



# Turnitin Originality Check

## 論文原創性比對系統-教師版

淡江大學圖書館參考組 葉蕙蘭

# 課程講義

## 1 「圖書館利用講習」講義可供下載

館藏資源

圖書館與網路資源利用

主題資源

112學年第1學期課表

學習

三、高效論文攻略坊系列課程

- 報名時間：2023/11/13日
- 報名網址：<http://enroll.tku.edu.tw>

圖書館利用講習

論文寫作與學術倫理

論文原創性比對

(Turnitin)

學位論文提交與聯校手續

校外適用電子資源

課程	內容	時間	課程講義
EndNote基礎班 (Windows)	EndNote基本功能介紹與操作說明	11/22(三) 10:00-11:30	
		11/23(四) 10:00-11:30	
Turnitin學生版 (線上)	Turnitin系統介紹與操作說明 12/05 課程連結： <a href="https://ipass.tku.edu.tw/info_qrsw.cshtml?sw=107186">https://ipass.tku.edu.tw/info_qrsw.cshtml?sw=107186</a>	11/30(四) 10:00-11:00	
		12/05(二) 10:00-11:00	
Turnitin教師版 (線上)	Turnitin系統介紹與操作說明 12/07 課程連結： <a href="https://ipass.tku.edu.tw/info_qrsw.cshtml?sw=107206">https://ipass.tku.edu.tw/info_qrsw.cshtml?sw=107206</a>	12/07(四) 12:00-13:30	

## 2 圖書館歷次講習完整講義可供參考

館藏資源

圖書館與網路資源利用講習

主題資源

學習

圖書館利用講習

論文寫作與學術倫理

論文原創性比對

(Turnitin)

學位論文提交與聯校

校外適用電子資源

▲ 112學年度	▲ 111學年度
▲ 110學年度	▲ 109學年度
▲ 108學年度	▲ 107學年度

# 課程大綱

01 工具簡介  
Turnitin 論文原創性  
比對系統

02 帳號啟用  
申請帳號、設定帳密

03 示範操作  
使用Turnitin教師版4個重點

04 檢視報告  
從相似度報告，可以看出什麼

# 01 工具簡介

## Turnitin論文原創性比對系統

- 簡介：
  - 全稱為Turnitin Originality Check，是本校目前採用的論文比對系統
- 比對來源主要為：
  - 學術期刊
  - 公開網頁資源
  - 全球儲存庫文稿
- 申請使用對象(須審核)：
  - 本校教職員生

全球 140 個國家超過 18,000 個機構、3,400 萬位學生都在使用Turnitin



\*2021 April updated.

本圖資料來源：<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>



# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」

- 是什麼？

利用線上比對系統比對出自己的論文與其他已發表文章的內容是否有相似之處，並產生相似比例報告，藉此重新檢視並確認引用來源等，在發表前即時修正，提升論文品質。

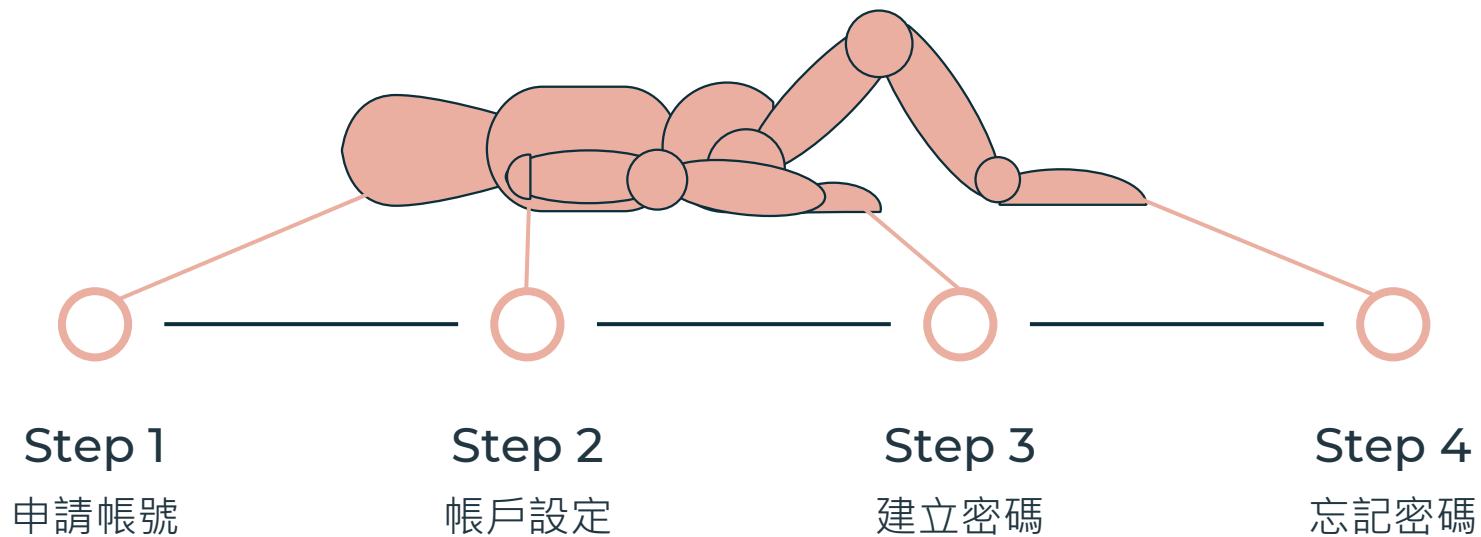
- 目的：

- **提醒**—若引用已發表過的文獻，都應引述或改寫，並註明出處。
- **提升**—寫作原創性、確保文獻引用適切性、自我檢視相似度及避免潛藏的抄襲威脅。

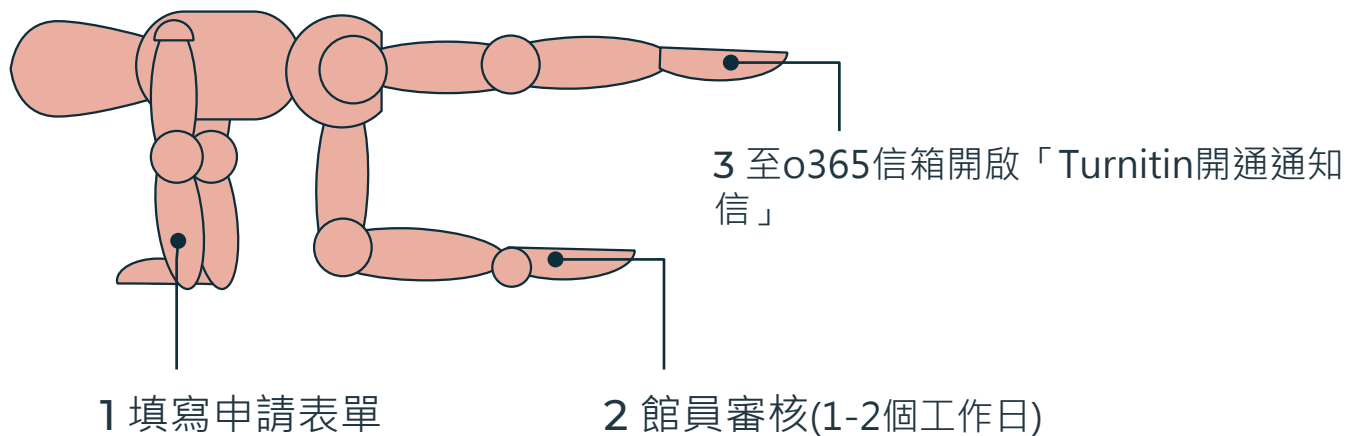
- 如何做？

- 利用本校論文原創性比對系統(Turnitin)→上傳論文比對→產生比對報告

## 02 帳號啟用



# Step 1 : 申請帳號



# Step 1：申請帳號

 淡江大學 覺生紀念圖書館  
TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY



館藏查詢

個人借閱紀錄

資料庫

Turnitin

輸入資料庫名稱Turnitin

## 線上檢視

### 可取得全文

#### Turnitin 論文原創性比對系統

111年度教育部校務發展獎勵、補助經費

本校僅可使用Originality Check (OC Only) 功能。

平台帳號採申請制：

[申請表連結 \(Application form\)](#)。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知碼，請務必於 24 小時內完成啟用。

iPad APP

使用手冊

# Step 1 : 申請帳號

## Turnitin 帳號申請表 Application for Turnitin Account

註冊前，請詳閱以下說明：

1. 請確實完整填寫註冊所需資訊。
2. 註冊完，將在三個工作日內收到「Turnitin開通通知信」(如未收到請檢查是否在垃圾郵件)
3. 「Turnitin開通通知信」將寄至校級O365信箱，如，學號/人員代號@o365.tku.edu.tw。
4. 姓、名請填寫**真實姓名**。
5. 依據本校個資管理政策聲明( <http://www.tku.edu.tw/notify.asp> )，您的資料僅作為圖書館推廣，請放心填寫。

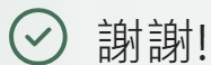
The image shows a screenshot of a Turnitin account application form with several fields and options. Green text annotations are overlaid on the form to identify specific parts:

- 1. 名 First name : \* [🗨️]  名字
- 2. 姓 Last name : 例如：林、陳 \* [🗨️]  姓氏
- 3. 系所/部門 Department/Division name : \* [🗨️]  系所
- 4. 身分別 What's your participant's category? \* [🗨️]  
 教師 Teacher 身分別  
 學生 Student
- 5. 重要提醒事項 Important Terms \* [🗨️]  
For instructor personal use, you could "Activate quick submit", by clicking "I home page. Please note that "repository options" suggested to choose "No" stored in any repository. These papers will not be used for any similarity con  
請參閱操作手冊 Quick Start Guide : <http://www.turnitin.com/464056>  
 我已詳閱及瞭解 I have read and understand the terms. 提醒事項
- 6. 是否需要開設助教帳號 Do you need the teaching assistant acc  
 是 YES  
 否 NO 助教帳號
- 7. 是否需要英文信? Do you need English notification letter? \* [🗨️]  
 是 YES  
 否 NO 英文通知

提交

# Step 1 : 申請帳號

## Turnitin 帳號申請表 Application for Turnitin Account



申請成功，審核後Turnitin會寄發通知至O365信箱，務必於24小時內建立密碼開通帳戶。  
最後一步驟，加入《不可不知Turnitin》獲取最新資訊<https://reurl.cc/MyQzp3>

Successfully submitted! Turnitin will automatically send an E-mail, Please check out the O365 mailbox within 24 hours.  
You can join the "You Need to Know About Turnitin" Community <https://reurl.cc/MyQzp3>

只需儲存您的回應，就能保留資訊。

儲存我的回應

申請完成，待館員審核通過，Turnitin會寄出啟用帳號通知信

# Step 2 : 帳戶設定



## Letter 1 在啟用通知信進行帳戶設定

### 帳號啟用

圖書館新增帳號後，  
師生會收到如右圖的  
啟用通知信

請按照信中資訊進入  
啟用帳號流程

信件主旨：一個新的Turnitin帳戶已為您建立

瑪莉 陳 您好：

名 姓 (英文姓名書寫方式)

將您以指導教師的身分新增至 iGroup University 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1

開始使用

若為「即刻登入」字樣，  
請參考「重設密碼」步驟

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



## 帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

填入o365校級信箱

姓氏

請填「姓」即可

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

# Step 3 : 建立密碼



Letter 2 [創建你的Turnitin密碼]點選連結

於24小時內開啟並完成密碼設定

## 建立密碼

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼

至少12碼，需含大小寫字母、數字、特殊字元

確認密碼

同上

建立密碼

取消



帳戶設定完成

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]0\;:'<>,./)



## Step 4：忘記密碼

重新設定  
密碼

忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 [www.turnitin.com](https://www.turnitin.com)  
點選右上角「登入」



The screenshot shows the Turnitin website homepage in Chinese. The browser address bar displays "https://www.turnitin.com/zh-tw". The page features a blue header with the Turnitin logo and a search bar. Below the header is a main banner with the text "具備倫理觀念的教育" (Education with ethical concepts) and "您的學術倫理素養從 Turnitin 出發" (Your academic ethics start from Turnitin). A red button labeled "取得報價" (Get quote) is visible in the top right corner. An orange arrow points to the "登入" (Login) button in the top right corner, which is marked with a yellow circle containing the number "1".

整體實境式學習解決方案

## Step 4 : 忘記密碼

重新設定  
密碼

登錄至 Turnitin 2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

你要建立你的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

[忘記密碼? 點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

## Step 4 : 忘記密碼

# 重新設定 密碼

### 重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址。甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



收信點選重設密碼連結

### 重設密碼已完成

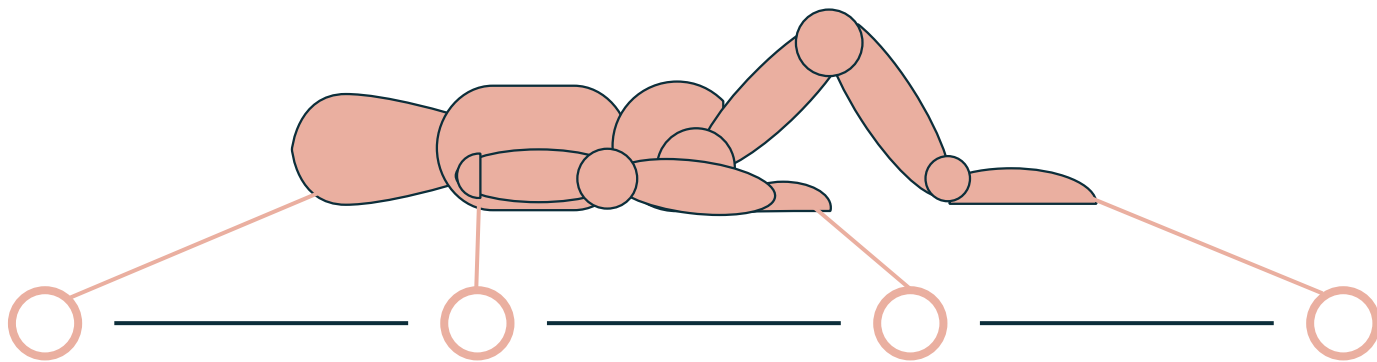
謝謝您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

# 03 示範操作

## 使用Turnitin好簡單

## 4 重點 STEP BY STEP



Step 1

文稿上傳--快速提交

Step 2

建立課程/作業

Step 3

新增助教/學生

Step 4

提交/刪除文稿

# Step 1：文稿上傳

## ● 登入 Turnitin 系統

線上檢視

可取得全文

Turnitin 論文原創性比對系統

## 登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品



### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



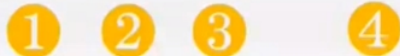
### Gradescope

應用最新技術的評分系統，為各種類型的評量給予回饋與批閱。

登入資訊 →

# 教師首頁

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

## 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

Tamkang University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

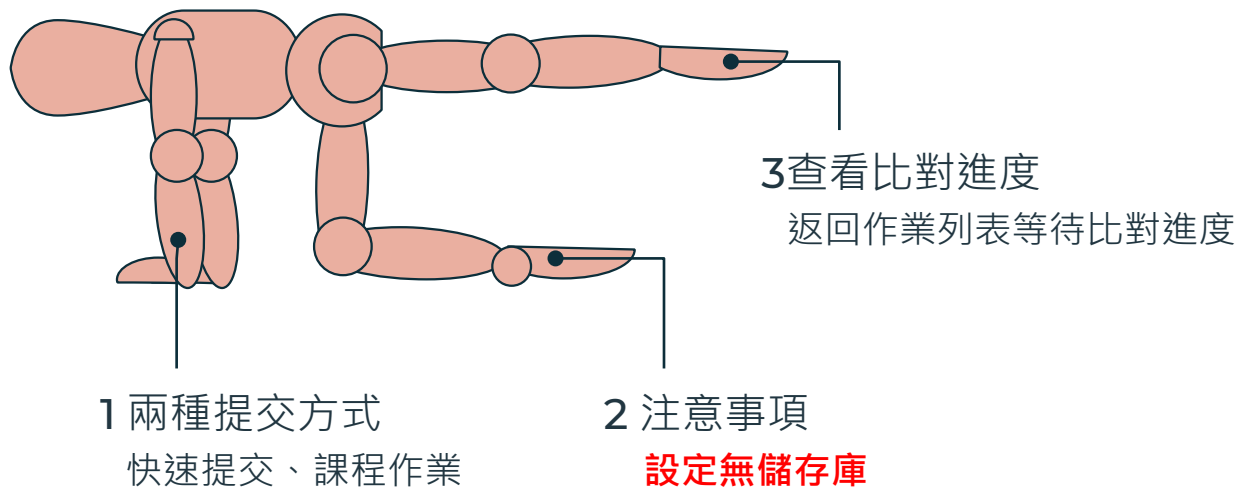
課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

5

1. 用戶資訊：重設密碼、啟用快速提交
2. 訊息：申請刪除文稿進度通知訊息
3. 身分別：教師無需再申請學生帳號

4. 介面語言切換：支援20種語言；教師介面語言會影響學生通知信語言
5. 課程列表：教師開設課程資訊

# Step 1 : 文稿上傳



# Step 1：文稿上傳

## 上傳文稿方式

	 快速提交	 課程作業
適用類型	無須分類管理	須分類管理
優點	簡易上傳文稿即可， 無須多步驟去建置課程作業	易查找資料 易複製同類型課程和作業 (如:相同期刊名稱但不同年度)
缺點	無法儲存設定值 及事後重新歸類文稿	設定上需較多步驟 (建置課程、作業、添加學生)
範例	個人報告文章	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 一般課堂作業報告</li><li>2. 預計投稿文章的分類管理</li><li>3. 某學年度的碩博士論文</li></ol>

每次提交都需  
設定無儲存庫

需把自己  
加入學生  
名單中



# Step 1：文稿上傳—快速提交

## 啟動『快速提交』功能



The screenshot shows the Turnitin user profile page. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo on the left and a menu on the right containing '蕙蘭葉 | 用戶資訊 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區'. Below the logo are two buttons: '所有課程' and '加入帳戶 (助教)'. The main content area is titled '用戶資訊/帳戶設定' and is divided into two columns: '用戶資訊' and '帳戶設定'. In the '用戶資訊' column, there are fields for '用戶姓名' (with a note that it must be a valid email address), '密碼', and '確認密碼'. In the '帳戶設定' column, there are dropdown menus for '預設用戶類型' (set to '指導教師') and '預設提交類型' (set to '個別文稿上傳'). Below these is the '啟用快速提交功能' section, which has a dropdown menu currently set to '否'. An orange arrow labeled '1' points to the '用戶資訊' tab, and another orange arrow labeled '2' points to the '否' option in the dropdown menu.

蕙蘭葉 | 用戶資訊 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區

turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教)

### 用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊 

用戶姓名  
(必須為有效之電子郵件地址)

XXX@abcuniversity.edu.tw

密碼  
(有大小寫之分，至少 8 個字元)

.....

確認密碼

.....

