



# Turnitin Originality Check

## 論文原創性比對系統

淡江大學圖書館參考組 葉蕙蘭

# 課程講義

## 1 「圖書館利用講習」講義可供下載

館藏資源

圖書館利用講習

論文寫作與學術倫理

論文原創性比對(Turnitin)

主題資源

學位論文提交與離校手續

校外連用電子資源

學習

圖書館與網路資源利用

研究

### 111學年第1學期課表

#### 一、高效學習力系列課程

- 報名時間：2022/10/24日起
- 報名網址：<http://enroll.tku.edu.tw/>

課程	內容	時間	課程講義
資料查找快搜覽	1. 圖書館新版網頁 2. 圖書館資源介紹 3. 蒐集資料的方法	11/01(二) 09:00-11:00	
圖書館電子資源輕利用	1. 圖書館電子資源介紹及操作使用 2. 電子書及電子期刊介紹 3. 一刻聯誼	11/16(三) 10:00-12:00	

## 2 圖書館歷次講習完整講義可供參考

館藏資源

圖書館利用講習

論文寫作與學術倫理

主題資源

學位論文提交與離校手續

校外連用電子資源

學習

圖書館與網路資源利用講習講義

研究

▲ 110學年度



▲ 109學年度

▲ 108學年度



▲ 107學年度

▲ 106學年度



▲ 105學年度

# 課程大綱

01 法源規範  
淡江大學研究生學位  
考試辦法

02 工具簡介  
Turnitin 論文原創性  
比對系統

03 示範操作  
使用Turnitin四步驟

04 檢視報告  
完成相似度報告，  
然後呢？

# 01 法源規範



淡江大學教務處  
Office of Academic Affairs

教務處 / 教務長室 / 註冊組 / 課務組 / 教師教學發展中心 / 招生策略中心 / 通識與核心課程中心 /

## 共同服務連結

- 簡介
- 最新訊息
- 行事曆
- 校務行政資訊查詢系統
- 本校課程查詢
- iClass學習平台
- 招生資訊
- 新生入學資訊
- 法規章程
- 教師之教學計畫表上傳下載
- Web成績上傳系統

GO  本站  站外

## 法規章程

- » 綜合 (各單位)
- » 學籍 (註冊組)
- » 課務
- » 成績 (註冊組)
- » 考試 (招生策略中心)

1. 淡江大學英語能力檢定畢業門檻實施要點
2. 淡江大學學分抵免規則
3. 淡江大學研究生論文指導教授遴選規則
4. 淡江大學研究生學位考試辦法
5. 淡江大學博士學位候選人資格審核實施要點
6. 淡江大學教師繳交成績規則
7. 淡江大學教師更正學期成績規則
8. 淡江大學必修科目學分替代規則
9. 淡江大學研究生碩博士論文撰寫格式要點

## 淡江大學研究生學位考試辦法

110.01.11 處秘法字第 1100000003 號

### 第五條

辦理學位考試，應符合下列規定：

- 一、研究生完成論文線上原創性偵測系統比對報告，並經指導教授簽名確認

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」

- 是什麼？

利用線上比對系統比對出自己的論文與其他已發表文章的內容是否有相似之處，並產生相似比例報告，藉此重新檢視並確認引用來源等，在發表前即時修正，提升論文品質。

- 目的：

- **提醒**—若引用已發表過的文獻，都應引述或改寫，並註明出處。
- **提升**—寫作原創性、確保文獻引用適切性、自我檢視相似度及避免潛藏的抄襲威脅。

- 如何做？

- 利用論文原創性比對系統(Turnitin或其他)→上傳論文比對→產生比對報告→與指導教授討論

## 02 工具簡介

# Turnitin論文原創性比對系統

- 簡介：
  - 全稱為Turnitin Originality Check，是本校目前採用的論文比對系統
- 比對來源主要為：
  - 學術期刊
  - 公開網頁資源
  - 全球儲存庫文稿
- 申請使用對象(須審核)：
  - 本校教職員生

全球 140 個國家超過 18,000 個機構、3,400 萬位學生都在使用Turnitin



\*2021 April updated.

