會科學研究發展司	網路全文	<a href="https://is.gd/M4UiJO">https://is.gd/M4UiJO</a>
3					唐淑華、蔡孟寧、林焜煜(2015)。多文本課外閱讀對增進國中學生理解歷史主題之研究:以「外侮」主題為例 = Using Multiple Texts to Foster Junior High Students' Historical Understanding。教育科學研究期刊, 60(3), 66-67。	華藝線上圖書館	線上全文	<a href="https://is.gd/Q9EOKx">https://is.gd/Q9EOKx</a>
4					陳惠邦.(1998). 教育行動研究(增訂一版.). 師大書苑公司	館藏圖書	6樓書庫 520.31 /8435	<a href="https://is.gd/pAuEr8">https://is.gd/pAuEr8</a>
5					蔡清田.(2000). 教育行動研究(初版). 五南圖書出版公司.	館藏圖書	6樓書庫 520.31 /8737	<a href="https://is.gd/LKEH2a">https://is.gd/LKEH2a</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	通識(含體育)學門	英文系	蔡瑞敏老師	計畫名稱:培養專業英語閱讀能力與策略: 以學習管理平台iClass 與即時反饋系統 Kahoot!運用於大一英文課程為例				
1					Bender, B. (2005). Learner engagement and success in CMS environments. In <i>Course Management Systems for Learning: Beyond Accidental Pedagogy</i> (pp. 107 - 113). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-59140-512-2.ch007">https://doi.org/10.4018/978-1-59140-512-2.ch007</a>	ProQuest	電子書全文	<a href="https://is.gd/SpdMU6">https://is.gd/SpdMU6</a>
2					Bender, B. (2005). Learner engagement and success in CMS environments. In <i>Course Management Systems for Learning: Beyond Accidental Pedagogy</i> (pp. 107 - 113). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-59140-512-2.ch007">https://doi.org/10.4018/978-1-59140-512-2.ch007</a>	ProQuest	電子書全文	<a href="https://is.gd/SpdMU6">https://is.gd/SpdMU6</a>
3					Distasio, J. (2007). Inclusive computer science education using a ready-made computer game framework. <i>ITiCSE 2007: 12th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education - Inclusive Education in Computer Science</i> , 116 - 120. <a href="https://doi.org/10.1145/1268784.1268820">https://doi.org/10.1145/1268784.1268820</a>	Scopus	索摘	<a href="https://is.gd/uw2fpD">https://is.gd/uw2fpD</a>
4					Kim, P. (2009). Action research approach on mobile learning design for the underserved. <i>Educational Technology, Research and Development</i> , 57(3), 415 - 435. <a href="https://doi.org/10.1007/s11423-008-9109-2">https://doi.org/10.1007/s11423-008-9109-2</a>	SpringerLink	電子書全文	<a href="https://is.gd/M4aeyQ">https://is.gd/M4aeyQ</a>
5					Kwang B Lee. (2011). Developing Mobile Collaborative Learning Applications for Mobile Users. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i> , 5(4), 42 - 48. <a href="https://doi.org/10.3991/ijim.v5i4.1823">https://doi.org/10.3991/ijim.v5i4.1823</a>	DOAJ	電子全文	<a href="https://is.gd/2gy6UJ">https://is.gd/2gy6UJ</a>
6					Mayer, R. (2009). Clickers in college classrooms: Fostering learning with questioning methods in large lecture classes. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 34(1), 51 - 57. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2008.04.002">https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2008.04.002</a>	Scopus	索摘	<a href="https://is.gd/IfVODs">https://is.gd/IfVODs</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	工程學門	電機工程學系	易志孝老師	計畫名稱:使用MATLAB/Simulink與RTL-SDR平台提升通信系統學習成效之研究				
1					Stewart, R. W., Barlee, K. W., & Atkinson, D. S. (2015). Software defined radio using MATLAB & Simulink and the RTL-SDR: Strathclyde Academic Media.	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://reurl.cc/VXgMVy">https://reurl.cc/VXgMVy</a>
2					Choi, K. (2016). Problem-based learning in communication systems using MATLAB and simulink. Piscataway, New Jersey: IEEE Press.	Wily ebook	電子書全文	<a href="https://tinyurl.com/yvt1fbsf">https://tinyurl.com/yvt1fbsf</a>
3					Tretter, S. A. (2008). Communication System Design Using DSP Algorithms With Laboratory Experiments for the TMS320C6713™ DSK (1st ed. 2008. ed.). New York, NY: Springer US.	SpringerLink	電子書全文	<a href="https://tinyurl.com/yvap3om3">https://tinyurl.com/yvap3om3</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	工程學門	電機工程學系	劉寅春老師	計畫名稱:情境教學法應用於工程專案管理課程的設計、建置與成效評估				