帳戶設定 

預設用戶類型  
指導教師

預設提交類型  
個別文稿上傳

啟用快速提交功能

否

是

母字

25

文件

# Step 1：文稿上傳—快速提交



# Step 1：文稿上傳—快速提交

## 自訂您的搜尋條件

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？

5

建議全數勾選以獲得完整報告

文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出

搜尋網路

包括來自相關網路來源  
已經已儲存在我們的專

搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到T

搜尋期刊,定期刊特

包含在已授權的商業

搜尋Tamkang Ur

把所有的文稿提交到T

6

提交文稿至: ?

無儲存庫

上傳

### 【標準文稿儲存模式】(系統預設值)

上傳文章會被儲存在Turnitin作為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

### 【無儲存庫】

上傳的文章不會被儲存在Turnitin比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

\* 建議使用無儲存庫

\* 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定

提交

# Step 1：文稿上傳—快速提交

## 檔案格式 支援

比對  
內容



文字



圖片/LaTex

支援  
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁  
大於 20字

瀏覽器



Chrome, Firefox  
Safari, Edge



舊IE

# Step 1：文稿上傳—快速提交

提交: 單獨檔案上傳 ▾

名

蕙蘭

姓

葉

提交物件標題

小論文

複數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

## 單獨檔案上傳的要件

- 文件大小必須小於 100 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 文檔必須有至少 20 個字符的內文
- 最高文稿長度為 800 頁面
- 允許的檔案類型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

# Step 1：文稿上傳—快速提交

提交：單獨檔案上傳

步驟 000

處理中：碩士論文範例.docx

作者：  
惠蘭 葉

作業標題：  
111學年學生論文原創性比對

提交物件標題：  
碩士論文

您必須點選確認以完成您的上傳，  
您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據  
和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

## 上傳後會出現電子回條

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者：  
惠蘭 葉

作業標題：  
111學年學生論文原創性比對

提交物件標題：  
碩士論文

文檔名稱：  
碩士論文範例.docx

文檔大小：  
329.52K

頁面總數：  
129

文字總數：  
78153


字符總數：  
86362

提交日期：  
04-12月-2022 02:41下午 (UTC+0800)

提交物件代碼：  
1970602297

« 1 頁 »


淡江大學研究所碩士班  
碩士論文  
指導教授： 博士



第一節 緒論	1
第一節 研究動機與目的	11
第一節 研究背景與意義	12
第一節 研究目的與重要性	14
第一節 研究範圍與限制	15
第一節 研究架構與論文結構	16
第一節 研究時間表	17
第一節 研究經費與資源	18
第一節 研究倫理與知情同意	19
第一節 研究風險與利益	20
第一節 研究倫理委員會審核	21
第一節 研究倫理聲明	22
第一節 研究倫理同意書	23
第一節 研究倫理審核通過	24
第一節 研究倫理審核通過日期	25
第一節 研究倫理審核通過地點	26
第一節 研究倫理審核通過人員	27
第一節 研究倫理審核通過日期	28
第一節 研究倫理審核通過地點	29
第一節 研究倫理審核通過人員	30
第一節 研究倫理審核通過日期	31
第一節 研究倫理審核通過地點	32
第一節 研究倫理審核通過人員	33
第一節 研究倫理審核通過日期	34
第一節 研究倫理審核通過地點	35
第一節 研究倫理審核通過人員	36
第一節 研究倫理審核通過日期	37
第一節 研究倫理審核通過地點	38
第一節 研究倫理審核通過人員	39
第一節 研究倫理審核通過日期	40
第一節 研究倫理審核通過地點	41
第一節 研究倫理審核通過人員	42
第一節 研究倫理審核通過日期	43
第一節 研究倫理審核通過地點	44
第一節 研究倫理審核通過人員	45
第一節 研究倫理審核通過日期	46
第一節 研究倫理審核通過地點	47
第一節 研究倫理審核通過人員	48
第一節 研究倫理審核通過日期	49
第一節 研究倫理審核通過地點	50
第一節 研究倫理審核通過人員	51
第一節 研究倫理審核通過日期	52
第一節 研究倫理審核通過地點	53
第一節 研究倫理審核通過人員	54
第一節 研究倫理審核通過日期	55
第一節 研究倫理審核通過地點	56
第一節 研究倫理審核通過人員	57
第一節 研究倫理審核通過日期	58
第一節 研究倫理審核通過地點	59
第一節 研究倫理審核通過人員	60
第一節 研究倫理審核通過日期	61
第一節 研究倫理審核通過地點	62
第一節 研究倫理審核通過人員	63
第一節 研究倫理審核通過日期	64
第一節 研究倫理審核通過地點	65
第一節 研究倫理審核通過人員	66
第一節 研究倫理審核通過日期	67
第一節 研究倫理審核通過地點	68
第一節 研究倫理審核通過人員	69
第一節 研究倫理審核通過日期	70
第一節 研究倫理審核通過地點	71
第一節 研究倫理審核通過人員	72
第一節 研究倫理審核通過日期	73
第一節 研究倫理審核通過地點	74
第一節 研究倫理審核通過人員	75
第一節 研究倫理審核通過日期	76
第一節 研究倫理審核通過地點	77
第一節 研究倫理審核通過人員	78
第一節 研究倫理審核通過日期	79
第一節 研究倫理審核通過地點	80
第一節 研究倫理審核通過人員	81
第一節 研究倫理審核通過日期	82
第一節 研究倫理審核通過地點	83
第一節 研究倫理審核通過人員	84
第一節 研究倫理審核通過日期	85
第一節 研究倫理審核通過地點	86
第一節 研究倫理審核通過人員	87
第一節 研究倫理審核通過日期	88
第一節 研究倫理審核通過地點	89
第一節 研究倫理審核通過人員	90
第一節 研究倫理審核通過日期	91
第一節 研究倫理審核通過地點	92
第一節 研究倫理審核通過人員	93
第一節 研究倫理審核通過日期	94
第一節 研究倫理審核通過地點	95
第一節 研究倫理審核通過人員	96
第一節 研究倫理審核通過日期	97
第一節 研究倫理審核通過地點	98
第一節 研究倫理審核通過人員	99
第一節 研究倫理審核通過日期	100

# Step 1：文稿上傳—快速提交

## 教師查看上傳結果

若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請稍後重新登入查看



瑪莉陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 | 加入帳戶 (助教) | 快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁  
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

IGroup University

快速提交 | 現在檢視：新的文稿

提交

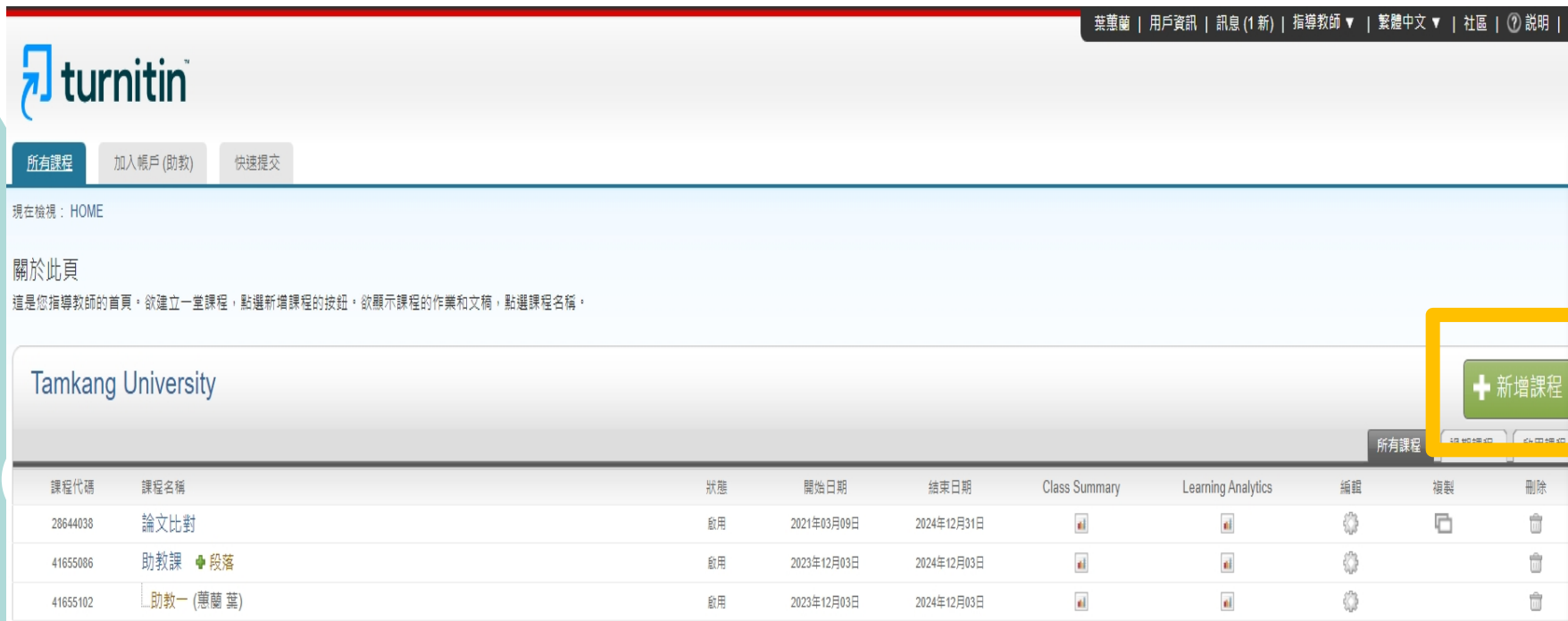
<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	文件
<input type="checkbox"/>	瑪莉陳	學生作業	82% 	
<input type="checkbox"/>	瑪莉陳	測試比對		