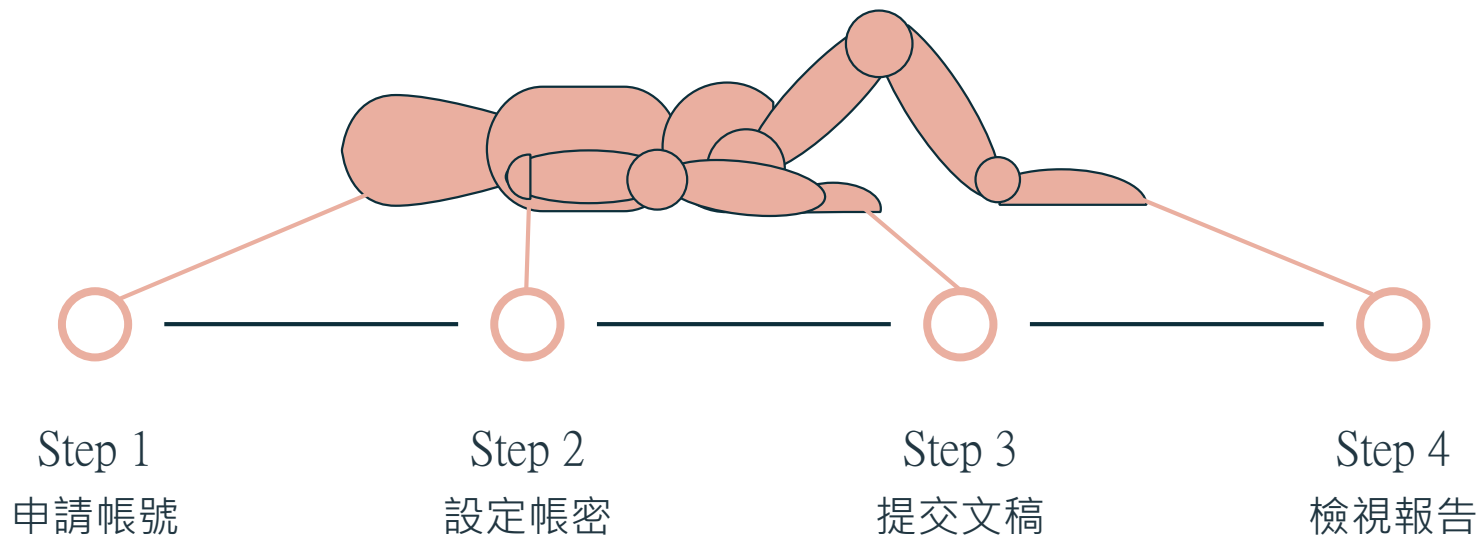
研究生於學位考試當學期或前一學期  
申請Turnitin帳號即可

本圖資料來源：<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

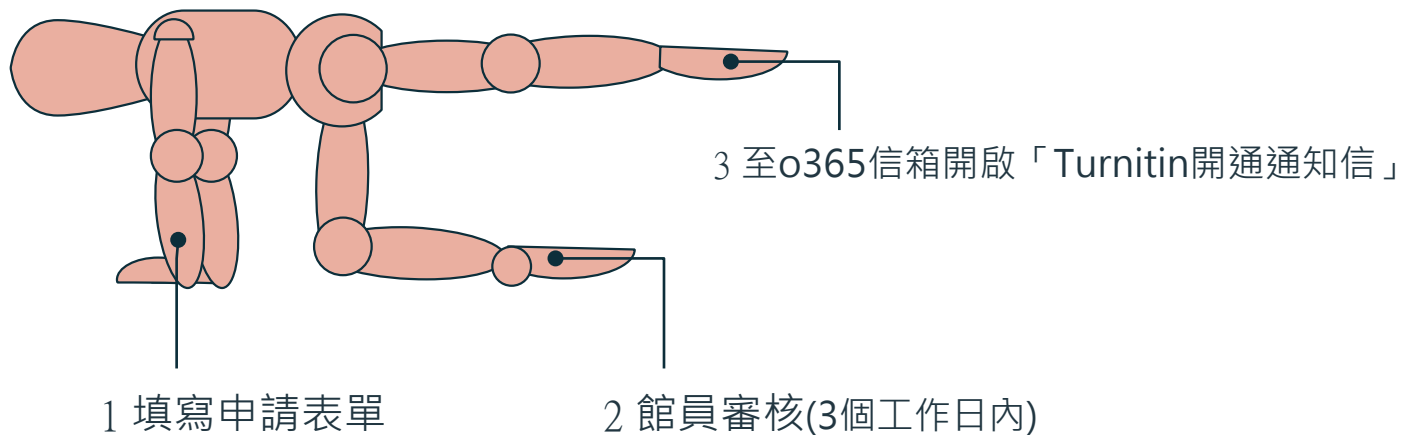
畢業離校後帳號會自動刪除

# 03 示範操作

## 使用Turnitin好簡單 4 步驟STEP BY STEP



# Step 1 : 申請帳號





# Step 1：申請帳號

 淡江大學 覺生紀念圖書館  
TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY



館藏查詢

個人借閱紀錄

資料庫

Turnitin

輸入資料庫名稱Turnitin

線上檢視

可取得全文

## Turnitin 論文原創性比對系統

110年度教育部校務發展獎勵、補助經費

本校僅可使用Ornial Check (OC Only) 功能。

平台帳號採申請制:

1. 教師申請連結 ( Create teacher's account )。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至校級o365信箱，內含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。

2. 學生

(1) 個人需求申請連結 ( Create student's account )。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至校級o365信箱，內含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。

(2) 課程需求，由授課教師授權使用與管理。

# Step 1 : 申請帳號

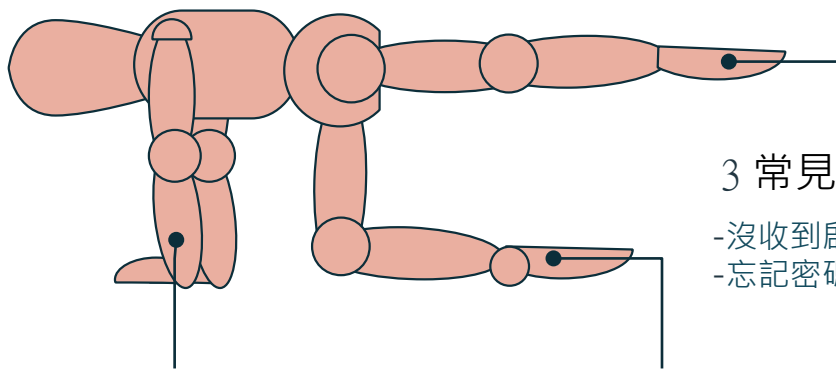
✔ 謝謝!

申請成功，審核後Turnitin會寄發通知至O365信箱，請進行帳戶設定並於24 小時內建立密碼開通帳戶，完成後即可開始使用。

Success! Turnitin will automatically send an E-mail, Please check out the O365 mailbox within 24 hours.

申請完成，待館員審核通過，Turnitin會寄出啟用帳號通知信

# Step 2 : 設定帳密



1 帳戶設定

帳號：校級信箱

姓氏：例如「陳」(勿輸入全名)

2 建立密碼

**於24小時內開啟並完成密碼設定**

3 常見問題

- 沒收到啟用通知信：檢查o365信箱垃圾信
- 忘記密碼：於登入頁「忘了你的密碼」重新設定

# Step 2 : 設定帳密



**Letter 1** 在啟用通知信進行帳戶設定

## 帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

**填入o365校級信箱**

姓氏

**請填「姓」即可**

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。  
如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

**下一步**



**Letter 2** [創建你的Turnitin密碼]點選連結  
於24小時內開啟並完成密碼設定

## 建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

**至少8個字元，需含至少1個字母、1個數字**

確認密碼

同上

**建立密碼** 取消

**帳戶設定完成**

## Step 2：設定帳密—沒收到啟用通知信？



圖書館已幫我新增帳號，  
沒收到啟用通知信該怎麼辦？

1. 檢查垃圾信件夾
2. 確定收件信箱為 [o365校級信箱](#)
3. 若仍有問題則請來信或來電#2365至圖書館參考組

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定  
密碼

忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](https://www.turnitin.com)  
點選右上角「登入」



The screenshot shows the Turnitin website homepage in Chinese. The browser address bar displays "https://www.turnitin.com/zh-tw". The page features the Turnitin logo, a search bar, and a red button labeled "取得報價". The main content area has a blue background with the text "具備倫理觀念的教育" and "您的學術倫理素養從 Turnitin 出發". Below this, a white box contains the text "整體實境式學習解決方案". A yellow circle with the number "1" and an orange arrow points to the "登入" button in the top right corner.

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定  
密碼

登錄至 Turnitin 2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

你要建立你的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

**忘了您的密碼? [點選這裡。](#)**

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

## Step 2：設定帳密—忘記密碼

# 重新設定 密碼

### 重新設定用戶密碼 3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選'下一步'。

電子郵件地址

姓氏

輸入向學校申請時用的  
**E-mail和姓氏 (不用名字)**  
若無法確認請與圖書館聯繫

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己 - 您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



收信點選重設密碼連結



## Step 2：設定帳密—忘記密碼

### 重新設定用戶密碼

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼  
大於**8**個字元  
至少包含**1**個字母與**1**個數字