1					丁珮怡, & 徐新逸. (2014). 情境教學法應用國中健康教育科之教學設計. 台灣教育(686), 34-39.	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y4ah7g8q">https://tinyurl.com/y4ah7g8q</a>
2					柳秋芳、簡淑慧、黃月芳、陳海焦、王瑜欣、洪嫦巧、林秋子 (民107)。建構及評價擬真情境教學策略於「情境察覺與團隊合作溝通能力」之成效：以某科大四技護理系內外科護理學課程為例。科技部補助專題研究計畫成果報告 (編號：MOST105-2511-S-255-008-)，未出版。	GRB	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y4rp17qa">https://tinyurl.com/y4rp17qa</a>
3					國家教育研究院課程及教學研究中心 (民104)。核心素養發展手冊。台北市：國家教育研究院課程及教學研究中心。	國家教育研究院	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/uk7zhc6">https://tinyurl.com/uk7zhc6</a>
4					張英傑, & 張素宜. (2008). 小寶貝, 我把數學變簡單了! - 從情境學習理論談數學課程設計. 科學教育月刊(313), 9-17. doi:10.6216/sem.200810_(313).0002	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y48kte85">https://tinyurl.com/y48kte85</a>
5					陳嘉彌 (1998)。自情境教學探討師徒式教育實習。載於：教育研究資訊。	國立台東大學	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y5b73ygd">https://tinyurl.com/y5b73ygd</a>
6					<i>Brown, J. S., Collins, A., &amp; Duguid, P. (1989). Situated Cognition and the Culture of Learning. Educational Researcher, 18(1), 32-42. doi:10.3102/0013189X018001032</i>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y6aogbf6">https://tinyurl.com/y6aogbf6</a>
7					<i>Herrington, J., &amp; Oliver, R. (1997). Multimedia, magic and the way students respond to a situated learning environment. Australasian Journal of Educational Technology, 13(2).</i>	ajet	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y5gh5amd">https://tinyurl.com/y5gh5amd</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	民生學門	國際觀光管理學系全英語學士班	紀珊如老師	計畫名稱:合作學習法、專業知能服務學習法與學習歷程檔案評量法提升學生學習動機與學習成效之行動研究-以解說原理與實務為實踐課程				
1					McNiff, J., & Whitehead, J. (2002). Action research: principles and practice (2nd ed.). London: Routledge Falmer	館藏圖書	8樓書庫 LB 1028.24.M398 2002	<a href="https://tinyurl.com/y6sk867d">https://tinyurl.com/y6sk867d</a>
2					沈翠蓮 (2011)。教學原理與設計。台北:台灣五南圖書出版股份有限公司。	館藏圖書	6樓書庫 521.4 /8458	<a href="https://tinyurl.com/y2voa5r1">https://tinyurl.com/y2voa5r1</a>
3					周新富 (2014)。教學原理與設計。台北:台灣五南圖書出版股份有限公司。	館藏圖書	6樓書庫 521.4 /8643.4-1	<a href="https://tinyurl.com/yv9ebe43">https://tinyurl.com/yv9ebe43</a>
4					柳雅梅 (2002)。檔案評量在高職英文戲劇教學運用之個案研究。師大學報:教育類, 47(2), 159-174。 <a href="https://doi.org/10.29882/JTNU.200210.0003">https://doi.org/10.29882/JTNU.200210.0003</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v3egr2lr">https://tinyurl.com/v3egr2lr</a>
5					范淑惠、段曉林 (2007)。國中理化課室試行歷程檔案之行動研究。科學教育, 13期, 52-72。	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y3r6fskl">https://tinyurl.com/y3r6fskl</a>
6					游光昭、洪國勳、林淑芬 (2003)。網路化學習歷程檔案與科技的學習。生活科技教育, 36(5), 55-64。 <a href="https://doi.org/10.6232/LTE.2003.36(5).7">https://doi.org/10.6232/LTE.2003.36(5).7</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/yxtkso5e">https://tinyurl.com/yxtkso5e</a>
7					徐明、林至善. (2008). 服務學習的基本概念與理論基礎。載於徐明、鄭美珠 (主編), 從服務中學習: 跨領域服務學習理論與實務(頁 19-55)。臺北市: 洪葉文化事業公司。	館藏圖書	6樓書庫 547.16 /855	<a href="https://tinyurl.com/v25xvre7">https://tinyurl.com/v25xvre7</a>
8					徐明、邱筱琪 (2008). 服務學習方案的實施與夥伴關係。載於徐明、鄭美珠 (主編), 從服務中學習: 跨領域服務學習理論與實務(頁 89-130)。臺北市: 洪葉文化事業公司。	館藏圖書	6樓書庫 547.16 /855	<a href="https://tinyurl.com/v25xvre7">https://tinyurl.com/v25xvre7</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	大學社會責任	會計系	韓幸紋老師	計畫名稱:教學多元化的財稅學課程				
1					Angrist, J., & Lavy, V. (2001). Does Teacher Training Affect Pupil Learning? Evidence from Matched Comparisons in Jerusalem Public Schools. <i>Journal of Labor Economics</i> , 19(2), 343-369. doi:10.1086/319564	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vyh49v4k">https://tinyurl.com/vyh49v4k</a>
2					Adler, R. W., Whiting, R. H., & Wynn-Williams, K. (2004). Student-led and teacher-led case presentations: empirical evidence about learning styles in an accounting course. <i>Accounting Education</i> , 13(2), 213-229.	館藏圖書	合訂期刊 (線上電子版只提供2005-2007)	<a href="https://tinyurl.com/v68hdff">https://tinyurl.com/v68hdff</a>
