

覺生紀念圖書館委員會 104 學年度第 2 次會議

開會時間：105 年 4 月 21 日（星期四）下午 3：10

開會地點：淡水校園驚聲國際會議廳、蘭陽校園 506 會議室（視訊會議）

主持人：宋館長雪芳

宋雪芳

紀錄：李靜君

列席指導：胡副校長宜仁

胡宜仁

出席委員：

學院	系所	姓名	簽到
文學院	中文系	高婉瑜委員	高婉瑜
	資圖系	賴玲玲委員	賴玲玲
理學院	物理系	楊淑君委員	楊淑君
	化學系	陳志欣委員	陳志欣
工學院	建築系	李安瑞委員	(請假)
	資工系	徐郁輝委員	徐郁輝
商管學院	國企系	孫嘉祈委員	孫嘉祈
	統計系	吳碩傑委員	(請假) (有課)
外語學院	英文系	吳怡芬委員	吳怡芬
	日文系	林青樺委員	林青樺
國際學院	歐研所	張福昌委員	張福昌
	大陸所	潘錫堂委員	(請假) (出國開會)

學院	系所	姓名	簽到
教育學院	未來學所	彭莉惠委員	彭莉惠
	課程所	張月霞委員	張月霞 (遠距視訊)
全發院	觀光系	黃詠奎委員	(遠距視訊)
	政經系	周應龍委員	(遠距視訊)
體育室	體育活動組	李俞麟委員	李俞麟
	體育教學組	李欣靜委員	(請假) (有課)
學生代表	歷史3	簡子涵委員	簡子涵 (代)
	戰略所3	何信均委員	何信均

列席人員：

採編組方碧玲組長

方碧玲

典藏閱覽組石秋霞組長

石秋霞

參考服務組張素蓉組長

張素蓉

非書資料組丁紹芬組長

丁紹芬

數位資訊組林泰宏組長

林泰宏

覺生紀念圖書館委員會 104 學年度第 2 次會議

開會時間：105 年 4 月 21 日（星期四）下午 3：10

開會地點：淡水校園驚聲國際會議廳、蘭陽校園 506 會議室（視訊會議）

主 持 人：宋館長雪芳

紀錄：李靜君

列席指導：胡副校長宜仁

出席委員：

學院	系所	姓名	簽 到
全發院	觀光系	黃詠奎委員	黃詠奎
	政經系	周應龍委員	周應龍

龍 亭 川

## 覺生紀念圖書館委員會 104 學年度第 2 次會議紀錄

時間：民國 105 年 4 月 21 日（星期四）15:10~16:30  
地點：淡水校園驚聲國際會議廳、蘭陽校園 506 會議室（視訊會議）  
主席：宋館長雪芳 紀錄：李靜君  
列席指導：胡副校長宜仁  
出席：（詳簽到單）

### 壹、主席報告

#### 一、104 學年校務發展計畫執行成效

##### （一）展翼再現：

- 1、總館 3 樓空間改造工程進行中，預定 105 年 4 月底完工。
- 2、詩學廊道佈展，延伸圖書資訊服務觸角：總館 1 樓師學櫥窗、格柵書架及展示牆定期佈展，展示新到館或特定主題圖書，便利師生掌握新書及主題資訊，並為廊道增添藝術風采。
- 3、與同道分享空間改造經驗：舉辦小改變大有感分享會，並於年會分享「潮團服務新設計：圖書館感知服務的實踐」。
- 4、以空間改造經驗為題，參加中華民國圖書館學會年會 2015 年海報展，經現場票選，獲得第一名。
- 5、2016 國際海報展：投稿國際圖書館協會聯盟年會(IFLA World Library and Information Congress)及美國圖書館學會年會(ALA Annual Conference)海報展，結果如下：

海報主題	IFLA	ALA
Book Reserved and Retrieval in a Breeze: implementing RFID 'books on hold' service in Tamkang University Library	通過	通過
Phoenix Rise: from New Space to New Service Design	候補	通過

\*IFLA：105 年 8 月 13-19 日美國俄亥俄州哥倫布

\*ALA：105 年 6 月 23-28 日美國佛羅里達州奧蘭多

##### （二）學研外顯：協助著作發表，提升學術產出能量及學校能見度：

- 1、持續辦理投稿技巧、論文寫作系列課程，包括：文獻探索階段查找資料技巧、善用工具有效管理參考書目、著手寫論文應有的認知與準備、投稿前評選期刊的方法等。
- 2、圖書資訊應用素養融入系所專業課程，提升學生學習成效：如公行系及機電所「研究方法」、教政所「教育研究方法」、資圖系「多元資源使用」及「研究方法與寫作格式課程」、英文系「英作文」、法文所「論文論述與寫作方法」、經濟系「台灣經濟新報(TEJ)課程」。
- 3、提供 ORCID 相關資訊及申請網頁：至 105 年 3 月底共有 64 個 ORCID 授權本校。
- 4、完成 Link Resolver 全文連結器建置，提供師生更便捷的電子全文取用方式。