下一步

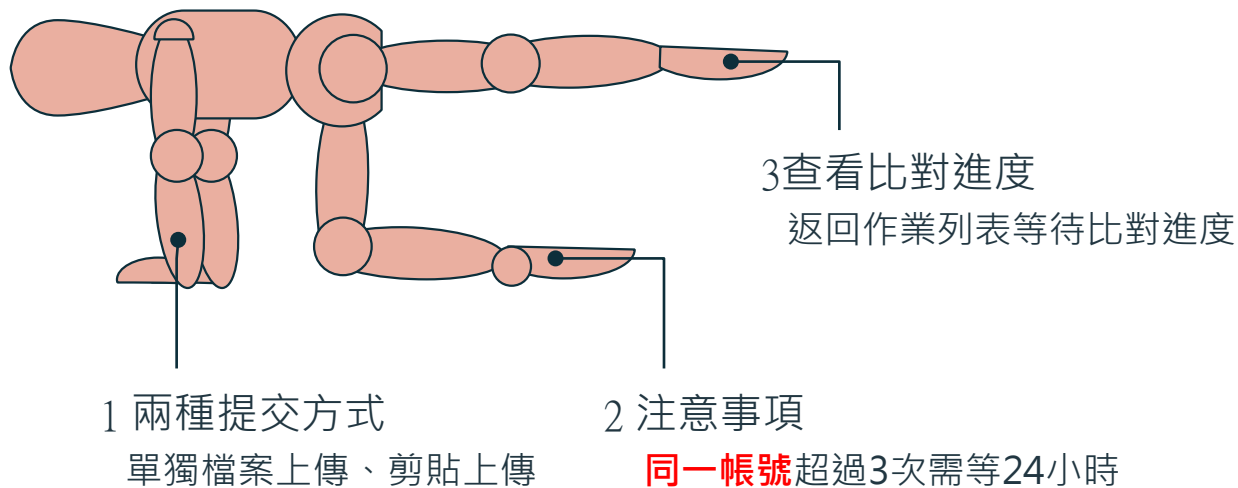
取消

### 重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

# Step 3 : 提交文稿



學生超過3次重新提交，第4次起每次須等待24小時後才能看到原創性報告

# Step 3：提交文稿



產品 ▾ 解決方案

## ● 登入 Turnitin 系統

請選擇您欲登入的產品名稱

線上檢視

可取得全文

Turnitin 論文原創性比對系統

📄 110年度教育部校務發展獎勵、補助經費

 feedback studio

Turnitin Feedback Studio 針對學生作業或論文檢查相似度，並給予回饋與評分，以培養優秀的寫作能力與學術倫理。

登入

 iThenticate®

iThenticate 提供研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入

# Step 3：提交文稿

## ●進入當學期論文比對專用課程

蕙蘭葉 | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 | 繁體中文

turnitin 首頁

所有課程 加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿。欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的服務頁。

Tamkang University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期
36749102	111學年學生論文原創性比對	參考服務組 淡江大學圖書館	啟用	2022年11月07日	2023年07月31日

# Step 3：提交文稿

- 準備好文稿 → 點選 **提交**



課程資料夾 我的成績 討論 行事曆

現在檢視：首頁 > 111學年學生論文原創性比對

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業、檢視額外作業資訊、提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。  
停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。若您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕，一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣: 111學年學生論文原創性比對

作業標題	資訊	日期	類似處	功能
111學年學生論文原創性比對	①	開始 2022年11月08日 2:25PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM		提交 查看 下載

若已提交過文稿，會變成  
[ 重新繳交 ]

# Step 3：提交文稿

- 有2種提交方法可切換

- **單獨檔案上傳**：[ 常用 ]

自行設定物件標題 → 選擇物件檔案 → 按【上傳】 → 按【確認】

- **剪貼上傳**：

自行設定物件標題 → 剪貼文稿 → 按【上傳】 → 按【確認】



- 返回課程首頁查看文稿比對進度

### Step 3：提交文稿—檔案格式支援

## 檔案格式 支援

比對  
內容



文字



圖片/LaTex

支援  
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁  
大於20字

瀏覽器



Chrome, Firefox  
Safari, Edge



舊IE

# Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳 ▾

步驟

名

葉蘭

姓

葉

提交物件標題

我能提交什麼?

## 單獨文檔上傳的要件

- 文件大小必須小於 100 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 文檔必須有至少 20 個字符的內文
- 最高文稿長度為 800 頁面
- 允許的檔案類型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇



# Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●○

處理中: 碩士論文範例.docx

作者:  
惠蘭 葉

作業標題:  
111學年學生論文原創性比對

提交物件標題:  
碩士論文

您必須點選確認以完成您的上傳，  
您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據  
和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