3					Bruns, W. J. (1965). Business Games in Accounting Instruction. <i>The Accounting Review</i> , 40(3), 650-653. Retrieved from <a href="http://www.jstor.org/stable/243076">http://www.jstor.org/stable/243076</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vxpc9d9k">https://tinyurl.com/vxpc9d9k</a>
4					Boyce, G., Williams, S., Kelly, A., & Yee, H. (2001). Fostering deep and elaborative learning and generic (soft) skill development: the strategic use of case studies in accounting education. <i>Accounting Education</i> , 10(1), 37-60.	Taylor&Francis online	書目(摘要)	<a href="https://tinyurl.com/vy2u7xfv">https://tinyurl.com/vy2u7xfv</a>
5					Chou, S.-Y., Liu, J.-T., & Hammit, J. K. (2003). National health insurance and precautionary saving: evidence from Taiwan. <i>Journal of Public Economics</i> , 87(9-10), 1873-1884.	Elsevier ScienceDirect	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v6rrator">https://tinyurl.com/v6rrator</a>
6					Dehejia, R. H., & Wahba, S. (1999). Causal Effects in Nonexperimental Studies: Reevaluating the Evaluation of Training Programs. <i>Journal of the American Statistical Association</i> , 94(448), 1053-1062. doi:10.2307/2669919	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v6ck3n4k">https://tinyurl.com/v6ck3n4k</a>
7					Gray, J., Willingham, J., & Johnston, K. (1983). A Business Game for the Introductory Course in Accounting. <i>The Accounting Review</i> , 38(2), 336-346. Retrieved from <a href="http://www.jstor.org/stable/242924">http://www.jstor.org/stable/242924</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v37px3d5">https://tinyurl.com/v37px3d5</a>
8					Heckman, J. J., Ichimura, H., & Todd, P. E. (1997). Matching as an Econometric Evaluation Estimator: Evidence from Evaluating a Job Training Programme. <i>The Review of Economic Studies</i> , 64(4), 605-654. doi:10.2307/2971733	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v2td3zda">https://tinyurl.com/v2td3zda</a>
9					Heckman, J. J., Lalonde, R. J., & Smith, J. A. (1999). Chapter 31 - The Economics and Econometrics of Active Labor Market Programs. In O. C. Ashenfelter & D. Card (Eds.), <i>Handbook of Labor Economics</i> (Vol. 3, pp. 1865-2097). Elsevier.	館藏圖書	8樓書庫 HD 4802.H36 1986 volume3,PartA	<a href="https://tinyurl.com/vy9rawds">https://tinyurl.com/vy9rawds</a>
10					Knechel, W. R. (1989). Using a business simulation game as a substitute for a practice set. <i>Issues in Accounting Education</i> , 4(2), 411-424.	Proquest	引文	<a href="https://tinyurl.com/vydto24f">https://tinyurl.com/vydto24f</a>
11					Kendall, K. W., & Harrington, R. J. (2003). Strategic Management Education Incorporating Written or Simulation Cases: An Empirical Test. <i>Journal of Hospitality &amp; Tourism Research</i> , 27(2), 143-165. doi:10.1177/1096348003027002001	Sage journals	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v2bjpkv8">https://tinyurl.com/v2bjpkv8</a>
12					Mitchell, C., & Weber, S. (2004). Just who do we think we are... and how do we know this? In C. Mitchell, K. O'Reilly-Scanlon, & S. Weber (Eds.), <i>Just Who Do We Think We Are?: Methodologies for Autobiography and Self-Study in Education</i> (pp. 1-10): Routledge.	待薦購		
13					Morgan, S. L., & Harding, D. J. (2006). Matching estimators of causal effects: Prospects and pitfalls in theory and practice. <i>Sociological methods &amp; research</i> , 35(1), 3-60.	JHU.EDU	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/v3v5pr8l">https://tinyurl.com/v3v5pr8l</a>
14					Keohane, R. O. (2009). Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research By Stephen E. Morgan and Christopher Winship Cambridge University Press, 2007. <i>Social Forces</i> , 88(1), 466-467. doi:10.1353/sof.0.0232	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v5hzc52t">https://tinyurl.com/v5hzc52t</a>
15					Prince, M. (2004). Does Active Learning Work? A Review of the Research. <i>Journal of Engineering Education</i> , 93(3), 223 - 231. <a href="https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2004.tb00809.x">https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2004.tb00809.x</a>	Proquest	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v3uk72qx">https://tinyurl.com/v3uk72qx</a>