##### （三）充實資源：資源續航，多元呈現：

- 1、舉辦「你選書，我買單」書展活動，提供另一管道滿足師生需求。
- 2、營造多元學習空間：

(1) 小熊書桌主題展示區：結合時事及學生生活，規劃小型書展。

### 3、與教學單位合作推廣閱讀：

(1) 持續與學教中心合辦「閱讀達人」活動：以「心理勵志」、「學教翻轉走讀之旅」為主題。

(2) 與外語學院合作舉辦 8 場「旅行與旅行文學」閱讀旅行工作坊。

(3) 與性別平等教育委員會、師資培育中心合辦「性別平等教育」推廣活動：除主題圖書(含電子書)、影音資料展、電影週外，另安排 2 場電影講座，期望從經典影片探討各性別觀點與議題。

## 二、館務分享：

(一) 本校 104 學年新任系所主管研習會，宋雪芳館長分享「團隊經營與管理」。

(二) 參與 104 年度科技部補助人文與社會科學研究圖書計畫「旅行&旅行文學」圓桌會，宋雪芳館長分享「你/妳讀過多少本旅行的書」。(104 年 9 月 23 日)

(三) 與圖書館同道分享空間改造經驗：與中華民國圖書館學會合作，於淡水校園舉辦「小改變、大有感」分享會。(104 年 10 月 16 日) 參加中華民國圖書館學會年會 2015 年海報展，並於年會分享「潮圍服務新設計：圖書館感知服務的實踐」。(104 年 12 月 5 日)

## 三、支援本校教學單位評鑑：

(一) 提供系所課程相關圖書期刊統計及清冊、圖書經費運用情況等資料。

(二) 外部評鑑委員建議事項回應：

1、因應系所課程發展及跨領域研究，充實相關圖書資源：請老師們積極提供相關領域之書單，由圖書館購買。

2、酌予增加系所圖書經費：

(1) 教學單位圖書經費係依各學院之學生人數、專業課程學分數……等九項指數進行分配，各學院每學年圖書經費約 100~250 萬元，若院系均分，則每系平均 13~44 萬元。

(2) 建議系所積極申請科技部補助人文及社會科學研究圖書計畫，爭取圖書經費。以英文系為例，102 年度獲補助圖書費 178 萬元，相當於一個學院的圖書費。

## 貳、報告事項

### 一、上次會議決議事項執行情形

提案一：通過「104 學年圖書經費分配方案。」

執行情形：已於會後定期 OA 通知各單位圖書經費分配金額、使用情況及預估餘額。

### 二、各組業務報告

#### ●採編組方碧玲組長報告

(一) 圖書採購業務

1、圖書經費運用概況：

(1) 本學年購置圖書資料經費為 2,350 萬元，至 105 年 3 月，購入 10,143 冊/件，使用 1,146 萬 6,380 元，執行率 48.79%。

(2)自4月中旬開始，執行率較低之單位的購書預算，調整給其他單位使用。

2、104年度科技部「補助人文及社會科學研究圖書計畫-世界文學Ⅲ：旅行論述」購書作業：至105年3月已到館2,854/2,890(種/冊)，金額297萬7,862元，經費執行率110.29%。