## 上傳後會出現電子回條

### 會顯示這次上傳的相關資訊及 [ 提交物件代碼 ] (記下來)

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
惠蘭 葉

作業標題:  
111學年學生論文原創性比對

提交物件標題:  
碩士論文

文檔名稱:  
碩士論文範例.docx

文檔大小:  
329.52K

頁面總數:  
129

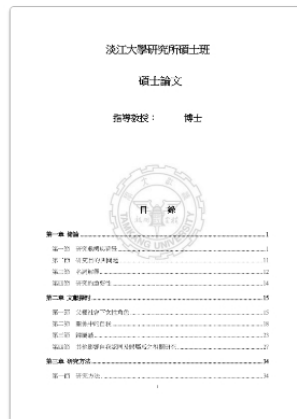
文字總數:  
78153

字符總數:  
86362

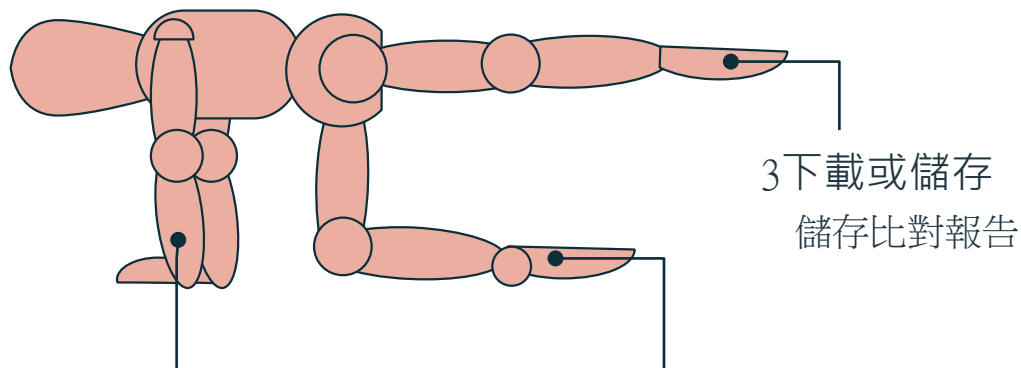
提交日期:  
04-12月-2022 02:41下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:  
1970602297

◀ 1 頁 ▶



# Step 4：檢視報告



1 百分比圖示%  
表示已完成比對

[ 處理中 ] 表示正在比對，請耐心等待  
(登出系統亦不影響比對繼續進行)

2 查看  
查看相似度比對報告

- ▣ 相似度百分比、所有來源相似度個別分析、篩選條件設定等

# Step 4：檢視報告

- 當類似處出現「百分比%」圖示，表示已完成比對。
- 點選【%圖示】或右方【查看】檢視報告

作業收件匣：111學年學生論文原創性比對				
作業標題	資訊	日期	類似處	功能
111學年學生論文原創性比對		開始 2022年11月08日 2:25PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	13% 	<a href="#">重新繳交</a> <a href="#">查看</a> 

%百分比僅代表文字與資料庫相比的相似程度參考，並非絕對的抄襲指標

# Step 4 : 檢視報告

29

## Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

### ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual



27



# Step 4 : 檢視報告

● 相似度比對報告可呈現：

1 相似度總百分比

2 所有來源相似度個別分析

3 篩選條件與設定

相似度工具列

1 27

2

3

Rank	Source	Percentage
1	iweb.ntnu.edu.tw 網路網站來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網路網站來源	2%
3	art.tnnua.edu.tw 網路網站來源	1%
4	aof.revues.org 網路網站來源	1%

Source	Percentage
iweb.ntnu.edu.tw 網路網站來源 - 2 個 URL	4%
etheses.whiterose.ac.uk 網路網站來源	3%
documents.mx 網路網站來源 - 7 個 URL	2%
www.pasonline.org 網路網站來源 - 8 個 URL	2%

2 所有來源

呈現出所有可能相似的出處來源和百分比

1 相符處總覽

上傳文稿中和資料庫（網際網路／用戶學生文稿／出版物）的相似文字段落和相似百分比

排除引用資料	<input type="checkbox"/>
排除參考書目	<input type="checkbox"/>
排除比下列數值還小的來源	
<input type="radio"/> 字	
<input type="radio"/> %	
<input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除	

3 篩選條件與設定

排除引用／參考文獻／小型相似來源資料

# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

上傳文稿原文

<sup>29</sup> Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

## ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual behaviors and decision-making process when studying a crime scene picture. A total of 42 college students majored in crime investigation were recruited as the subjects of the study. Eye movement data were collected and analyzed using *t*-test and ANOVA on eye-tracking measures of areas of interest (AOI) for visual attention distributions as well as lag sequence analysis (LSA), heat map and scan path observations for visual transfer patterns. The results showed that participants who made the correct decision were faster in identifying the key target. Regardless of whether they made the correct decision, their identification of the key target was faster than their identification of the key target.

相似度總百分比

27

相符處總覽

27%

相符處清單

1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4%	>
2	提交至 uvt 學生文稿	2%	>
3	Www.ejmste.com 網際網絡來源	2%	>
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%	>
5	link.springer.com 網際網絡來源	1%	>
6	lit.nutn.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網絡來源	1%	>
8	openaccess.hacettepe... 網際網絡來源	1%	>

# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

horizontal and vertical meridians: evidence in favor of a premotor theory of attention. *Neuropsychologia*, 25 (1), 31-40.