75-100%  
50-74%  
25-49%  
0-24%  
no matches

點選色籤或%  
開啟原創性報告

色籤或%僅代表文字與  
資料庫相比的相似程度，  
並非絕對的抄襲指標

# Step 2 : 建立課程



turnitin™

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: HOME

關於此頁

這是在您指導教師的首頁。欲建立一舊課程，點選新增課程的按鈕，欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

Tamkang University

+ 新增課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
28644038	論文比對	啟用	2021年03月09日	2024年12月31日					
41655086	助教課	啟用	2023年12月03日	2024年12月03日					
41655102	助教一 (尊蘭葉)	啟用	2023年12月03日	2024年12月03日					



# Step 2：建立課程

## 新增課程

課程設置

\* 課程類型  一般設定為「標準」


\* 課程名稱

\* 註冊密鑰

\* 學科領域  主題領域可複選

\* 學生年級  學生年級可複選

課程開始日期 30-1月-2022

\* 課程截止日期   請點選小日曆調整月份和日期

1. 課程截止日期建議設定為 學期或學年結束日。

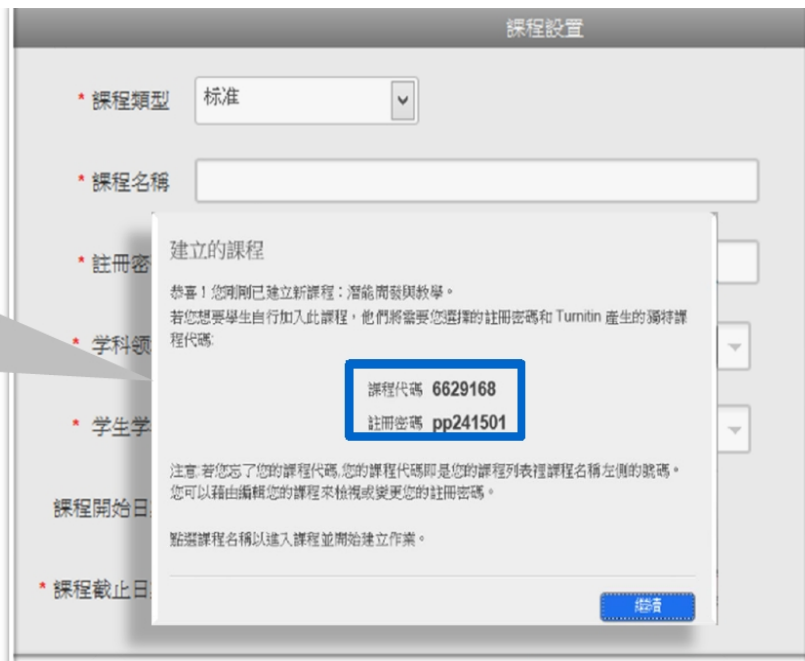
2. 一旦課程過期, 該課程內所有學生帳號會自動釋出將名額歸還學校; 就無需自行從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位。

3. 下一學期可新建課程或複製舊課程, 再加入下一屆新生。

# Step 2：建立課程

新增成功會跳出小視窗  
提醒課程代碼與註冊密碼

教師可提供代碼與密碼給學生  
創建帳號，請謹慎保管勿外流



The screenshot shows a web interface for creating a course. The main form has fields for '課程類型' (Course Type) set to '标准', '課程名稱' (Course Name), '註冊密碼' (Registration Password), '学科领域' (Subject Area), '学生学' (Student ID), '課程開始日' (Course Start Date), and '課程截止日' (Course End Date). A modal window titled '建立的課程' (Created Course) is overlaid, displaying the course code '課程代碼 6629168' and the registration password '註冊密碼 pp241501'. The modal also contains a congratulatory message and instructions on how to share the code and password with students.

課程設置

\* 課程類型 标准

\* 課程名稱

\* 註冊密碼

\* 学科领域

\* 学生学

課程開始日

\* 課程截止日

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：潛能開發與教學。

若您想要學生自行加入此課程，他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼。

課程代碼 6629168

註冊密碼 pp241501

注意：若您忘了您的課程代碼，您的課程代碼即是您的課程列表裡課程名稱左側的號碼。您可以藉由編輯您的課程來檢視或變更您的註冊密碼。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

# Step 2：建立課程



turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁  
這是您指導教師的首頁，欲建立一堂課程，點選新增課程的選項，欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

Tamkang University

課程過期後，學生仍能瀏覽、  
下載過期課程中的報告，但無法上傳

+ 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					

老師可隨時編輯課程內容資訊  
或截止時間

# Step 2 : 建立作業



作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業！

## 認識 Turnitin

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

截止

發表

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 新增作業

# Step 2：建立作業

## 新增作業

作業標題 

期中作業 

僅允許 Turnitin 可以檢查相似度的檔案類型

允許任何檔案類型 

提交文稿至：

無儲存庫 

 進階設定

開始日期 

2023年12月07日 

在 11  : 51  AM 


截止日期 


2023年12月31日 

在 11  : 59  PM 

 第一次執行新增作業時  
建議需進行進階設定

# Step 2：建立作業

請輸入特別指示 

允許學生在期限後繳交作業？ 


- 是「是」：若尚未上傳過，作業
- 否「否」：若尚未上傳過，學生


相似度報告

要為繳交之文件產生相似度報告嗎？ 

是

否

為學生繳交的文件產生相似度報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) 

共三個選項：

## 1.第一份報告即是完稿

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對。

## 2.即刻(截止日前可複寫報告)


允許學生於截止日前重新上傳文稿；  
適用於作業練習或文章草稿。

※學生一但**超過3次**重新上傳，之後**每次**上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待**24小時後**才能產生新的報告。


## 3.截止日

學生可重新上傳比對，僅在**截止時間**到期才產生報告。


# Step 2：建立作業

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 


- 是
- 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ 

- 是
- 否

排除小的來源？ 

- 是
- 否

是否允許學生觀看相似度報告？ 

- 是 「是」才會讓學生查看報告
- 否

建議皆選擇**否**，不預先排除任何資料類型

學生後續查看報告時可自行設定排除結果不受教師設定影響

# Step 2：建立作業

## 排除作業範本 ?

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

### 範本要求 ^

#### 範本要求

上傳的檔案

如果您的檔案大小超過 100 MB，您可以透過移除任何影像，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減其檔案大小。您還可以從檔案複製文字，並將其貼到「建立自訂範本」文字方塊中。

可接受的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞

教師若於此處上傳空白作業範本（例如制式的題目文字）報告將會排除與範本重複的文字不計入相似度。  
\*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定。

### 搜尋選項: ?

- 學生文稿儲存庫
- 機構文稿儲藏庫
- 現存和歸檔網絡
- 期刊, 雜誌, & 出版品
- 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置？

上傳



# Step 3 : 新增助教

助教需先填表向圖書館申請建立「教師帳號」並開通，否則教師無法加入助教共同管理課程。

## Turnitin 帳號申請表

### Application for Turnitin Account

註冊前，請詳閱以下說明：

- 1.請確實完整填寫註冊所需資訊。
- 2.註冊完，將在三個工作日內收到「Turnitin開通通知信」（如未收到請檢查是否在垃圾郵件）。
- 3.「Turnitin開通通知信」將寄至校級O365信箱，如，學號/人員代號@o365.tku.edu.tw。
- 4.姓、名請填寫**真實姓名**。
- 5.依據本校個資管理政策聲明( <http://www.tku.edu.tw/notify.asp> )，您的資料僅作為圖書館推廣，請放心填寫。

6. 是否需要開設助教帳號 Do you need the teaching assistant accounts? \*  是YES  否NO

7. 請填寫助教學號或職員代號 Teaching Assistants Student ID or Employee ID \*

值必須是數字 **填入助教學號/人員代號**

若之後變更或新增助教需e-mail通知圖書館新增

# Step 3 : 新增助教

## 課程設定 - 開設主課程

課程設置


\* 課程類型  請選擇「主」

\* 主課程名稱

\* 學科領域  主題領域可複選(不影響比對結果)

\* 學生年級  學生年級可複選(不影響比對結果)

課程開始日期

\* 課程截止日期   請點選小日曆調整月份和日期

1

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：Turnitin101。

課程代碼 **33666346**

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

# Step 3 : 新增助教

## 建立附屬課程

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視：HOME

關於此頁  
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

Tamkang University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	多...	2022年01月29日	2022年08月31日					
33666346	Turnitin101 <span>+ 段落</span>		2022年02月16日	2022年08月31日					

2 點選「+ 段落」

# Step 3 : 新增助教

## 建立新部分

欲添加附属课程至您的课程，请输入助教的资讯。您在此输入的资讯将会连同如何开始使用Turnitin的说明一起寄到新增之助教电子邮件地址。若此助教尚未有Turnitin的用户设定档案，我们会提供一个用户密码连同电子邮件一起寄出。

### 助教资讯 (步骤2之1)

\* 助教的名

\* 助教的姓

\* 助教电子邮件地址

3

請教師輸入助教的姓名、  
姓氏及電子郵件信箱

\*一個附屬子課程僅能由一位助教管理

## 建立新部分

請於下方輸入您附屬課程的資訊，包含附屬課程註冊密鑰和附屬課程名稱/編號（非必填）。學生將同時需要您附屬課程的註冊密鑰和課程 ID 來註冊至您的附屬課程。附屬課程名稱和編號非必填。