3、教科書購置服務：

(1)104學年第1學期計有14位教師提出申請，購入教科書26種/50冊。

(2)本學期至105年3月，共11位教師提出申請，介購中文書22種、西文書15種，其中，3位教師同時申請「教師指定用書服務」。

(二)圖書資料處理業務：

1、圖書資料處理：104學年預計處理28,000冊/件，至105年3月已處理東方、西方語文圖書資料21,949冊/件，達成率78.39%。

2、書目資料與國內外圖書館共享，增加本館館藏的曝光率：

(1)書目資料上傳NBINet：本學年至105年3月已上傳東方語文13,398筆，西方語文5,566筆，合計18,964筆。

(2)本校學位論文新編書目上傳OCLC：105年度預計上傳1,210筆，至105年3月，已上傳524筆，達成率43%。

(三)交換贈送業務

1、受贈圖書資料：至105年3月，本學年受贈圖書9,095冊，學位論文1,454冊，視聽資料215件，期刊169冊，共計10,933冊/件。

2、圖書轉贈：受贈但不入藏之中、外文圖書轉贈本校師生，至105年3月計轉贈4,661冊。

(四)舉辦「你選書·我買單」書展活動：

1、展出2015~2016年出版的中、外文圖書。

2、蘭陽校園：3月29日在CL501院系辦公室外長廊舉辦。

3、淡水校園：將於4月11日~15日在總館二樓大廳舉辦。

4、師生挑選與推薦之圖書，依推薦人數多寡與經費運用情況優先採購。

●典藏閱覽組石秋霞組長報告

(一)典藏閱覽服務

1、提升研究能見度，建立本校博碩士論文數位典藏：

(1)舉辦說明會：本學期將於5月25日與26日在淡水校園舉辦2場，5月28日在台北校園舉辦1場，歡迎本學期即將畢業的研究生踴躍參加。

(2)審核電子學位論文：104學年第1學期學位論文電子版及紙本審核，計新增179件(104/12/1~105/3/31)，總計建置之電子學位論文達14,273篇。

2、支援教學，提供教師指定圖書服務：將課程會使用到的教科書、推薦閱讀的圖書等，設定為「教師指定用書」；其用意在於縮短圖書借期，修課學生有書可用，且集中存置於流通櫃台，向櫃台借閱即可。

(1)老師因課程需要，在薦購教科書時，指定為教師指定參考資料與存置館別外，自104學年度第2學期起，可利用「教師指定參考資料申請系統」線上

申請。



圖 1 教師指定參考資料申請畫面

- (2)104 學年第 1 學期共有 24 位教師、44 門課程、開列 167 冊指定用書。淡水校園共有 18 位教師、27 門課程、開列 82 冊圖書；蘭陽校園則有 6 位教師 17 門課程，開列 85 冊圖書。（統計期間為 104/9/14~105/1/22）。
- (3)104 學年第 2 學期共有 18 位教師、33 門課程、開列 152 冊指定用書。淡水校園計有 14 位教師、20 門課程、開列 50 冊圖書；蘭陽校園則有 4 位教師、13 門課程、開列 102 冊圖書。（統計期間為 105/2/15~105/4/10）。

表 1：104 學年教師指定圖書申請統計

統計期間	教師	課程	冊
104/9/14~105/1/22	24	44	167
105/2/15~105/4/16	18	33	152

3、除提供圖書流通與閱覽服務外，積極推行閱讀，營造一讀者便利取閱圖書與探索知識之環境：包括自行規劃書展，與系所、行政單位合作都不錯的成果，截至 105 年 4 月 11 日，已舉辦 5 次書展 8 場講座與 1 場閱讀分享會。

- (1)104 學年第 1 學期與學教中心合辦「閱讀達人」，以「心理勵志」為主題，撰寫篇數達 567 篇；本學期則以「翻轉走讀之旅」主題，促使學生養成閱讀的習慣。
- (2)響應臺灣閱讀節，邀請三民書局於圖書館 2 樓大廳舉辦書展，展出經典文學與暢銷圖書(104/12/7-104/12/11)，以英文經典文學最為熱銷。
- (3)在讀者動線中的 2 樓小熊區，配合時下流行話題或節慶，規劃小型策展，增加讀者與書不期而遇的機會與閱讀動機，圖書清單同時公告於圖書館網頁供

參閱。包括「另一個視界」(104/11/16-104/11/23)，性別平等教育主題活動「愛的習題 All you need is LOVE」(105/3/1-105/3/11)，以及首位獲頒「普立茲克建築獎」的女建築師哈蒂 (Zaha Hadid)，同時也是淡江大橋設計者作品。

(4) 閱讀旅行工作坊(104/11/25-12/28): 延續科技部人文及社會科學研究圖書計畫，與外語學院合作，以「世界文學：移動與書寫資料及旅行論述」為主題，規劃 8 場工作坊，由吳錫德老師、陳小雀院長等講者，引領讀者透過一本書、一位作者，認識英法美德義俄等國家的旅行文學；介紹《死靈魂》、《The Cambridge Introduction to Travel Writing》、《探戈歌手》、「日本」與「世界」—以吉田松陰的九州、江戶、東北遊歷為中心、《丈量世界》、《馬可波羅遊記》、Mexico y Centroamerica and America del Sur II 以及施耐德與旅行理論等，期望提供更寬廣的史觀及世界觀。