Snow, R. E. (1980). Aptitude processes. In R. E. Snow, P.-A. Federico, & W. E. Montague (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction* (1) 27-63. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Tai, R. H., Lochr, J. F., & Brigham, F. J. (2006). An exploration of the use of eye-gaze tracking to study problem-solving on standardized science assessment. *International Journal of Research & Method in Education*, 29(2), 185-208.  
<https://doi.org/10.1080/17437270600891614>

Turvey B.-E. & Crowder S. (2017). Chapter 6 - Crime Scene Investigations: An Introduction, 125-156. <https://doi.org/10.100006-7>

link.springer.com  
網路網路來源

Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in diagrammatic problem solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) *Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science*, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

左右數字及顏色相對應  
滑鼠點選左邊或右邊視窗數字  
都會彈跳出來源相似處可互相對照

相符處總覽

27

符合 1 個中的 4 個

1	www.tandfonline.com 網路網路來源	4%
2	提交至 uvt 學生文稿	2%
3	Www.ejmste.com 網路網路來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	link.springer.com 網路網路來源	1%
6	ilt.nutn.edu.tw 網路網路來源	1%
7	onlinelibrary.wiley.com 網路網路來源	1%
8	openaccess.hacettepe... 網路網路來源	1%



# Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析

點選完整來源文字可左右對照相似處

www.aerc.nhcue.edu.tw  
網際網路來源

測的平均分數在經過調整平均數後，先排除前測分數的影響，接著檢定迴歸係數是否具有同質性，若迴歸係數未達顯著差異水準，表示斜率可視為相同，符合組內迴歸係數同質性的基本假定，因此以前測成績為共變數，後測分數為依變項，進行單因子共變數分析，比較實驗組與控制組學生在色彩運用能力中「著色技巧」、「色彩美感」、「色

符合組內迴歸同質性假定；因此實驗組與控制組在

Rank	Source	Similarity
1	ncs2019.nqu.edu.tw 網際網路來源	85%
2	cpuweb2.cpu.edu.tw 網際網路來源	<1%
3	www.ied.edu.hk 網際網路來源	<1%
4	www.aerc.nhcue.edu.tw 網際網路來源	<1%

完整來源文字

符合 1 個中的 5 個

來源文章

http://www.cis...  
網際網路來源

1%

實驗結束後，兩組學生在後測問卷，並以單因子共變數(A)分析情形。經迴歸係數同質性考驗，迴歸係數具同質性(F=2.921, p=.090>.05)，表示前測分數與後測分數間的關係不會因自變項的處理水準不同而有所不同，符合共變數組內迴歸係數同質性假設。透過共變數分析，由表 3 中可見，在排除共變項(前測問卷)對依變項(後測問卷)的影響後，兩組學生在學習動機後測分數上有顯著差異( $t=7.81, p=.004<.01$ )，也就是說，情境式遊戲學習比傳統資訊融入學習有較佳的學習動機。且在統計意義上，達顯著水準。



# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，  
且可瀏覽該篇網際網路全文內容

相似來源來自【出版品】：

僅限檢視相似上下文處，  
若要下載全文，需外連到出版品網站上，  
視單位是否有訂購用權限

motor theory of attention.

ederico, & W. E. Montague

ale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

e of eye-gaze

nt. International

Forensic

Investigations: An Introduction, 125-156, [https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-1.00006-7)

1.00006-7

[link.springer.com](http://link.springer.com)

網際網路來源

點選URL彈跳新視窗  
直接檢視相似來源網頁

aesub Yoon 1 N Department of this paper Cite Diagrammatic Problem Solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

相符處總覽

27%

符合 1 個中的 4 個

1	<a href="http://www.tandfonline.com">www.tandfonline.com</a> 網際網路來源	4%
2	提交至 uvt 學生文檔	2%
3	<a href="http://www.ejmste.com">Www.ejmste.com</a> 網際網路來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	<a href="http://link.springer.com">link.springer.com</a> 網際網路來源	1%
6	ilit.nutn.edu.tw 網際網路來源	1%
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源	1%
8	openaccess.hacettepe... 網際網路來源	1%

# Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

提供每個相符處的所有來源，  
依符合個數多少排序，  
可一一檢視

(a) Experimental picture (b) AOI positions in the picture

Fig. 1. Crime scene picture for the experiment and AOIs definition

### 3.3. Eye-tracking system

The eye-tracking device Tobii 4C was used to track the eye movement behavior of participants studying the crime scene picture. Tobii 4C is a desktop portable eye

< [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com) >  
網際網路來源

It change its direction because of refraction. (B) It will leave the mirror because of reflection. (C) It will be absorbed by the mirror. (D) It will move directly forward because of reflection.