### 附屬班級資訊 (步骤 2 之 2)

附屬課程名称或号码

\* 附屬課程註冊密鑰

4

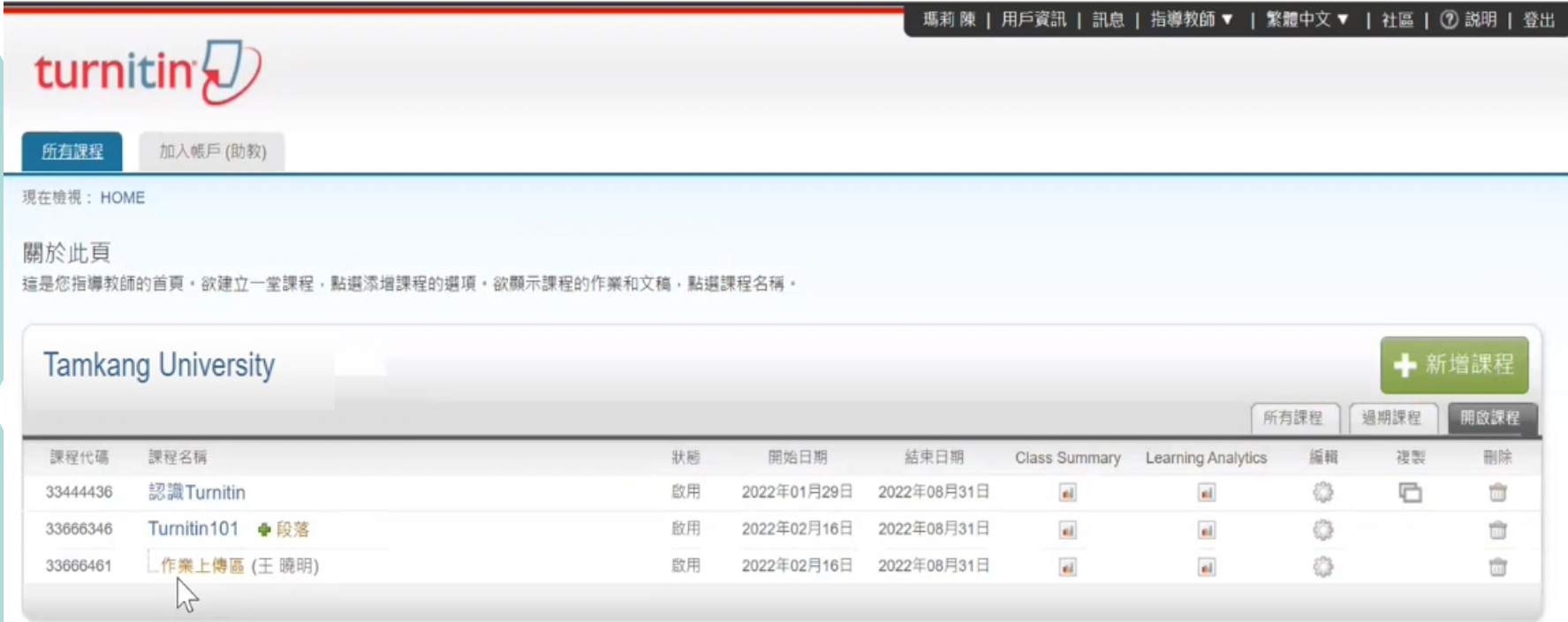
請教師輸入這個要讓助教管理的  
附屬子課程名稱與註冊密鑰

取消

提交

# Step 3 : 新增助教

## 建立附屬課程



turnitin

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程 加入帳戶 (助教)

現在檢視: HOME

關於此頁  
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

Tamkang University + 新增課程

所有課程 過期課程 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					
33666346	Turnitin101 <span style="color: green;">+</span> 段落	啟用	2022年02月16日	2022年08月31日					
33666461	<a href="#">作業上傳區 (王 曉明)</a>	啟用	2022年02月16日	2022年08月31日					

# Step 3 : 新增學生

## A. 逐一加入學生帳號

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「添加學生」,輸入學生名、姓和E-mail即可

現在檢視： 首頁 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

作業 學生 文件庫 行

現在檢視： 首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁  
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您使用上方“新增學生”。

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁  
新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件地址，然後點選“提交”。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選“提交”。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至  
課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名  
姓  
電子郵件(用戶名稱)

提交

2 添加學生 上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選



# Step 3：新增學生

## B. 整批建置多位學生帳號

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可每次匯入上限為100位學生,可多次匯入。

瑪莉 陳 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

1 作業 學生 文件庫 行事曆 討論

現在檢視：首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁  
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程，我們建議您讓學生使用課程上方的“新增學生”。

上傳學生列表

選擇上傳檔案：  
選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：  
名,姓 電子郵件地址

更多資訊... 3

上傳列表

2 學生的姓名查看他/她的提交作業。

上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

除名

首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選

# Step 3 : 新增學生

## B. 整批建置多位學生帳號

匯入Excel表格請設定只有 3 個欄位：  
名, 姓, Email ; 請勿多加序數或其餘欄位

現在檢視： 首頁 > 認識TURNITIN > 學生

關於此頁  
學生列表列出了

學生

已加入

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課程註冊密碼自行註冊至課程，或者上方的“新增學生”。

上傳學生列表

選擇上傳檔案:  
選擇檔案 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：  
名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮·威廉斯, cwilliams@myschool.edu  
帕特里夏·黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表



# Step 3 : 新增學生

學生被加入課程後會收到郵件通知



開通帳號後可使用

## 歡迎來到 Turnitin

蕙蘭 葉 您好：

蕙蘭 葉 已為您登記 助教管理課 課程。

準備好要開始使用了嗎？

請點按下方以登入並提交報告。

即刻登入

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

# Step 3：新增學生

## 學生帳號列表

加入日期為粉紅色套色處為「**未完成開通步驟**」學生  
已完成開通步驟者，加入日期底色會是白色

作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 109學年度論文比對 > 學生

關於此頁  
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

學生

添加學生 上傳學生列表 傳送電子郵件給所有學生

已加入	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	除名
2021年06月15日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2021年06月17日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2021年06月21日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2021年06月21日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2021年06月23日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2021年06月25日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2020年07月23日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2020年07月27日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>
2020年07月27日	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	<input type="checkbox"/>

**學生帳號加入時間**  
(粉紅色日期表示未完成帳號開通)  
若輸入錯誤姓名或Email資訊，  
可點選粉紅色底色更改資訊  
若學生已開通完成帳號，  
則需由他們自行登入帳號更正

刪除學生

# Step 4 : 提交文稿



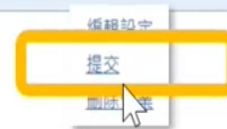
The screenshot shows the Turnitin dashboard. At the top left is the Turnitin logo. Below it are three buttons: "所有課程" (All Courses), "加入帳戶 (助教)" (Add Account (TA)), and "快速提交" (Quick Submit). On the right side, there is a green button "+ 新增課程" (Add Course). Below these buttons is a navigation bar with "所有課程" (All Courses), "過期課程" (Expired Courses), and "開啟課程" (Open Course). The main content area is a table with the following columns: "課程代碼" (Course Code), "課程名稱" (Course Name), "狀態" (Status), "開始日期" (Start Date), "結束日期" (End Date), "Class Summary", "Learning Analytics", "編輯" (Edit), "複製" (Copy), and "刪除" (Delete). The first row of the table is highlighted with a yellow box and contains the following data: "33444436", "認識 Turnitin", "啟用", "2022年01月29日", "2022年08月31日", and icons for Class Summary, Learning Analytics, Edit, Copy, and Delete.

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
33444436	認識 Turnitin	啟用	2022年01月29日	2022年08月31日					



The screenshot shows the Turnitin assignment page for "認識 Turnitin". At the top left is the title "認識 Turnitin" and a link "課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN". On the right side, there is a green button "+ 添加作業" (Add Assignment). Below this is a table with the following columns: "開始" (Start), "到期" (Due), "發表" (Publish), "狀態" (Status), and "功能" (Actions). The first row of the table is highlighted with a yellow box and contains the following data: "作業1", "文稿", "2022年01月30日 09:34AM", "2022年02月13日 23:59PM", "N/A N/A", "0 / 0 已提交", "查看", and "更多功能" (More Options).

開始	到期	發表	狀態	功能			
作業1	文稿	2022年01月30日 09:34AM	2022年02月13日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能



The screenshot shows a dropdown menu for the "更多功能" (More Options) button. The menu items are "編輯設定" (Edit Settings), "提交" (Submit), and "刪除" (Delete). The "提交" (Submit) option is highlighted with a yellow box.

- 編輯設定
- 提交
- 刪除

# Step 4：提交文稿

提交: [單獨檔案上傳](#) ▾

作者 **教師若要在課程中上傳文章，需先將自己加入課程中成為學生身分，上傳文章時於作者處選擇自己**

葉蕙蘭 (yeh@mail.tku.edu.tw) ▾

名

蕙蘭

姓

葉

上傳文件標題

投稿

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

[我能提交什麼？](#)

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

# Step 4：提交文稿

## 上傳文檔完畢

### ① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419



確認

取消

### ② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:  
7007

作業標題:  
作業1

提交物件標題:  
70

文檔名稱:  
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:  
280.69K

頁面總數:  
2

文字總數:  
518

字符總數:  
1419

提交日期:  
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:  
4039A165B



前往作業物件區

提交另一個檔案

# Step 4 : 刪除文稿

## 作業5

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▾



提交文稿

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

您已在此頁面上選擇 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼
<input checked="" type="checkbox"/>	瑪莉 陳	Homework	98% <span style="color: red;">■</span>		1809257028
<input type="checkbox"/>	Weichi DAI	--未提交--	--	--	--

刪除 ▾ 下載 ▾ 移動至...

