



Turnitin Originality Check

論文原創性比對系統(學生版)

課程大綱

01 法源規範
淡江大學研究生學位
考試辦法

02 工具簡介
Turnitin 論文原創性
比對系統

03 示範操作
使用Turnitin四步驟

04 檢視報告
完成相似度報告，
然後呢？

01 法源規範



教務處 註冊組 課務組 教師教學發展中心 招生策略中心 通識與核心課程中心 淡江大學



單位簡介 ▾ 最新消息 相關法規 ▾ 下載專區 ▾ 系統連結

法規章程
成績業務相

1. 5-3淡江大學學生出國修習學分規則
2. 5-13淡江大學學分抵免規則
3. 5-18淡江大學博士學位候選人資格考核實施要點
4. 5-22淡江大學研究生學位考試辦法
5. 5-30淡江大學研究生論文指導教授遴聘規則

5-22 淡江大學研究生學位考試辦法

淡江大學研究生學位考試辦法

112.08.08 處秘法字第 112000034 號函公布

第五條 辦理學位考試，應符合下列規定：

- 一、研究生於提報學位考試前，應完成論文原創性比對系統線上偵測，申請學位考試時，需檢附經指導教授簽名確認之原創性比對系統報告。比對標準除可勾選排除引述及參考書目外，相似度百分比不得超過百分之二十五。但各學系、所、學位學程得依其領域，在合乎全校標準下，自訂更嚴格之比對標準。

02 工具簡介

Turnitin論文原創性比對系統

- 簡介：
 - 全稱為Turnitin Originality Check，是本校目前採用的論文比對系統
- 比對來源主要為：
 - 學術期刊
 - 公開網頁資源
 - 全球儲存庫文稿
- 申請使用對象(須審核)：
 - 本校教職員生

全球 140 個國家超過 18,000 個機構、3,400 萬位學生都在使用Turnitin



*2021 April updated.

研究生於學位考試當學期或前一學期
申請Turnitin帳號即可

本圖資料來源：<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

畢業離校後帳號會自動刪除

「論文線上原創性偵測系統比對報告」

- 是什麼？

利用線上比對系統比對出自己的論文與其他已發表文章的內容是否有相似之處，並產生相似比例報告，藉此重新檢視並確認引用來源等，在發表前即時修正，提升論文品質。

- 目的：

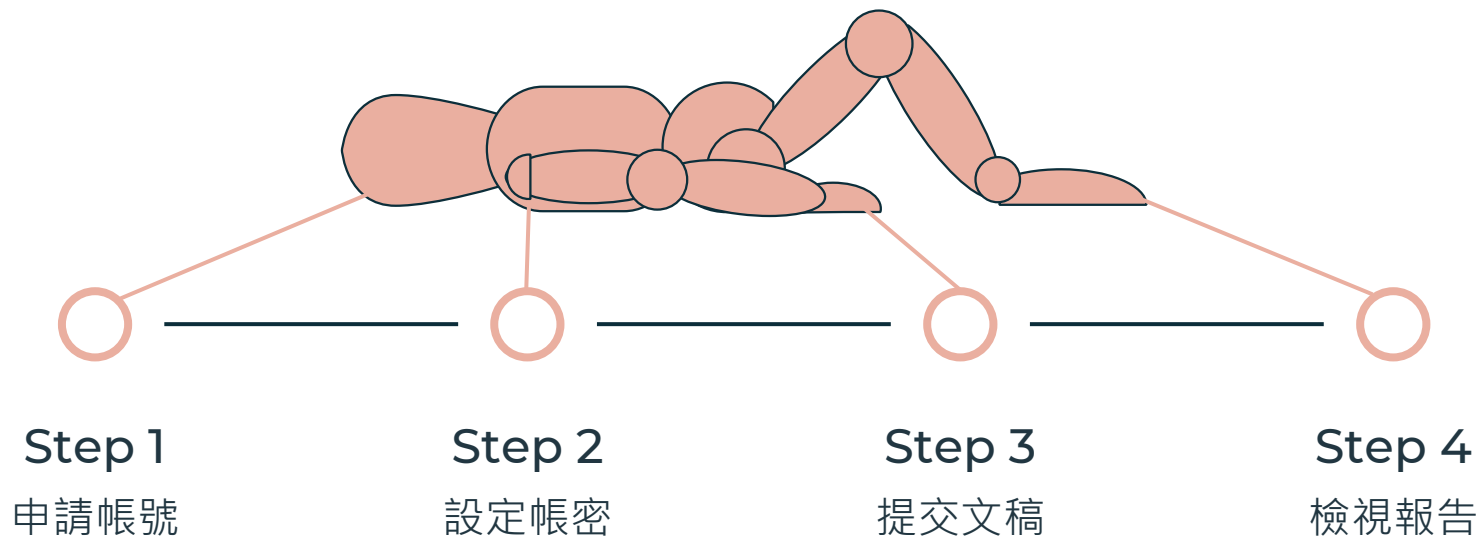
- **提醒**—若引用已發表過的文獻，都應引述或改寫，並註明出處。
- **提升**—寫作原創性、確保文獻引用適切性、自我檢視相似度及避免潛藏的抄襲威脅。