4、【閱讀·行旅·愛分享】2016 世界閱讀日系列活動，擬舉辦項目如下：

(1) 「尋找城市 探索城事」主題展：分別於淡水校園圖書館總館閱活區(4 月 11 日至 5 月 13 日)與蘭陽校園圖書館(5 月 23 日至 6 月 3 日)展示莎士比亞與賽萬提斯旅居的城市與經典文學作品。

(2) 彩繪文學～為莎士比亞與賽萬提斯著色(4 月 11 日至 5 月 13 日)。

(3) 【讀。享。莎士比亞與賽萬提斯】文學大師轉印版畫 DIY 手作工作坊(4 月 28 日、5 月 5 日)。

5、與外語學院合辦「當莎士比亞遇見賽萬提斯」活動：時值兩位文學巨擘逝世四百週年，規劃下列活動：

(1) 莎士比亞與賽萬提斯主題書展 (4 月 11 日至 5 月 13 日)。

(2) 4 月 25 日(一)12:00 於圖書館 2 樓閱活區舉辦開幕式，另有 3 場講座如下表：

	主題	主講人	時間
1	賽萬提斯《唐吉軻德》中文翻譯作品之探討	戴毓芬老師	4/26(二) 10:00~12:00
2	從《吉軻德傳》談賽萬提斯美食	劉莉美老師	4/26(二) 14:00~16:00
3	莎士比亞在淡水	黃逸民老師 王緒鼎老師 吳怡芬老師 王慧娟老師 羅艾琳老師	4/28(四) 12:00~14:00

6、業務及服務改善：

(1) 增設「我的到期日」專區：於總館 2 樓流通櫃台右側 WebPAC 查詢區，利用兩台螢幕透過排程顯示各身分的到期日，節省人工每日放置到期日標示，是個很科技、便利且清楚的公告方式。

(2) 研究小間增設緊急求救鈴：總務處安全組於 12 月 2 日完成，該機制一旦啟動，同時通報 2 樓典閱組辦公室與勤務中心。

(3) 因應學生學習討論空間的需求，將 14 間研究小間改裝為 6 間可容納 4 人的小團體討論室。



## ● 參考服務組張素蓉組長報告

### (一) 參考服務：

- 1、104 學年度專任教師研究獎助申請由圖書館提供的佐證作業已於 9 月 30 日全數完成，作業期間均隨時利用平台模組功能適時 Email 給申請教師相關處理情況，讓作業更加平順；針對 104 研究獎助滿意度調查問卷中教師的相關建議與回應，請詳 <http://award.tku.edu.tw/> 滿意度分析的頁籤。



圖 2 教師研究獎勵申請系統畫面

### 2、推廣圖書資訊應用教育：

- (1) 104 學年大學學習課程圖書館利用單元活動：於第 6 週（10 月 19 日）開跑，第 7 週則是第一、二階段課程混合密集進行，活動持續至 11 月 5 日結束，共計 93 堂次，課後利用 IRS 即時反饋系統施測結果成績級距表如下：

表 2：104 學年度大學學習 IRS 成績級距統計表

級距 (學年)	人數 (104)	百分比 (104)	人數 (103)	百分比 (103)	人數 (102)	百分比 (102)
100 分	2,311	42.76%	1,240	22.76%	1,975	36.31%
90-99 分	22	0.41%	881	16.17%	2,173	39.94%
80-89 分	1,684	31.16%	1,841	33.80%	813	14.94%
70-79 分	798	14.77%	886	16.27%	304	5.59%
60-69 分	494	9.14%	473	8.68%	106	1.95%
低於 60 分	95	1.76%	126	2.31%	69	1.27%
總受測人數	5,404	100%	5,447	100.00%	5,440	100.00%

註一：104 學年施測成績  $\geq 80$  分佔 74.33% 與 103 學年佔 72.74% 相近。

註二：104 學年施測滿分佔 42.76% 相較 103 學年 (22.76%) 高出近 2 倍。

- (2) 研究所講習：基礎篇課程講習計 47 場次，644 人次參加，出席率達 76.8%，其中工學院康尚文老師更是親自或請助教陪同系所一同聽講，也發現部分班級會有二年級的學生回流聽講，將做為後續講習內容調整的參考。
- (3) 圖書館及網路資源利用講習：本學期共規劃 10 門課程，相關訊息均適時公告於圖書館網頁「最新消息」→講習課程 ([http://www.lib.tku.edu.tw/zh\\_tw/News/news4](http://www.lib.tku.edu.tw/zh_tw/News/news4))，也會以 OA 傳知系所及教師有

