

淡江大學 95 學年度碩士班招生考試試題

216

系別：教育科技學系

科目：教育心理學

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共

頁

一、名詞解釋（每題 2 分，共 10 分）

1. 高峰經驗 peak experience
2. 常性危機 normative crisis
3. 順應 accommodation
4. 聚斂思維 convergent thinking
5. 後設認知 metacognition

二、簡答題：（每題 6 分，共 30 分）

1. 請由教育的觀點，說明測驗（test）、測量（measurement）與評量（evaluation）分別為何。
2. 請從福祿貝爾（Friedrich Froebel）的觀點，說明人本主義教學的特色。
3. 皮亞傑（Jean Piaget）與柯爾柏格（Lawrence Kohlberg）對於道德發展的觀點有何異同。
4. 請從成就測驗（achievement test）與性向（aptitude test）的本質說明基本能力與基本學力之間的差異。
5. 請從張春興之三化取向，分別說明教育研究中之「量化研究」與「質化研究」具有何種特性與目的。

三、申論題：（兩大題，共 60 分）

1. 請回答下列的問題：

- a. 何謂多元智能？其倡議者是誰？從多元智能的觀點，說明智力與非智力因素之個別差異。（12%）
- b. 從多元智能的觀點，以一個主題，設計一個協同教學的教案，說明教學上能夠如何提升學生之外在與內在學習動機。（16%）

2. 教育理論大致可分為行為、認知、人文、建構學派，請回答下列問題：

- a. 闡述華生（John Watson）、布魯納（Jerome Bruner）、羅杰斯（Carl Rogers）、維高斯基（Lev Vygotsky）之重要理論。（16%）
- b. 請舉例說明四學派之教育理論於教學軟體設計上可以呈現的方法。（16%）