16					Rubin, D. B. (1973). Matching to Remove Bias in Observational Studies. <i>Biometrics</i> , 29(1), 159 - 183. <a href="https://doi.org/10.2307/2529684">https://doi.org/10.2307/2529684</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vy3vkt86">https://tinyurl.com/vy3vkt86</a>
17					Rubin, D. B. (1977). Assignment to Treatment Group on the Basis of a Covariate. <i>Journal of Educational Statistics</i> , 2(1), 1 - 26. <a href="https://doi.org/10.3102/10769886002001001">https://doi.org/10.3102/10769886002001001</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v3vq3ugb">https://tinyurl.com/v3vq3ugb</a>
18					Rosenbaum, P. R. (1983). The Central Role of the Propensity Score in Observational Studies for Causal Effects. <i>Biometrika</i> , 70(1), 41 - 55. <a href="https://doi.org/10.2307/2335942">https://doi.org/10.2307/2335942</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v6ktaoyw">https://tinyurl.com/v6ktaoyw</a>
19					Rosenbaum, P., & Rubin, D. (1985). Constructing a Control Group Using Multivariate Matched Sampling Methods That Incorporate the Propensity Score. <i>The American Statistician</i> , 39(1), 33-38. doi:10.2307/2683903	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vy0tlnv">https://tinyurl.com/vy0tlnv</a>
20					Smith, J. A. (2001). Reconciling Conflicting Evidence on the Performance of Propensity-Score Matching Methods. <i>The American Economic Review</i> , 91(2), 112 - 118. <a href="https://doi.org/10.1257/aer.91.2.112">https://doi.org/10.1257/aer.91.2.112</a>	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vxwrrzo">https://tinyurl.com/vxwrrzo</a>
21					Stephen, J. (2002). Seeing the forest and the trees: Balancing functional and integrative knowledge using large-scale simulations in capstone business strategy classes. <i>Journal of Management Education</i> , 26(2), 164 - 193. <a href="https://doi.org/10.1177/105256290202600204">https://doi.org/10.1177/105256290202600204</a>	Proquest	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v2nc5ffg">https://tinyurl.com/v2nc5ffg</a>



編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	大學社會責任	會計系	韓幸紋老師	計畫名稱:教學多元化的財稅學課程				
22					A. Smith, J. (2005). Does matching overcome LaLonde's critique of nonexperimental estimators? <i>Journal of Econometrics</i> , 125(1), 305 - 353. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2004.04.011">https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2004.04.011</a>	Elsevier ScienceDirect Journals	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v69i6zo6">https://tinyurl.com/v69i6zo6</a>
23					Salas, E., Wildman, J., & Piccolo, R. (2009). Using Simulation-Based Training to Enhance Management Education. <i>Academy of Management Learning &amp; Education</i> , 8(4), 559-573.	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v32frx36">https://tinyurl.com/v32frx36</a>
24					Shanklin, S. (2017). Extending The Use And Effectiveness Of The Monopoly® Board Game As An In-Class Economic Simulation In The Introductory Financial Accounting Course. <i>American Journal of Business Education (Online)</i> , 10(2), 75 - 80. <a href="https://doi.org/10.19030/ajbe.v10i2.9916">https://doi.org/10.19030/ajbe.v10i2.9916</a>	Proquest	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vyzakf9f">https://tinyurl.com/vyzakf9f</a>
25					Wooldridge, J. (2002). Inverse probability weighted M-estimators for sample selection, attrition, and stratification. <i>Portuguese Economic Journal</i> , 1(2), 117 - 139. <a href="https://doi.org/10.1007/s10258-002-0008-x">https://doi.org/10.1007/s10258-002-0008-x</a>	Proquest	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v252vfuv">https://tinyurl.com/v252vfuv</a>