關該月分的講授資料，請予轉知師生踴躍參加。

表 3：104 學年第 2 學期圖書館及網路資源利用講習課程表

講習名稱	講習內容	上課時間	報名日期
理工人的必修課 Engineering resource guide.			
蒐集資料的方法 Search Tips in Library	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書目資料辨識</li> <li>● 資料檢索技巧</li> <li>● 查詢本校及校外圖書館館藏目錄</li> <li>● 電子資料庫與電子期刊之使用</li> </ul>	3/9(三) 18:30-20:00 U403	2/29 至 開課前
學位論文撰寫之鑰 Tips for writing your thesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 論文撰寫準備方法</li> <li>● 論文架構格式以及引文方式</li> </ul>	3/16(三) 14:10-16:10 U403	2/29 至 開課前
化學資源查找與應用- SciFinder & ACS Resources for chemical - SciFinder & ACS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SciFinder 使用及操作</li> <li>● ACS 資源介紹</li> </ul>	3/21(一) 14:00-16:00 Q409	2/29 至 開課前
博碩士論文資源 Resources of Dissertations and Theses	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 淡江大學電子學位論文服務(ETDS)</li> <li>● 華藝</li> <li>● 臺灣博碩士論文知識加值系統</li> <li>● 中國學位論文全文數據庫</li> <li>● ProQuest Dissertations and These - A&amp;I</li> <li>● PQDT/數位化論文典藏聯盟(DDC)</li> </ul>	3/24(四) 14:00-15:30 U403	2/29 至 開課前
工程資料查找與應用-IEEE Xplore & Springer Resources for engineering - IEEE Xplore & Springer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IEEE Xplore 介紹與操作</li> <li>● Springer 資源介紹</li> </ul>	3/28(一) 10:00-12:00 U403	2/29 至 開課前
學術力 Level UP! Make you more competitive in academia.			
如何選擇投稿期刊? How to choose powerful journal for submitting?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評選期刊工具介紹</li> <li>● 如何查找期刊基本資訊</li> </ul>	5/9(一) 18:30-20:00	5/2 至開 課前
書目管理沒那麼難: Refworks 介紹 Reference management - Refworks	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考文獻 / 引用文獻介紹與重要性</li> <li>● 書目管理工具介紹 -Refworks</li> </ul>	5/16(一) 14:00-15:00 15:00-16:30	5/2 至開 課前

講習名稱	講習內容	上課時間	報名日期
如何蒐集歐洲相關數據 The European Economy in your hand	● Eurobarometer ● Eurostat ● OECD Data	5/18(三) 14:10-16:10	5/2 至開 課前
ORCID 你的學術履歷表 Things about ORCID	簡介、申請、應用	5/19(四) 15:00-16:00	5/2 至開 課前
期刊評選工具：JCR 新功能介 紹 Tools for choosing journal: JCR	● InCites Journal Citation Reports 使用與新功能介紹	5/24(二) 14:00-15:30	5/2

(4) 協同教學活動：配合教學研究活動，本館依全校經費分配、系所建議選購且較符合多數師生需求的電子資源(含資料庫、電子期刊及電子書等)，並研建各式簡易查找管道以協助使用(連用網址：圖書館首頁 <http://www.lib.tku.edu.tw>)。並依教師授課需求，適時提供相關學科主題的資源利用指導，繼而培養學生獨立研究的技能。

The screenshot shows a library website interface. At the top, there are navigation links: 館藏目錄 (highlighted in red), Summon試用, EDS試用, 資料庫, 電子書, 期刊, and 多媒體資源. Below these is a search section with a dropdown menu for '查尋項' (Search Item) set to '本校館藏 書刊名' (On-campus collection Book/Journal Title). Below that is a search input field for '查尋語' (Search Term) with the placeholder text '請輸入書名或作者' (Please enter book title or author) and a '查尋' (Search) button.

圖 3 查找圖書館各式資源介面

(5) 為推廣電子書的使用，持續向臺灣學術電子書暨資料庫聯盟申請活動補助經費規劃「E起活閱：館藏電子書的搜尋與使用」活動，於開學初分由館員至協同合作教師的課堂上推廣，依教師教學計畫表、教材及參考文獻等，結合聯盟所購置的中、西文電子書，藉由精選的活動書單讓同學進一步了解電子書資源主題之多元性，更可利用行動載具隨時隨地取閱。

## (二) 擴展數位化資源之取用與服務

1、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)運作進入第3期計畫的第3年(一期計畫3年，由教育部補助部分經費支持聯盟運作)，截至104年12月21日為止已為館藏增加近13萬冊的中西文電子書，請傳知系所師生多加利用。相關連用網址如下：