從收件匣移除  
請求永久刪除

1. 從收件夾中移除：將這筆文稿從個人帳號畫面中移除，適用設定為「無儲存庫」的文稿。

2. 請求永久刪除：將這筆文稿從個人帳號畫面中移除之外，也從Turnitin雲端儲存庫中移除，適用設定為「標準儲存庫」的文稿。

# Step 4：刪除文稿—請求永久刪除

若教師想要刪除已存入資料庫中的文稿，  
需向圖書館帳號管理者提出刪除文稿申請，  
經管理者審核同意後才會移除

## 作業5

收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▾

提交文稿

您已在此頁面上選擇 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者
<input checked="" type="checkbox"/>	瑪莉 陳
<input type="checkbox"/>	Weichi DAI
<b>1</b>	聰明王

無論您使用快速提交或是作業夾，

如誤選儲存模式為「標準儲存模式」而存入文章，

1. 從該作業夾中勾選該文稿(一次僅能勾選一筆)  
於右上角點選「請求永久刪除」，  
所屬帳號管理者收到您的申請後會再審核處理。
2. 送出申請後，請調整作業夾設定為「**無儲存庫**」
3. 管理者刪除後，教師會在個人帳號的「訊息」  
收件夾中收到系統通知。(不會另外寄送Email)

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

刪除 ▾ 下載 ▾ 移動至...

從此處刪除

**2** 請求永久刪除

# Step 4：刪除文稿—請求永久刪除

## 刪除完成後

1. 管理者核准刪除後，教師將收到如下系統通知。（不會另Email給教師）
2. 管理者核准刪除後，先前比對報告的相似度結果**並不會自動降低**；請教師於管理者核准後再**重新上傳比對**，新報告才會顯示更新後的結果。



馮莉 陳 | 用戶頭 | 訊息 (2 新) | 搜尋教師

turnitin

您的 Turnitin 帳戶管理員已核准您在 2022-04-12 提出的文件刪除請求。

該文件將不會出現在任何「相似度報告」中。您可以需要重新產生任何匹配的「相似度報告」，以便不再包含該文件。

您的 Turnitin 管理員仍可以在接下來的 30 天內恢復該檔案。在 2022-05-12 之後，該文件將完全從 Turnitin 中移除且無法復原。

瞭解更多關於文件復原流程。

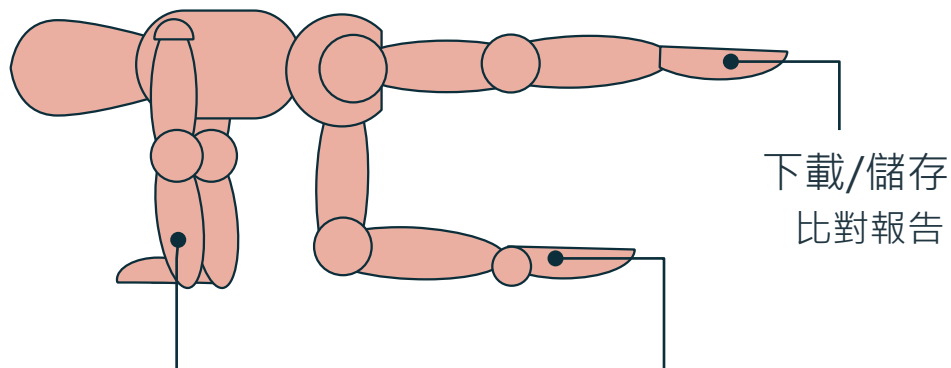
---

請求摘要：

請求日期：2022-04-12 在 18:20:19  
課程：認識Turnitin(33444436)  
作業：作業5  
文件標題：Homework  
文件 ID：1809257028  
提交者的姓名：馮莉 陳  
原因：Didn't know the paper would appear in similarity matches



## 04 檢視報告



1 查看報告


百分比圖示%  
表示已完成比對

2 功能列介紹

- ▣ 相似度百分比、所有來源相似度個別分析、篩選條件設定等

# 1 查看報告

[處理中] 表示正在比對，請耐心等待  
(登出系統亦不影響比對繼續進行)

- 當類似處出現「百分比%」圖示，表示已完成比對。 若類似處顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中
- 點選【 %圖示】或右方【查看】檢視報告

作業收件匣: 111學年學生論文原創性比對				
作業標題	資訊	日期	類似處	功能
111學年學生論文原創性比對		開始 2022年11月08日 2:25PM 到期 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	13% 	<a href="#">重新繳交</a> <a href="#">查看</a> 

%百分比僅代表文字與資料庫相比的相似程度參考，並非絕對的抄襲指標

# 1 查看報告

## 第一節 研究動機與背景

我是誰？我如何理解我自己？

Erikson 說人生是一直不斷的在追求一個自我認同的歷程。<sup>23</sup> 認同是一個  
人從小到大不停選擇生命情感依托對象的過程，從家庭、學校、所屬的社群、  
到國家民族(石之瑜，1998)。而當傳統華人文化社會，女性從原來的女兒身  
分角色，之後轉換為妻子及媳婦的角色，原來的角色裡的“自我”認同是否  
也跟著改變，改變了自我的是什麼部分？



## 2 功能列介紹

### ① 相符處總覽

上傳文稿中和資料庫（網際網路／用戶學生文稿／出版品）的相似文字段落和相似百分比

相似度總百分比

1

還原排除來源

複查旗標

22

### ② 所有來源

呈現出所有可能相似的出處來源和百分比

所有來源相似度個別分析

2

3

篩選條件與設定



下載 / 儲存



提交物件資訊

### ③ 篩選條件與設定

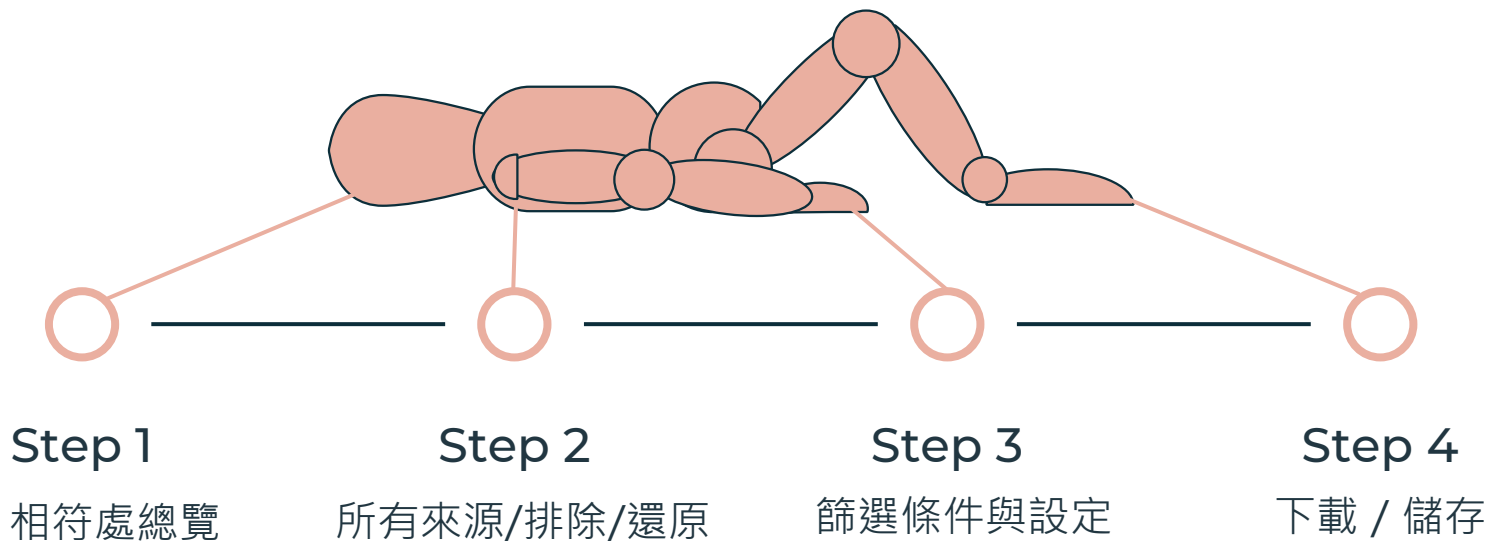
排除引用／參考文獻／小型相似來源資料

AI

82%

AI寫作指標

## 2 功能列介紹



# Step 1 : 相符處總覽

上傳文稿原文

Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

## ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual behaviors and decision-making process when studying a crime scene picture. A total of 42 college students majored in crime investigation were recruited as the subjects of the study. Eye movement data were collected and analyzed using *t*-test and ANOVA on eye-tracking measures of areas of interest (AOI) for visual attention distributions as well as lag sequence analysis (LSA), heat map and scan path observations for visual transfer patterns. The results showed that participants who made the correct decision were faster in identifying the key target. Regardless of whether they made the correct decision, participants who made the correct decision spent less time on the task.

相似度總百分比

27

相似處清單

相符處總覽

27%

相似處清單

1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4%
2	提交至 uvt 學生文稿	2%
3	Www.ejmste.com 網際網絡來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	link.springer.com 網際網絡來源	1%
6	lit.nutn.edu.tw 網際網絡來源	1%
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網絡來源	1%
8	openaccess.hacettepe... 網際網絡來源	1%

# Step 1 : 相符處總覽

## 檢視相似處上下文

horizontal and vertical meridians: evidence in favor of a premotor theory of attention. *Neuropsychologia*, 25 (1), 31-40.