26					Wooldridge, J. M. (2007). Inverse probability weighted estimation for general missing data problems. <i>Journal of Econometrics</i> , 141(2), 1281 - 1301. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2007.02.002">https://doi.org/10.1016/j.jeconom.2007.02.002</a>	Elsevier ScienceDirect Journals	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v2czkc7h">https://tinyurl.com/v2czkc7h</a>
27					Wynn-Williams, K., Whiting, R. H., & Adler, R. W. (2008). The influence of business case studies on learning styles: An empirical investigation. <i>Accounting Education: an international journal</i> , 17(2), 113-128.	Taylor&Francis online	書目(摘要)	<a href="https://tinyurl.com/v5aubn8">https://tinyurl.com/v5aubn8</a>
28					陳昕 (2007)。利用健保部分負擔調漲估算醫院門診價格彈性：一個自然實驗法的觀察分析。載於衛生政策與管理研究所 (學位論文)。臺北市：國立臺灣大學。	華藝線上圖書館	摘要	<a href="https://tinyurl.com/vxhq98vq">https://tinyurl.com/vxhq98vq</a>
29					韓幸紋、連賢明、曹添旺、劉錦添 (2008)。降低部分負擔對幼兒醫療利用的影響：以北市兒童補助計畫為例。 <i>經濟論文叢刊</i> , 36(4), 589 - 623。 <a href="https://doi.org/10.6277/ter.2008.364.6">https://doi.org/10.6277/ter.2008.364.6</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v6reo3nj">https://tinyurl.com/v6reo3nj</a>
30					毛治文、吳文傑 (2016)。以差異中差異配對分析法檢驗雙元所得稅制度對經濟成長的影響。 <i>經濟研究 (Taipei Economic Inquiry)</i> , 52(2), 169-205。	國立臺北大學	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v24fjzcc">https://tinyurl.com/v24fjzcc</a>
31					許熾天、連賢明 (2008)。健康衝擊、消費與儲蓄。 <i>2008年台灣社會學年會</i>	無館藏	無館藏	無相關連結
32					謝紅錚、管中閔、蔡基安、謝紅偉 (2010)。評估健保制度中勝核的論質計劃專案。 <i>人文及社會科學集刊</i> , 22(4), 485 - 519。	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/vyqxxdw">https://tinyurl.com/vyqxxdw</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	工程學門	電機工程學系	李慶烈老師	計畫名稱:應用心智圖法以及課堂簡要摘記頁以增強「電磁學」的學生學習績效				
1					孫易新 (2013)。台灣心智圖法學位論文研究之分析。(碩士)。國立臺灣師範大學。台北市。 Retrieved from <a href="https://hdl.handle.net/11296/42rnyz">https://hdl.handle.net/11296/42rnyz</a>	台灣博碩士論文知識加值系統	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y2x57sug">https://tinyurl.com/y2x57sug</a>
2					陳永春 (2003)。概念構圖教學策略與不同性別對國小五年級學童在社會科學習成就與學後保留之探究。(碩士)。國立屏東師範學院：屏東縣。 Retrieved from <a href="https://hdl.handle.net/11296/f9pcr4">https://hdl.handle.net/11296/f9pcr4</a>	台灣博碩士論文知識加值系統	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y3c5m6rd">https://tinyurl.com/y3c5m6rd</a>
3					林錚 (2007)。概念構圖策略對國小五年級學童籃球學習成效之研究。(碩士)。國立體育學院：桃園縣。 Retrieved from <a href="https://hdl.handle.net/11296/ju6c9h">https://hdl.handle.net/11296/ju6c9h</a>	台灣博碩士論文知識加值系統	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y5t7lhub">https://tinyurl.com/y5t7lhub</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	人文藝術及設計	歷史學系	高上雯老師	計畫名稱:歷史的設計思考:說書人腳本之教學實踐研究				
1					米爾斯(2008)。行動研究法:教師研究者的指引(二版。)(蔡美華譯)。臺北:學富文化事業公司。	館藏圖書	6樓書庫 547.16 /855	<a href="https://tinyurl.com/y58cougp">https://tinyurl.com/y58cougp</a>
2					林素卿(2013)。教師行動研究導論(初版)。臺北:麗文文化事業股份有限公司。	館藏圖書	6樓書庫 520.31 /8737.2	<a href="https://tinyurl.com/v3d2o8oe">https://tinyurl.com/v3d2o8oe</a>
3					張德銳等(2013)。教學行動研究:實務手冊與理論介紹。臺北市:高等教育出版社。	館藏圖書	6樓書庫 521.4 /8757-3 103	<a href="https://tinyurl.com/y5ds48vv">https://tinyurl.com/y5ds48vv</a>
4					陳幼慧(2016)。教學是一種志業:教學行動研究案例分析(初版)。臺北:政大出版社。	館藏圖書	6樓書庫 525.33 /8783-1	<a href="https://tinyurl.com/y44klfz6">https://tinyurl.com/y44klfz6</a>
5					親子天下編輯部、台大創新設計學院、Design for Change台灣團隊(2017)。設計思考—從教育開始的破框思維。臺北:親子天子。	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://tinyurl.com/y5quk78o">https://tinyurl.com/y5quk78o</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/ 索書號	連結網址
	工程學門	電機工程學系	楊淳良老師	計畫名稱:基於專題式學習的光纖傳輸實務課程設計與教學實踐	天下雜誌編輯部編輯(2018) 學習力, 決定未來。天下雜誌(2018年教育特刊), 660期。	天下雜誌群知識庫	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v4b6nnh4">https://tinyurl.com/v4b6nnh4</a>
1					Feder, T. (2017). College-level project-based learning gains popularity. Physics Today, 70(6), 28 - 31. <a href="https://doi.org/10.1063/PT.3.3589">https://doi.org/10.1063/PT.3.3589</a>	AIP Scitation Journals	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v4zn9jrk">https://tinyurl.com/v4zn9jrk</a>