- 本館電子書連用網址：<http://info.lib.tku.edu.tw/ebooks>
- 臺灣學術電子書聯盟網站：<http://taebc.lib.ntnu.edu.tw>
- 聯盟電子書整合查詢網：<http://www.lib.ntnu.edu.tw/taebc/search.jsp>

表 4：臺灣學術電子書暨資料庫聯盟各年度購置統計(依語文分)

購案年	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	總計
西文書	18,855	18,263	19,030	13,701	15,988	13,480	12,726	9,869	121,912
中文書	0	0	0	583	1,274	1,744	1,235	1,852	6,688
合計	18,855	18,263	19,030	14,284	17,262	15,224	13,961	11,721	128,600

註一：2011 年開始引進中文電子書。

註二：SpringerLink 電子書議定購置當年度(版權年)資料，2015 年資料仍持續成長中。

表 5：臺灣學術電子書暨資料庫聯盟各年度購置統計(依主題分)

購案年	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	總計
人文與社會	331	1,558	2,899	1,511	1,463	9,455	2,456	1,329	21,002
科學與工程	323	0	61	263	1,177	1,049	0	0	2,873
醫學	818	708	1,367	2,135	1,465	1,967	680	750	9,890
綜合學科	17,383	15,997	14,703	10,375	13,157	2,753	10,825	9,642	94,835
合計	18,855	18,263	19,030	14,284	17,262	15,224	13,961	11,721	128,600

### ●非書資料組丁紹芬組長報告

#### (一)期刊服務：

- 1、2016 年期刊訂購情形：已訂購中、西文期刊 1,852 種(1,908 份)，因期刊漲幅及匯率波動等因素，訂費達 7,044 萬元，扣除學校核撥 6,684 萬元，不足款約 300 餘萬元，除由採編組勻支圖博費 150 萬元，其餘將上簽請學校支援。
- 2、2016 年系所介購之期刊清單：已置於本館網頁 ([http://info.lib.tku.edu.tw/buyjournal/order\\_faculty.asp](http://info.lib.tku.edu.tw/buyjournal/order_faculty.asp))，清單內容除了刊名、ISSN、書目號、2015 年訂費及實付金額(含服務費及運費)，並附 2015 年電子期刊使用統計，可供介購單位了解使用狀況。
- 3、2016 年電子期刊刪訂情形：為充分運用期刊經費，2016 年刪訂 15 種使用率低或單篇成本高(2013 及 2014 年均超過 US\$100)的期刊，改以提供免費的「單篇服務」。期刊刪訂訊息，事先均已與介購系所溝通。
- 4、期刊「單篇服務」之申請：
  - (1)已將各年度採「單篇服務」的期刊，在本館網頁「館藏目錄」及「期刊資源」做申請單之連結，免費提供原介購系所師生單篇全文之申請。
  - (2)申請者身分經確認後，只要簡單填寫所需之篇名或起迄頁碼，送出，後續則由館員處理，即可在 3 個工作天收到期刊全文。
- 5、2017 年(105 學年)期刊介購徵詢作業：將於 5 月中旬展開，透過 OA 函，徵詢各系所 2017 年期刊的續訂意願，敬請老師審慎評估後，提出新一年的期刊訂購清單。
 

\*自 102 學年起，系(所)介購之期刊清單，需經系(所)務會議通過後提出。
- 6、2017 年期刊介購作業的重大變動：
  - (1)請各系所自訂「核心期刊」(各系必須訂閱參考之期刊)：以不超過可介購期刊總數的 50%；

- (2)請各單位將擬介購之期刊，依重要性排列優先訂購順序；
- (3)本館將視學校撥核之預算、期刊漲幅及滙率波動，評估各系所可訂購期刊之總數，並將排序在前面的期刊優先訂閱。
- 7、淘汰現刊轉贈：於104年12月24日於總館2樓大廳辦理轉贈，取刊人潮踴躍，總計3,162冊，共贈出2,203冊，取刊率為70%。

## (二)非書資料服務

1、總館提供 32 台行動載具（平板電腦）供本校專任教職員及學生借用：機型包括 iPad 4（6 台）、ASUS（6 台）、iPad Air（20 台），每借期 7 天，借用情況十分踴躍。

2、教師指定非書資料服務：

(1)本校教師因課程需要，可填列徵詢表，將擬指定學生參閱的資料列為教師指定參考資料，申請表在圖書館首頁→線上申請→教師指定參考資料申請（<http://www.lib.tku.edu.tw>）。