2.5. Procedure of data collection The data of this study was collected in the following sequence. First, the participants took the pretest that assessed their understanding of basic

s installed below a 24-  
ter was used to present

After the experiment,  
before using the Web-  
8) to generate the heat

Rank	Source	Percentage
1	www.tandfonline.com 網際網路來源	4%
	符合 1 個中的 25 個	
	www.tandfonline.com 網際網路	
	doi/full/10...	<1%
	doi/full/10.1080/10494820...	<1%
	doi/full/10.1080/00909882...	<1%
	doi/full/10.1080/10508406...	<1%
	doi/full/10.1080/09589236...	<1%
	doi/full/10.1080/00220973...	<1%
	doi/full/10.1080/09602011...	<1%
	Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	4%
	"Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	1%

逐一查看每個符合相似的地方

# Step 4 : 檢視報告2—所有來源分析

turnitin

淡江大學圖書館參考服務組 | ROGER0928

www.tandfonline.com  
網際網路來源

3.4. Procedure of data collection

2.5. Procedure of data collection The data of this study was collected in the following sequence. First, the participants took the pretest that assessed their understanding of basic optics. They then went through the process of eye-tracking calibration. After the calibration

based Eye-tracking Data Analyzer (WEDA; Authors et al., 2018) to generate the heat maps and scan paths.

in the following order.

on. After passing the ent to understand the rime before beginning take a judgment on the d reasoning. After the participant submitted the answer to the main question, the eye tracking system would stop running. There was no time limit for answering the question. The experimental process is shown in Fig. 2.

所有來源

所有來源		
符合 1 個中的 53 個		
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 37 個 URL	11%	
• link.springer.com 網際網路來源 - 66 個 URL	8%	
• d-nb.info 網際網路來源 - 6 個 URL	6%	
• Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	5%	
• lit.nutn.edu.tw 網際網路來源	5%	
• "Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	5%	
• onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源 - 8 個 URL	5%	
• Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物 - 2 個出版物	5%	
• 提交至 uvt 學生文稿	5%	

依百分比高低檢視全部相似來源

# Step 4：檢視報告3—篩選條件與設定

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

篩選

## 排除引用小提示:

文中的引文標點符號使用

"..." «...» „... “『...』 「...」 〈...〉 引述之文字

## 排除參考書目小提示:

排除以「Reference」、「參考文獻」、「參考書目」為標題開始的書目章節

## 排除微小相似結果:

在同一相似來源內，若少於總字數X字或是X%，相似報告就忽略不計算

# Step 4 : 檢視報告3—篩選條件與設定

## 報告呈現

篩選條件與設定

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目
- 排除比下列數值還小的來源:
  - 字
  - 1 %
  - 不要依大小排除

選擇性設定

- 彩色醒目提示



主要來源

1	www.tandfonline.com	4%
2	Submitted to uvt	2%
3	Www.ejmste.com	2%
4	Meng Jung Tsai, An.Hsuan Wu, Yu.Ping Chen. "Static and dynamic seductive illustration"	1%

排除引述	開	排除相符處	< 1%
排除參考書目	開		

## 報告篩選條件設定

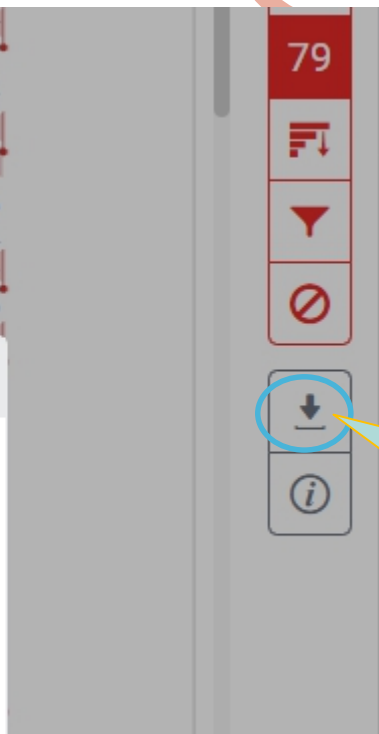
建議學生先與指導教授討論過後，再作篩選調整

1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除相似常用短句

套用變更

# Step 4：檢視報告

- 可下載或儲存比對報告
- 原創性PDF檔報告呈現模式  
選擇『目前檢視』，下載PDF檔



# Step 4 : 檢視報告一大功告成

## PDF最前面

提交日期: 2021年09月28日 08:43上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1659272108

文檔名稱: Manuscript\_without\_author\_0927R2.docx (56.4K)

文字總數: 7546

字符總數: 41563

Visual attention and decision making process in crime scene photo  
investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

## PDF最後面

### 原創性報告

27%

相似度指數

22%

網際網絡來源

22%

出版物

15%

學生文稿

### 主要來源

1

[www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)

網際網絡來源

4%

2

Submitted to uvt

學生文稿

2%

3

[www.ejmste.com](http://www.ejmste.com)

網際網絡來源

2%

4

Meng-Jung Tsai, An-Hsuan Wu, Yu-Ping Chen.