2					L. Lan, S. Liu, J. H. Zhou, Z. M. Peng, "Experimental teaching reforms of optical fiber communication based on general education," Proc. SPIE 10452, 14th Conference on Education and Training in Optics and Photonics: ETOP 2017, 104524Y (16 August 2017); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2269486">https://doi.org/10.1117/12.2269486</a>	SPIE Digital Library	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y2zrv1h4">https://tinyurl.com/y2zrv1h4</a>
3					Tsai, S (2016)。三角驗證。Retrieved from <a href="https://pastewall.com/sticker/1ccff0e4d5134eb79dae8be87297c668">https://pastewall.com/sticker/1ccff0e4d5134eb79dae8be87297c668</a>	pastewall	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/yyez5kvv">https://tinyurl.com/yyez5kvv</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	工程學門	土木工程學系	蔡明修老師	計畫名稱:未來思考於土木概念設計課程之實踐與研究-以淡江大學土木工程為例				
1					呂良正(2012)。談土木工程教育:臺大土木近年課程改革分享。土木水利, 39(1), 21-28。	國立臺灣大學土木工程學系	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y6d9ees4">https://tinyurl.com/y6d9ees4</a>
2					康仕仲、謝尚賢、陳楓媚、顏孝永(2012)。工程師幻想曲-想像力在工程教育之運用與評估(二):總計畫(第1年)期中進度報告(精簡版)。專題研究計畫編號:NSC 100-2511-S-002 -017 -MY2, 行政院國家科學委員會。	GRB	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y2xjraeg">https://tinyurl.com/y2xjraeg</a>
3					鄧建邦、陳瑞貴、陳國華、陳建甫、紀舜傑、宋孜孜、彭莉惠、吳姿瑩(2015)。未來學:理論、方法與應用(一版)。新北市:淡江大學出版中心。	館藏圖書	6樓書庫 541.49 /8577	<a href="https://tinyurl.com/y563569m">https://tinyurl.com/y563569m</a>
4					Engineers, A. S. o. C. (2009). Achieving the vision for civil engineering in 2025: A roadmap for the profession.	ASCE	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y22dve8z">https://tinyurl.com/y22dve8z</a>
5					Inayatullah, S. (2008). Six pillars: futures thinking for transforming. Foresight : the Journal of Futures Studies, Strategic Thinking and Policy, 10(1), 4-21. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.1108/14636680810855">http://dx.doi.org/10.1108/14636680810855</a>	Proquest	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y49y398m">https://tinyurl.com/y49y398m</a>
6					OECD: Organization of Economic Cooperation and Development. (2009). OECD work on the international futures program. Paris, France: OECD.	無館藏	無館藏	無相關連結

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	民生學門	大眾傳播學系	馬雨沛老師	計畫名稱:社會行銷與實作課程-結合專業知識與服務學習以增進學習成效				
1					杜拉克(Drucker, P.、余佩珊(2020)。彼得·杜拉克非營利組織的管理聖經:從理想、願景、人才、行銷到績效管理的成功之道(三版)。臺北:遠流出版事業股份有限公司。	館藏圖書	6樓書庫 494.8445-26	<a href="https://tinyurl.com/y3ftfaoo">https://tinyurl.com/y3ftfaoo</a>
2					麥克尼夫(McNiff, J.、羅梅士、懷德海、吳美枝、&何禮恩。(2005)。行動研究:生活實踐家的研究錦囊(二版)。臺北:湯石文化事業有限公司。	館藏圖書	8樓書庫 520.31 /8355 93	<a href="https://tinyurl.com/y6i262yz">https://tinyurl.com/y6i262yz</a>
3					McNiff, J., & Whitehead, J. (2010). You and your action research project (3rd ed.). Routledge.	TayTaylor & Francis Online	電子全文 蘭陽校園第二書庫 LB 1028.24.M46 2010	<a href="https://reurl.cc/Y6b4vD">https://reurl.cc/Y6b4vD</a>
4					林佩璇(2013)。課程行動研究:實踐取向的研究論述(初版)。臺北:洪葉文化事業有限公司。	館藏圖書	6樓書庫 521.7 /8777-2	<a href="https://tinyurl.com/yjyrr5pgj">https://tinyurl.com/yjyrr5pgj</a>
5					柯特勒(Kotler, P.、羅勃多李、俞致斌(2005)。社會行銷(初版)。臺北:五南圖書出版公司。	館藏圖書	6樓書庫 496 /8556-9 2nd ed.	<a href="https://tinyurl.com/yjsthtmq">https://tinyurl.com/yjsthtmq</a>
6					Kotler, P., Roberto, E., & Lee, N. (2002). Social marketing: improving the quality of life (2nd ed.). Sage.	館藏圖書	8樓書庫 HF 5414.K67 2002	<a href="https://tinyurl.com/y2lgr7mp">https://tinyurl.com/y2lgr7mp</a>
7					歐登特(Altrichter, H.、波茲、索默克、夏林清。(1997)。行動研究方法論:教師動手做研究(初版)。臺北:遠流出版事業公司。	館藏圖書	6樓書庫 520.31 8755	<a href="https://tinyurl.com/y28eb9cw">https://tinyurl.com/y28eb9cw</a>
8					歐津和(2002)。教育測驗與評量(初版)。臺北:心理出版社。	館藏圖書	6樓書庫 521.3 /8736	<a href="https://tinyurl.com/y3bhb9bq">https://tinyurl.com/y3bhb9bq</a>
9					林春者(2015)。立於實踐-我對自我敘說研究方法的辨識與選擇。應用心理研究, 63:189-238。 <a href="https://doi.org/10.3966/156092512015120063006">https://doi.org/10.3966/156092512015120063006</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y5df149i">https://tinyurl.com/y5df149i</a>