(2)104 學年第 1 學期：

◇總館：有 4 位教師的 8 門課程，開列 120 件指定資料，總計使用 2,671 次，平均每件使用 22.3 次。

◇蘭陽校園：2 位教師的 4 門課程，開列 24 件指定資料，總計使用 10 次，平均每件使用 0.4 次

(3)104 學年第 2 學期(至 3 月 31 日止)：

◇總館：有 6 位老師的 7 門課程，開列 78 件指定資料；

◇蘭陽校園：有 2 位教師的 6 門課程，開列 63 筆非書指定資料。

3、於本館網頁供提供「淡江大學覺生紀念圖書館課程主題影音資料(Course Theme)徵詢表」：提供教師配合教學所需之館藏非書資料，歡迎老師多加利用（[http://www.lib.tku.edu.tw/zh\\_tw/form/form\\_3](http://www.lib.tku.edu.tw/zh_tw/form/form_3)）。

4、非書資料推廣活動：

(1)104 學年第 1 學期（104 年 10 月 21 日~12 月 31 日）：

◇主題：『心靈勵志影音展』，展出有關心靈成長及勵志影片 226 部（274 件）；每日定時隨機放映 3 部電影。

◇地點：總館 5 樓非書資料室

◇主動寄送電影清單給學務處諮商輔導組及 7 位教授相關課程的老師，請鼓勵學生借閱觀賞。

◇成果：總計借出 1,705 次，較前三年同期借量成長 74%，平均每件借出 6.2 次。

(2)104 學年第 2 學期（105 年 3 月 7 日~5 月 31 日）：

◇主題：『性別平等影音展』，展出影片近 500 部。

◇地點：總館 5 樓非書資料室。

◇慶祝 3 月 8 日國際婦女節：贈送「當日限定來店禮」。

◇舉辦 2 場電影講座：

✓ 電影中的性別觀點--談女性影展經典影片(大傳系王慰慈老師主講)。

✓ 《雙面勞倫斯》裡的性別議題（通識與核心課程中心徐佐銘老師主講）。

◇ 電影週：3月7日~11日每日播放1部與主題相關的電影。

5、於本館網頁更新11種類型的主題影音清單。

([http://www.lib.tku.edu.tw/resource\\_list/resource4/resource4\\_0](http://www.lib.tku.edu.tw/resource_list/resource4/resource4_0))

### (三) 歐盟文獻服務

1、持續發行『淡江大學歐盟資訊中心通訊』(EUi Newsletter, Tamkang University)

(電子報)：每年於3、6、9及12月發行4期，目前已出刊至第49期，訂戶有733人，各期全文可至下列網址瀏覽下載：

[http://eui.lib.tku.edu.tw/pub/super\\_pages.php?ID=pub1](http://eui.lib.tku.edu.tw/pub/super_pages.php?ID=pub1)

2、持續維護與更新歐盟資訊中心(EUi)中英文版網站：

(1) EUi 網站連結：<http://eui.lib.tku.edu.tw/main.php>。

(2) 提供讀者相關歐盟資訊，包括館藏歐盟議題圖書、最新消息(歐盟新聞、最新公告與活動訊息)、關於我們、出版品、歐盟研究資源、友站連結、下載專區、活動花絮及EUi Facebook等。

3、持續充實歐洲文獻資料館藏：

(1) 104學年介購歐盟議題重要圖書，計121冊；新增歐盟電子書連結計887筆。

(2) 維持與國、外歐盟研究機構及官方機構之聯繫，索贈相關出版品：向歐洲共同體出版局(OPOCE)索贈歐盟各類議題紙本出版品。將OPOCE寄贈本館之出版品，置放於2樓閱活區旁的歐盟資訊站(EU Info Point)，定期補充更新資料，供全校師生取用。德國波昂大學歐盟統合研究中心(ZEI)持續寄贈本館一系列的歐盟研究報告。