"Static and dynamic seductive illustration

1%

排除引述

開

排除相符處

< 1%

排除參考書目

開

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

- 比對結果要多少百分比以下才算合格？

沒有一定標準值，依照學科領域或和文章性質對於原創性報告的解度或有不同的準則，建議可與系上或指導教授討論文章是否需要進一步檢視與修正。

- 比對出的相似度百分比太高怎麼辦？

- 請逐一檢視比對結果來源及分析，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若引用已發表過的文獻，都應引述或改寫，並註明出處。
- 利用Turnitin系統篩選功能，排除引用或參考文獻的段落，或是常用詞句、專有名詞、機構名稱等被當作相似的段落等，但這部分請務必與指導教授討論後才可進行。



# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

- 比對系統只是提供一個參考工具，用來協助師生尋找包含與所提交文稿相似之文字的來源，以深入檢查，相似度百分比較高不代表一定有抄襲。

相似度總%  
相同但有差異

## A文章

相符處總覽			×
<b>14%</b>			
< 符合1個中的41個 >			
1	<a href="http://opendata.epa.gov.tw">opendata.epa.gov.tw</a> 網際網路來源	1%	>
2	<a href="http://etd.lib.nsysu.edu.tw">etd.lib.nsysu.edu.tw</a> 網際網路來源	1%	>
3	<a href="http://www.rhbd.ntpc.gov.tw">www.rhbd.ntpc.gov.tw</a> 網際網路來源	1%	>
4	<a href="http://wetland-tw.tcd.gov.tw">wetland-tw.tcd.gov.tw</a> 網際網路來源	<1%	>

## B文章

相符處總覽			×
<b>14%</b>			
< >			
1	<a href="http://www.360doc.com">www.360doc.com</a> 網際網路來源	12%	>
2	<a href="http://220.194.55.217">220.194.55.217</a> 網際網路來源	1%	>
3	<a href="http://chendupei.blog.163.c...">chendupei.blog.163.c...</a> 網際網路來源	1%	>

## 1 訂閱「不可不知Turnitin」新知報導

SP頻道【不可不知Turnitin】  
Teams【團隊代碼tegs4p5】

不可不知Turnitin

首頁

Turnitin論文原創性比對系統，更多你想知道的事

Turnitin Originality Check  
論文原創性比對系統

論文原創性比對系統Turnitin操作影片

操作手冊 帳號申請表 Account... 開始使用 Turnitin

圖書館講習 學術倫理 建置中

新知帶著走：請下載SharePoint  
Android版、iOS版



# 相關參考資源

## 2 「論文寫作與學術倫理」專頁

淡江大學 覺生紀念圖書館  
TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY

查詢 資源

首頁 / 資源 / 學習 / 論文寫作與學術倫理

館藏資源 圖書館利用講習 論文寫作與學術倫理

主題資源 學位論文提交與離校手續 校外連用電子資源

學習 論文寫作與學術倫理

研究

論文寫作相關工具

	EndNote書目管理軟體	Turnitin論文原創性比對系統
簡介	輕鬆匯入和建立參考書目書目管理軟體，提升從文獻收集、管理、到論文寫作過程的效率。可匯整從圖書館館藏目錄、資料庫、網路等各種文獻蒐集管道收集來的資料，節省整理引用與撰寫參考文獻的時間。	Turnitin的原創性報告透過比對豐富的資料來源（公開網頁資訊、國外的學術期刊及學生論文作業等），標示出文章與參考資料相似比例，幫助研究者提升寫作原創性、確保文獻引用的正確性及適用性，避免潛藏的剽竊行為。
使用方式	需先下載EndNote軟體至PC，務必解壓縮後再執行安裝，(安裝前請先關閉Microsoft Office或Apple Pages等，確保文書處理軟體功能為關閉狀態。)	需先註冊帳號，填寫所屬身分申請表(教師/學生)，請務必使用校版e-mail經審核通過，將寄發啟用通知至信箱，含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。
如何學會	圖書館講習講義： X9版本：Win / Mac 20版本：手冊 / 影音檔	圖書館簡易步驟 廠商操作手冊：教師 / 學生 設定無儲存庫(教師)：操作步驟

# 諮詢管道



**電話諮詢**

26215656 # 2365



**E-mail**

[algx@mail.tku.edu.tw](mailto:algx@mail.tku.edu.tw)



**參考諮詢台**

總館3F



填寫問卷：111學年圖書館講習課後問卷

THANK YOU  
感謝聆聽