10					孫義雄(2009)。情意如何評量?以大學教學為例。評鑑雙月刊, 19: 24-25。 <a href="https://doi.org/10.6445/eh.200905.0006">doi:10.6445/eh.200905.0006</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y5u6ca7z">https://tinyurl.com/y5u6ca7z</a>
11					鍾蔚文、戴國仁、陳百齡(1996)。傳播教育應該教些什麼? - 是個極端的想法。新聞學研究, 53:107-130。 <a href="https://doi.org/10.30386/mcr.199607_(53).0007">doi:10.30386/mcr.199607_(53).0007</a>	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y5vc94ut">https://tinyurl.com/y5vc94ut</a>
12					馬雨沛(2010年10月26日)。Perry基礎與相關大學生、成人認知發展指標之探究。第四屆提升教育品質研討會論文集。桃園:清雲科技大學。	無館藏	無館藏	無相關連結
13					郭生玉(1990)。完全學習的評量一文編於完全學習實驗教學研討會論文集。台北市:台北市政府教育局。	無館藏	無館藏	無相關連結
14					陳定銘(2007)。非營利組織社會企業化之研究:以財團法人基金會為例。第三部門學刊, 7:73-113。	無館藏	無館藏	無相關連結
15					黃俊傑(2002)。第三章 專業倫理與道德教育的共同基礎:心靈的覺醒。載於:大學通識教育探索:臺灣經驗與啟示(頁 33-46)。國立臺灣大學出版中心。	華藝電子書	電子書全文	<a href="https://tinyurl.com/y6y57mey">https://tinyurl.com/y6y57mey</a>
16					孫清田(2010c)。課程改革中的「素養」(competence)與「能力」(ability)。教育研究月刊, 200 期, 2010(12), 93-104。	館藏期刊	期刊合訂本 PER 520.5 2010 n.197-200	<a href="https://tinyurl.com/y59ns64d">https://tinyurl.com/y59ns64d</a>
17					Fink, C. C. (1988). Strategic newspaper management: SIU Press.	館藏圖書	1樓採編 (訂購中)	<a href="https://tinyurl.com/y6xtzkq3">https://tinyurl.com/y6xtzkq3</a>
18					Paul, R., Willens, J., & Binker, A. J. A. (1993). Critical thinking: what every person needs to survive in a rapidly changing world (Rev. 3rd ed.). Santa Rosa, CA: Foundation for Critical Thinking.	館藏圖書	8樓書庫 BF 441.P38 1993	<a href="https://tinyurl.com/y5nqutsb">https://tinyurl.com/y5nqutsb</a>
19					Perry, W. (1999). Forms of intellectual and ethical development in the college years: a scheme (1st ed.). Jossey-Bass Publishers.	館藏圖書	8樓書庫 LB 3609.P4 1999	<a href="https://tinyurl.com/yxf6dbbw">https://tinyurl.com/yxf6dbbw</a>
20					Slwinski, S. (2004). A painful labour: responsibility and photography. Visual Studies, 19(2), 150-162. <a href="https://doi.org/10.1080/1472586042000301656">doi:10.1080/1472586042000301656</a>	TayTaylor & Francis Online	摘要	<a href="https://tinyurl.com/y5btmu3k">https://tinyurl.com/y5btmu3k</a>
21					Kramer, D. A., & Woodruff, D. S. (1986). Relativistic and Dialectical Thought in Three Adult Age-Groups. Human Development, 29(5), 280-290.	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y2xya64">https://tinyurl.com/y2xya64</a>
22					Mezirow, J. (1997). Transformative Learning: Theory to Practice. New Directions for Adult and Continuing Education, 1997(74), 5-12. <a href="https://doi.org/10.1002/ace.7401">https://doi.org/10.1002/ace.7401</a>	Wiley Online Library	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y4oref6u">https://tinyurl.com/y4oref6u</a>
23					Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership, 43, 44-48.	semantic scholar	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y48ouzco">https://tinyurl.com/y48ouzco</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目(APA 6th)	來源	類型	連結網址
	工程學門	資訊工程學系	郭經華老師	計畫名稱:數位深耕學教精進-以資工系工程數學為例				
1					李隆盛、楊叔蓉(民104),善用主動學習轉化課堂教學,臺灣教育評論月刊,4卷7期,頁50-54。	華藝線上圖書館	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/yvv2ckmx">https://tinyurl.com/yvv2ckmx</a>
2					Arnaud, C. H.; 吳宜恬編譯(2014)。研究證明主動學習比傳統教學更好。載於:CASE報科學。	臺大科學教育發展中心教育平台	網路全文	<a href="https://reurl.cc/OqgGNA">https://reurl.cc/OqgGNA</a>
3					Kuh, G. D., O'Donnell, K., & Schneider, C. (2017). HIPs at Ten. Change: The Magazine of Higher Learning, 49, 16 - 18.	Wisconsin.edu	網路全文	<a href="https://reurl.cc/VXgNxN">https://reurl.cc/VXgNxN</a>
4					Keller, J. M. (1983). Motivational design of instruction. In C. M. Reigeluth (Ed.), Instructional design theories and models: An overview of their current status (Vol. 1, pp. 383-434): Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.	館藏圖書	8樓書庫 LB 1025.3.I646 1983	<a href="https://tinyurl.com/y6dae93y">https://tinyurl.com/y6dae93y</a>