Snow, R. E. (1980). Aptitude processes. In R. E. Snow, P.-A. Federico, & W. E. Montague (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction* (1) 27-63. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Tai, R. H., Lochr, J. F., & Brigham, F. J. (2006). An exploration of the use of eye-gaze tracking to study problem-solving on standardized science assessment. *International Journal of Research & Method in Education*, 29(2), 185-208. <https://doi.org/10.1080/17437270600891614>

Turvey B.-E. & Crowder S. (2017). Chapter 6 - Crime Scene Investigations: An Introduction, 125-156. <https://doi.org/10.100006-7>

link.springer.com  
網路網路來源

Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in diagrammatic problem solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) *Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science*, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

左右數字及顏色相對應

滑鼠點選左邊或右邊視窗數字  
都會彈跳出來源相似處可互相對照

相符處總覽

27

符合 1 個中的 4 個

1	www.tandfonline.com 網路網路來源	4%	>
2	提交至 uvt 學生文稿	2%	>
3	Www.ejmste.com 網路網路來源	2%	>
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%	>
5	link.springer.com 網路網路來源	1%	>
6	ilt.nutn.edu.tw 網路網路來源	1%	>
7	onlinelibrary.wiley.com 網路網路來源	1%	>
8	openaccess.hacettepe... 網路網路來源	1%	>

# Step 1：相符處總覽

完整來源內容



點選完整來源文字可左右對照相似處

The screenshot shows a search interface with a list of sources on the right and a detailed view of a source on the left. The detailed view shows the URL [www.aerc.nhcue.edu.tw](http://www.aerc.nhcue.edu.tw) and a snippet of text from a research paper. A red circle highlights a button with a document icon. A yellow box highlights the text "符合組內迴歸同質性假定;因此實驗組與控制組在" in the snippet.

Rank	Source	Similarity
1	<a href="http://ncs2019.nqu.edu.tw">ncs2019.nqu.edu.tw</a>	85%
2	<a href="http://cpuweb2.cpu.edu.tw">cpuweb2.cpu.edu.tw</a>	<1%
3	<a href="http://www.ied.edu.hk">www.ied.edu.hk</a>	<1%
4	<a href="http://www.aerc.nhcue.edu.tw">www.aerc.nhcue.edu.tw</a>	<1%

測的平均分數在經過調整平均數後，先排除前測分數的影響，接著檢定迴歸係數是否具同質性，若迴歸係數未達顯著差異水準，表示斜率可視為相同，符合組內迴歸係數同質性的基本假定，因此以前測成績為共變數，後測分數為依變項，進行單因子共變數分析，比較實驗組與控制組學生在色彩運用能力中「著色技巧」、「色彩美感」、「色

符合組內迴歸同質性假定;因此實驗組與控制組在

The screenshot shows a search interface with a detailed view of a source on the left and a list of sources on the right. The detailed view shows the text "(t=0.051, p=.85>.05)。  
實驗結束後，兩組...後測問卷，並以單因子共變數(A...分情形。經迴歸係數同質性考驗，迴歸係數具同質性(F=2.921, p=.090>.05)，表示前測分數與後測分數間的關係不會因自變項的處理水準不同而有所不同，符合共變數組內迴歸係數同質性假設。透過共變數分析，由表3中可見，在排除共變項(前測問卷)對依變項(後測問卷)的影響後，兩組學生在學習動機後測分數上有顯著差異(t=7.81, p=.004<.01)，也就是說，情境式遊戲學習比傳統資訊融入學習有較佳的學習動機。且在統計意義上，達顯著水準

我的文章

完整來源文字

符合1個中的5個

來源文章

1%

http://www.cis.r...  
國際網絡來源

...310 0 -.310 .46前測分數)與...變項(後測分數)間的關係...會因自變項...處理水準...不同而有所不同,符合共變...組內迴歸係數同質性假設,可繼續進行共變數分析。  
...試者問效應項的檢定依變數:後測成績來源:型III平方和自由度平均平方和F檢定顯著性校正後



# Step 1 : 相符處總覽

相似來源來自【網際網路來源】

除了可提供相似處的上下文外，  
且可瀏覽該篇網際網路全文內容

相似來源來自【出版品】：

僅限檢視相似上下文處，  
若要下載全文，需外連到出版品網站上，  
視單位是否有訂購用權限

motor theory of attention.

ederico, & W. E. Montague

ale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

e of eye-gaze

nt. International

Forensic

Investigations: An Introduction, 125-156, [https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-1.00006-7)

1.00006-7

[link.springer.com](http://link.springer.com)

網際網路來源

點選URL彈跳新視窗

直接檢視相似來源網頁

aesub Yoon 1 N Department of Interactive Systems Laboratory, Auburn University Auburn, USA About

this paper Cite (2004) Predictors of Success in Diagrammatic Problem Solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds)

Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science, vol 2980, 301-315. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2004.11.006>

Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in diagrammatic problem solving. In:

Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science, vol 2980, 301-315.

Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-540-25031-2_20)

相符處總覽

27%

符合 1 個中的 4 個

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | <a href="http://www.tandfonline.com">www.tandfonline.com</a><br>網際網路來源         | 4% |
| 2 | 提交至 uvt<br>學生文檔  | 2% |
| 3 | <a href="http://www.ejmste.com">Www.ejmste.com</a><br>網際網路來源                   | 2% |
| 4 | Meng-Jung Tsai, An-Hs...<br>出版物  | 1% |
| 5 | <a href="http://link.springer.com">link.springer.com</a><br>網際網路來源             | 1% |
| 6 | <a href="http://ilt.nutn.edu.tw">ilt.nutn.edu.tw</a><br>網際網路來源                 | 1% |
| 7 | <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">onlinelibrary.wiley.com</a><br>網際網路來源 | 1% |
| 8 | <a href="http://openaccess.hacettepe...">openaccess.hacettepe...</a><br>網際網路來源 | 1% |

# Step 1 : 相符處總覽

提供每個相符處的所有來源，  
依符合個數多少排序，  
可一一檢視

(a) Experimental picture (b) AOI positions in the picture

Fig. 1. Crime scene picture for the experiment and AOIs definition

### 3.3. Eye-tracking system

The eye-tracking device Tobii 4C was used to track the eye movement behavior of participants studying the crime scene picture. Tobii 4C is a desktop portable eye

< [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com) >  
網際網絡來源

It will change its direction because of refraction. (B) It will leave the mirror because of reflection. (C) It will be absorbed by the mirror. (D) It will move directly forward because of reflection.

2.5. Procedure of data collection The data of this study was collected in the following sequence. First, the participants took the pretest that assessed their understanding of basic

s installed below a 24-

After the experiment, before using the Web-8) to generate the heat

Rank	Source	Percentage
1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4%
	符合 1 個中的 25 個	
	www.tandfonline.com 網際網絡	
	doi/full/10...	<1%
	doi/full/10.1080/10494820...	<1%
	doi/full/10.1080/00909882...	<1%
	doi/full/10.1080/10508406...	<1%
	doi/full/10.1080/09589236...	<1%
	doi/full/10.1080/00220973...	<1%
	doi/full/10.1080/09602011...	<1%
	Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	4%
	"Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	1%

逐一查看每個符合相似的地方

# Step 2 : 所有來源

The screenshot shows the Turnitin interface. At the top, the Turnitin logo is on the left, and '淡江大學圖書館參考服務組 | ROGER0928' is in the center. A sidebar on the right is titled '所有來源' (All Sources) and lists various sources with their respective percentages. A callout box labeled '所有來源' points to the sidebar. A blue oval highlights the sidebar content. A vertical text label on the right side of the image reads '依百分比高低檢視全部相似來源' (View all similar sources in order of percentage).

Source	Percentage
www.tandfonline.com 網際網路來源 - 37 個 URL	11%
link.springer.com 網際網路來源 - 66 個 URL	8%
d-nb.info 網際網路來源 - 6 個 URL	6%
Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	5%
ilt.nutn.edu.tw 網際網路來源	5%
"Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	5%
onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源 - 8 個 URL	5%
Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物 - 2 個出版物	5%
提交至 uvt 學生文稿	5%

依百分比高低檢視全部相似來源

# Step 2：所有來源-排除

## 排除特定相似來源(僅教師權限使用)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文明隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就是一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德<sup>1</sup>(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Shelt

① 選擇「所有來源」模式

② 點選欲排除的來源

所有來源	
符合 1 個中的 11 個	
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 · 3 個 URL	4%
• "The Changing World R... 出版物	3%
• www.tandfonline.com 網際網路來源 · 15 個 URL	3%
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 · 13 個文稿	3%
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
• etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

③ 點選「排除來源」

排除來源

# Step 2：所有來源-排除

## 排除特定相似來源(僅教師權限使用)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從遺蹟，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town)，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就是一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯姆爾福德(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(

4 勾選欲排除的來源方框

5 點選「排除」

所有來源		✕
符合 1 個中的 11 個		
<input checked="" type="checkbox"/>	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
<input type="checkbox"/>	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	"The Changing World R... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
<input type="checkbox"/>	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
<input type="checkbox"/>	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
<input type="checkbox"/>	etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

排除 (2)    取消

# Step 2：所有來源-還原

## 還原排除來源(僅教師權限使用)

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的

18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開

2 勾選欲還原的來源方框

1 選擇「還原」模式

3 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>  
國際網絡來源
- <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>  
國際網絡來源