4、講習推廣：

講習日期	講習內容
2016.3.16	學位論文撰寫之鑰
2016.5.18	如何蒐集歐洲相關數據

5、配合本校歐盟週活動：將於5月10日至13日，在總館2樓閱活區，舉辦2016年『TKUL五月歐洲講座X法蘭西印象』4場系列講座活動：

(1) 『法歐繪本之美』(林幸菽小姐/資深書店顧問及策展人)、

(2) 『打開法蘭西的衣櫥』(何立德先生(Duncan Ho)/時尚及創意設計總監)、

(3) 『餐桌上的法國』(江烈偉先生/美食評論及作家)、

(4) 『法國音樂之旅』(張偉明先生/簿子文創執行長及廣播音樂節目主持人)。

6、EUi英文年度報告：撰寫及提交2015年EUi英文年度報告給歐洲經貿辦事處(EETO)。

### ● 數位資訊組林泰宏組長報告

(一) 圖書館自動化系統Virtua作業現況：Virtua系統讀者檔明碼密碼欄位已於12月29日清空，系統安全性提高。

(二) 設備與業務支援系統之建置與維護

1、提供一站式檢索平台(資源探索系統)試用，請師生多加利用。

2、在期刊系統頁面增加「依學科瀏覽」的頁籤。

3、完成Link Resolver全文連結器建置，本校師生可於Google Scholar及Scopus搜

尋結果直接連用本校訂閱之電子資源。

4、完成教師指定參考資料線上申請網頁，圖書館首頁→線上申請→教師指定參考資料申請。

(三)機構典藏系統：

1、配合 104 學年度「專任教師研究獎勵」申請作業，進行書目查證作業。

2、完成教師著作資料輸入介面轉換，不再到機構典藏系統進行輸入，教師直接於教師歷程系統進行新增、修改、刪除著作資料。

3、自 4 月起，每學院選定 1~2 名教師進行全文徵集及 ORCID 的推廣。

4、持續關注並推廣 ORCID，至 3 月底止，已有 64 個 ORCID iD 授權給本校。ORCID 資訊專頁：圖書館首頁→常用服務→ORCID@TKU。

參、委員發表意見

一、圖書館每年配合歐盟週舉辦的活動主題比較軟性，但推廣歐盟資訊尚有諸多議題如：政治、國際關係、難民等可探討，若需相關師資，本所很樂意支援。（歐研所張福昌委員提）

●圖書館回復：學校與歐盟相關的中心有二個，除了圖書館的「歐盟資訊中心」，另有「歐洲聯盟研究中心」。「歐洲聯盟研究中心」以學術的面向探究歐盟相關議題，圖書館則希望透過軟性的主題吸引師生認識歐洲，再走進歐盟的世界。本館規劃一系列以歐洲城市為主軸的相關講座，逐年推出不同國家，今年以法國為主題。

二、期刊經費刪減，低使用率的期刊刪訂作法或有其他因應之道？(航太系學生賴宏彥提)

●圖書館回復：

(一)期刊訂購是由各系所經系務會議決定期刊訂購清單的排序，刪訂的主權交由各系所決定。

(二)電子期刊依使用統計及訂費進行成本效益分析，使用成本較高者，改以單篇服務提供。

三、關於圖書館二樓預約書自助取書區，提出幾項問題：(1)讀卡機感應度不靈敏，有時讀不到；(2)有多本預約書時，是否能列印出清單，以免在燈號閃爍結束前，無法完整拿取所有的預約書；(3)書架有左右 2 邊，燈號的顯示是否能更細分，以節省架上搜尋時間。(中文系高婉瑜委員提)

●圖書館回復：

(一)關於讀卡機感應靈敏度，已持續請廠商調整。

(二)預約書查尋機可以列印預約到館清單，印出後再依架號查找。燈號設計的用意在縮小查找範圍，當老師手上有清單時，或許就能減少在燈號消失前找到書的壓力。

(補註：4 月 22 日晚上在圖書館巧遇高婉瑜委員，老師告知已清楚如何列印預約書清單。)

四、圖書館「歐盟資訊中心」專區，蒐藏許多圖書及期刊，相當豐富。另期待圖書館朝智庫 working paper、preprint 等方向搜集及彙整，以供師生取用。（歐研所張福昌委員提）

●圖書館回復：歐盟相關資料庫中，已有收錄 working paper 或會議論文集，會後再請業務負責同仁與老師聯繫。

五、請問教師出國訪問代購當年度出版圖書的處理程序及經費上限。（歐研所張福昌委員提）

●圖書館回復：教師出國可代購圖書館沒有的新書或會議論文集，每學年每系所以 US1,000 為原則，依學校報帳規定，應於當月核銷，若有特殊情況另案處理。

（補註：會後已將出國代購圖書相關規定及下載「支出明細表」的網址 e-mail 給老師）

肆、臨時動議（無）

伍、列席指導致詞

學校很支持圖書館，不論是建築本身或軟硬體設備。今日議程很豐富，同時亦聆聽委員們的意見，短期可改善的，宜立即處理；無法立即解決的，可列為未來持續改善的目標，謝謝今日與會委員及同學代表。

陸、散會(4:30)