5					Keller, J. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. Journal of Instructional Development, 10(3), 2-10.	JSTOR	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/y42q6dlg">https://tinyurl.com/y42q6dlg</a>
6					Keller, J. M. Strategies for stimulating the motivation to learn.	terrikrause.com	網路全文	<a href="https://tinyurl.com/y2z3aa85">https://tinyurl.com/y2z3aa85</a>

編號	學門	系所	教師	計畫名稱	參考書目	來源	類型/索書號	連結網址
	社會(含法政)	公共行政學系	黃一峯老師	評鑑中心模式於公共人力資源管理教學實務之探究				
1					吳復新 (1997)。評鑑中心法之評鑑工具的選擇與模擬演習的設計。空大行政學報, 7: 1-39。	館藏期刊	4權合訂期刊	<a href="https://reurl.cc/m92rOY">https://reurl.cc/m92rOY</a>
2					黃一峯 (1998)。評鑑中心效度研究方法之探討。行政管理學報, 2, 163-181。	無館藏	無館藏	無相關連結
3					黃一峯 (1999)。管理才能評鑑中心。載於：孫本初、高門波斯基、江煥欽 (主編)。公共管理論文精選 (初版)。(頁303-319)。臺北市: 元照出版公司	館藏圖書	6權書庫 572.907 /8346	<a href="https://reurl.cc/vg0Y81">https://reurl.cc/vg0Y81</a>
4					黃一峯、鄭怡君 (2004年4月9日)。情境判斷測驗：訓練考核的可行途徑。T&D飛訊, 20期。	館藏期刊	4權現行刊	<a href="https://reurl.cc/r82raB">https://reurl.cc/r82raB</a>
5					黃一峯、鄭怡君 (2005)。評鑑中心應用於國家考試之探討：以美國外交人員口試為例。國家菁英季刊, 1(1), 頁79-98。	考選部	網路全文	<a href="https://reurl.cc/00G9qM">https://reurl.cc/00G9qM</a>
6					黃一峯 (2020)。管理才能評鑑途徑的爭議與展望：以「藍中深線」為例。文官制度季刊, 12(2), 35-55。	館藏期刊	4權現行刊	<a href="https://reurl.cc/61M7m6">https://reurl.cc/61M7m6</a>
7					蔡聖煌、吳瑞蘭、施佩瑩 (2013)。我國高階文官培訓運用評鑑中心法之信效度分析與展望。文官制度季刊, 5 (2), 1-25。	館藏期刊	4權合訂期刊	<a href="https://reurl.cc/61M7m6">https://reurl.cc/61M7m6</a>
8					謝博繁 (2007)。我國警察機關派出所所長遴選之研究：以區中演練為例。淡江大學公共政策碩士在職專班碩士論文。未出版。新北市。	館藏學位論文	台北分館 TT YMP96 /8233	<a href="https://reurl.cc/Ki54Wm">https://reurl.cc/Ki54Wm</a>
9					Ballantyne, I., & Povah, N. (2004). Assessment and development centres: Gower Publishing, Ltd.	館藏圖書	1權採編 (訂購中)	<a href="https://reurl.cc/bRqDK6">https://reurl.cc/bRqDK6</a>
10					Povah, N., & Thornton, G. (2011). Assessment centres and global talent management . Gower.	館藏圖書	8權書庫 HF 5549.5.A78A79 2011	<a href="https://reurl.cc/3LW7qL">https://reurl.cc/3LW7qL</a>
11					Schlebusch, S., & Roodt, G. (2020). Assessment centres : unlocking people potential for growth (2nd updated edition.). Randburg: KR Publishing.	館藏圖書	1權採編 (訂購中)	<a href="https://reurl.cc/Ezy45n">https://reurl.cc/Ezy45n</a>
12					Thornton III, G. C., & Rupp, D. E. (2006). Assessment centers in human resource management: Strategies for prediction, diagnosis, and development. Mahwah, NJ: Erlbaum.	待薦購		
13					Thoresen, C. J., & Thoresen, J. D. (2012). How to design and implement a task-based assessment center. In D. Jackson, C. E. Lance, & B. Hoffman (Eds.), The psychology of assessment centers (pp.190-217). New York: Routledge.	館藏圖書	1權採編 (訂購中)	<a href="https://reurl.cc/e8zLKm">https://reurl.cc/e8zLKm</a>
14					Lievens, F. (1998). Factors which Improve the Construct Validity of Assessment Centers: A Review. International Journal of Selection and Assessment, 6(3), 141-152.	館藏期刊	4權合訂期刊	<a href="https://reurl.cc/od6VLl">https://reurl.cc/od6VLl</a>
15					Lowry, P. E. (1993). The assessment center: An examination of the effects of assessor characteristics on assessor scores. Public Personnel Management, 22(3), 487-501.	Proquest	摘要	<a href="https://tinyurl.com/vyih57c">https://tinyurl.com/vyih57c</a>
16					Petrides, K. V., Weinstein, Y., Chou, J., Furnham, A., & Swami, V. (2010). An investigation into assessment centre validity, fairness, and selection drivers. Australian Journal of Psychology, 62(4), 227-235. doi:https://doi.org/10.1080/00049531003667380	Wiley Online Library	摘要	<a href="https://tinyurl.com/v4kicfvh">https://tinyurl.com/v4kicfvh</a>
17					Sackett, P. R., & Dreher, G. F. (1982). Constructs and assessment center dimensions: Some troubling empirical findings. Journal of Applied Psychology, 67(4), 401.	APA PsycNet	摘要	<a href="https://tinyurl.com/v2k4jcc">https://tinyurl.com/v2k4jcc</a>
18					Vloeberghs, D., & Berghman, L. (2003). Towards an effectiveness model of development centres. Journal of Managerial Psychology, 18(6), 511-540. doi:10.1108/02683940310494368	Emerald	電子全文	<a href="https://tinyurl.com/v5um4vk8">https://tinyurl.com/v5um4vk8</a>