

# 淡江大學 109 學年度日間部寒假轉學生招生考試試題

系別：教育科技學系三年級

科目：教學原理

46-1 46

考試日期：1月18日(星期一) 第2節

本試題共 四 大題， 一 頁

一、請說明班杜拉 (Albert Bandura) 的社會學習理論，並說明其與史金那 (Skinner) 的行為主義的差異(可從認知作用、學習的發生、後果重要性等角度切入說明)。(25%)

二、請繪圖呈現訊息處理模式 (information processing model)，並加以說明此模式的訊息運作過程及其在教學或學習上的意涵。(20%)

三、何謂進側發展區間 (zone of proximal development)，此為那位學者提出的概念？並請說明進側發展區間在教學上如何應用以提升學生學習成效？(25%)

四、何謂學習動機？內、外在學習動機有何差別？教師要如何才能提高學生的內在動機？(30%)