復原 (1) 全部復原



# Step 3 : 篩選條件與設定

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

篩選

## 排除引用小提示:

文中的引文標點符號使用

"..." «...» „... “『...』 「...」 〈...〉 引述之文字

## 排除參考書目小提示:

排除以「Reference」、「參考文獻」、「參考書目」為標題開始的書目章節

## 排除微小相似結果:

在同一相似來源內，若少於總字數X字或是X%，相似報告就忽略不計算

**篩選條件與設定** [X]

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

- [ ] 字
- 1 %
- 不要依大小排除

選擇性設定

- 彩色醒目提示

**套用變更**

## 報告呈現

原創性報告



主要來源

<b>1</b>	<b>www.tandfonline.com</b> 網際網絡來源	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to uvt</b> 學生文稿	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Www.ejmste.com</b> 網際網絡來源	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Meng Jung Tsai, An.Hsuan Wu, Yu.Ping Chen.</b> "Static and dynamic seductive illustration"	<b>1%</b>

排除引述	開	排除相符處	< 1%
排除參考書目	開		



# Step 3 : AI寫作指標

Turnitin 於 2023/04/04 推出了英文 AI 寫作檢測的新功能

試用本功能至  
2023/12/31

目前僅支援檢測  
英文長篇散文，  
不適用非英文文  
章

此版本以 GPT 3 與 3.5  
及其發展的 AI 進行訓練  
目前已能偵測GPT-4

AI 寫作檢測指標  
代表可能由 AI 寫作工具生成文字的百分比  
以及可能由 AI 生成的文字段落

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface. The document title is "The Goliath of the Sea". The similarity score is 63%. The AI writing score is 75%. The document text includes: "The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 meters (98 ft) in length and 190 tons (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered. The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of its body, while its Latin designation is Balaenoptera musculus. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million krill in a day. These gargantuan beasts used to dominate all the oceans of the Earth up until the late nineteenth century, when the technology was developed to effectively hunt and harvest them. In 1864, the Norwegian Svend Foyn equipped a steamboat with harpoons specifically designed for catching large whales. This led to the killing of hundreds of thousands of whales up until 1966, when the International Whaling Commission banned the practice."

Match Overview

63%

- en.wikipedia.org Internet Source 30%
- www.scribd.com Internet Source 23%
- animals.gartnet.blogspot... Internet Source 6%
- answers.yahoo.com Internet Source 4%

AI 75%

AI 寫作指標

© 2023 Turnitin LLC. All rights reserved.

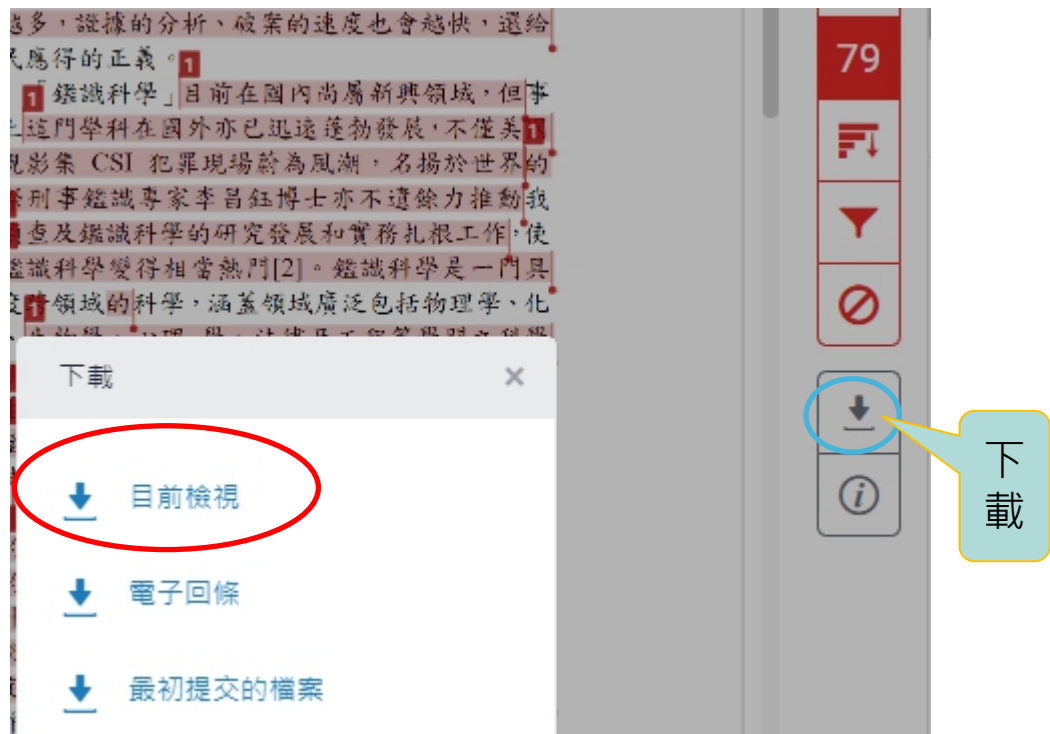


相似度指標 - 與AI寫作指標並無關連

- 在相似度報告視窗右側邊欄，您可點選藍色的AI圖示查看AI寫作百分比與報告
- 此指標顯示整份文稿中可能由AI寫作工具（如ChatGPT）生成文字的百分比，例如此處範例為75%。

# Step 4 : 下載 / 儲存

- 可下載或儲存比對報告
- 原創性PDF檔報告呈現模式  
選擇『目前檢視』，下載PDF檔



# Step 4 : 下載 / 儲存 一大功告成

## PDF最前面

提交日期: 2021年09月28日 08:43上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1659272108

文檔名稱: Manuscript\_without\_author\_0927R2.docx (56.4K)

文字總數: 7546

字符總數: 41563

Visual attention and decision making process in crime scene photo  
investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

## PDF最後面

原創性報告

27%

相似度指數

22%

網際網絡來源

22%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1

www.tandfonline.com

網際網絡來源

4%

2

Submitted to uvt

學生文稿

2%

3

Www.ejmste.com

網際網絡來源

2%

4

Meng-Jung Tsai, An-Hsuan Wu, Yu-Ping Chen.

"Static and dynamic seductive illustration

1%

排除引述

開

排除相符處

< 1%

排除參考書目

開

# 「論文線上原創性偵測系統比對報告」解讀

- 比對系統只是提供一個參考工具，用來協助師生尋找包含與所提交文稿相似之文字的來源，以深入檢查，相似度百分比較高不代表一定有抄襲。

相似度總%  
相同但有差異

## A文章

相符處總覽			×
14%			
< 符合1個中的41個 >			
1	<a href="http://opendata.epa.gov.tw">opendata.epa.gov.tw</a> 網路網路來源	1%	>
2	<a href="http://etd.lib.nsysu.edu.tw">etd.lib.nsysu.edu.tw</a> 網路網路來源	1%	>
3	<a href="http://www.rhbd.ntpc.gov.tw">www.rhbd.ntpc.gov.tw</a> 網路網路來源	1%	>
4	<a href="http://wetland-tw.tcd.gov.tw">wetland-tw.tcd.gov.tw</a> 網路網路來源	<1%	>

## B文章

相符處總覽			×
14%			
< >			
1	<a href="http://www.360doc.com">www.360doc.com</a> 網路網路來源	12%	>
2	<a href="http://220.194.55.217">220.194.55.217</a> 網路網路來源	1%	>
3	<a href="http://chenduopei.blog.163.c...">chenduopei.blog.163.c...</a> 網路網路來源	1%	>

## 1 訂閱「不可不知Turnitin」新知報導

SP頻道【不可不知Turnitin】  
Teams【團隊代碼tegs4p5】



Turnitin論文原創性比對系統，更多你想知道的事

Turnitin Originality Check  
論文原創性比對系統  
淡江大學圖書館參考組整理

論文原創性比對系統Turnitin操作影片

- 操作手冊
- 帳號申請表 Account...
- 開始使用 Turnitin
- 圖書館講習
- 學術倫理
- 建置中

新知帶著走：請下載SharePoint  
[Android版](#)、[iOS版](#)



# 相關參考資源

## 2 「論文寫作與學術倫理」專頁



淡江大學 覺生紀念圖書館  
FANKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY

查詢 資源

首頁 / 資源 / 學習 / 論文寫作與學術倫理

- 館藏資源
- 圖書館利用講習
- 論文寫作與學術倫理
- 主題資源
- 學位論文提交與離校手續
- 校外連用電子資源
- 學習
- 論文寫作與學術倫理
- 研究

論文寫作相關工具

	EndNote書目管理軟體	Turnitin論文原創性比對系統
簡介	輕鬆匯入和建立參考書目書目管理軟體，提升從文獻收集、管理、到論文寫作過程的效率。可匯整從圖書館館藏目錄、資料庫、網路等各種文獻蒐集管道收集來的資料，節省整理引用與撰寫參考文獻的時間。	Turnitin的原創性報告透過比對豐富的資料來源（公開網頁資訊、國外的學術期刊及學生論文作業等），標示出文章與參考資料相似比例，幫助研究者提升寫作原創性、確保文獻引用的正確性及適用性，避免瀆職的剽竊行為。
使用方式	需先下載EndNote軟體至PC，務必解壓縮後再執行安裝，(安裝前請先關閉Microsoft Office或Apple Pages等，確保文書處理軟體功能為關閉狀態。)	需先註冊帳號，填寫所屬身分申請表(教師/學生)，請務必使用校版e-mail經審核通過，將寄發啟用通知信至信箱，含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。
如何學會	圖書館講習講義： X9版本：Win / Mac 20版本：手冊 / 影音檔	圖書館簡易步驟 廠商操作手冊：教師 / 學生 設定無儲存庫(教師)：操作步驟

# 諮詢管道



**電話諮詢**

26215656 # 2365



**E-mail**

[algx@mail.tku.edu.tw](mailto:algx@mail.tku.edu.tw)



**參考諮詢台**

總館3F



填寫問卷：112學年圖書館講習課後問卷

THANK YOU

感謝聆聽