- 如何做？

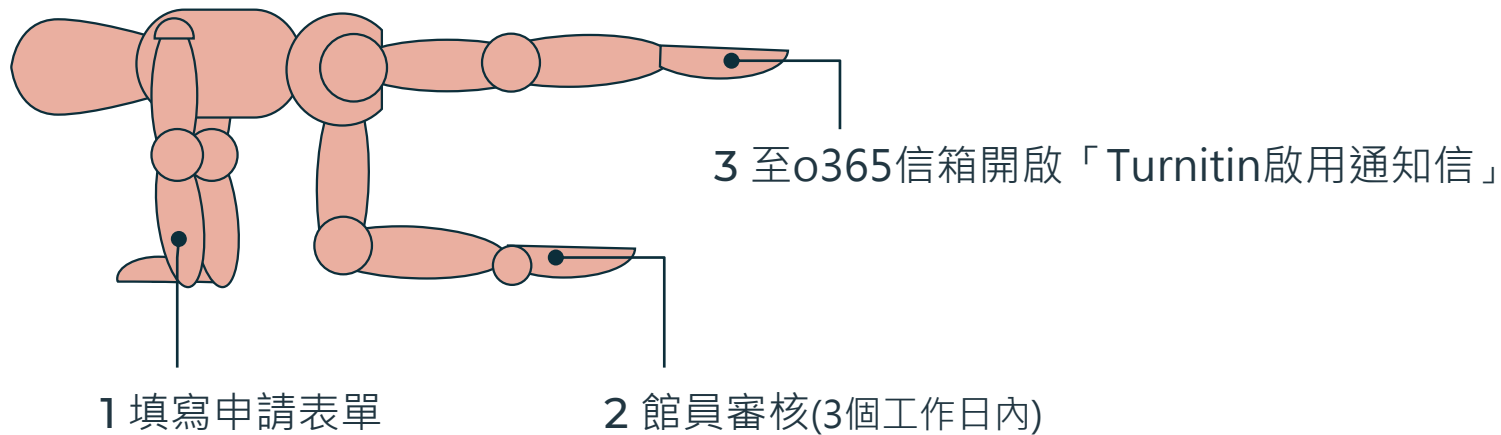
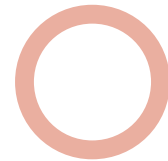
- 利用論文原創性比對系統(Turnitin或其他)→上傳論文比對→產生比對報告→與指導教授討論

03 示範操作

使用Turnitin好簡單 4 步驟STEP BY STEP



Step 1：申請帳號



Step 1 : 申請帳號



輸入資料庫名稱Turnitin

線上檢視

可取得全文

Turnitin 論文原創性比對系統

■ 111年度教育部校務發展獎勵、補助經費

本校僅可使用Originality Check (OC Only) 功能。

平台帳密採申請制:

[申請表連結 \(Application form\)](#)。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至校級o365信箱，內含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。

[iPad APP](#)

[使用手冊](#)

Step 1 : 申請帳號

Turnitin 帳號申請表

Application for Turnitin Account

註冊前，請詳閱以下說明：

- 1.請確實完整填寫註冊所需資訊。
- 2.註冊完，將在三個工作日內收到「**Turnitin開通通知信**」（如未收到請檢查是否在垃圾郵件）。
- 3.「Turnitin開通通知信」將寄至校級**0365**信箱，如：學號/人員代號@**0365.tku.edu.tw**。
- 4.姓、名請填寫**真實姓名**。
- 5.依據本校個資管理政策聲明(<http://www.tku.edu.tw/notify.asp>)，您的資料僅作為圖書館提供Turnitin帳號申請之用，請放心填寫。

Welcome to register to use the Turnitin Originality Check System, please fill in the application form below,

- 1.You will receive a "**Turnitin activation notification letter**" within three workdays (if you have not received the letter, please check whether it is classified as spam).
- 2."Turnitin activation notification letter" will send to your **TKU O365 mailbox**.
- 3.Please type in your first name and last Name in English.
4. According to "TKU Personal Information Management Policy Declaration", information collected from this form is used only for TKU Library to create -Turnitin account. https://english.tku.edu.tw/information_statement.asp

* 必答

1. 名 First name : *

輸入您的答案 名字

2. 姓 Last name : 例如：林、陳 *

輸入您的答案 姓氏

3. 系所/部門 Department/Division name : *

輸入您的答案 系所

4. 身分別 What's your participant's category. ? *

教師 Teacher 身分

學生 Student

5. 是否需要英文信? Do you need English notification letter ? *

是 YES 外籍

否 NO

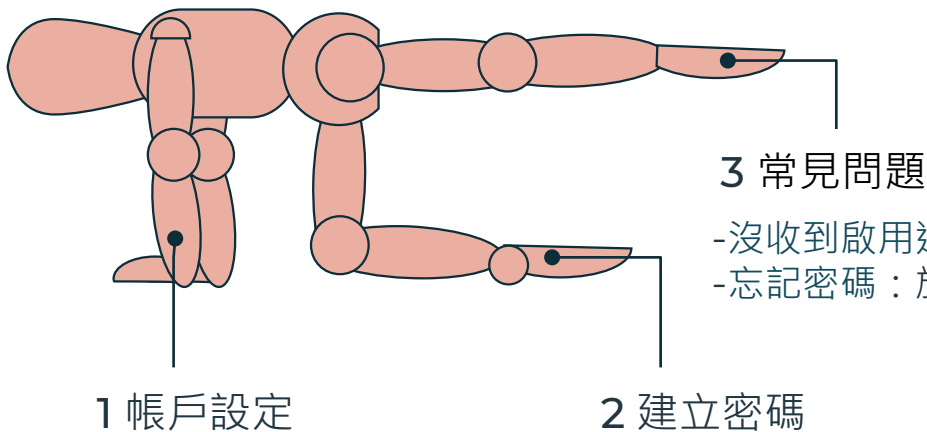
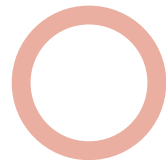
提交

Step 1 : 申請帳號



申請完成，待館員審核通過，Turnitin會寄出啟用帳號通知信

Step 2 : 設定帳密



帳號：校級信箱

姓氏：例如「陳」(勿輸入全名)

- 沒收到啟用通知信：檢查是否設定轉信或垃圾信件
- 忘記密碼：於登入頁「忘了您的密碼」重新設定

於24小時內開啟並完成密碼設定

Step 2 : 設定帳密



Letter 1 在啟用通知信進行帳戶設定

帳戶設定

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

填入o365校級信箱

姓氏

請填「姓」即可，勿輸入全名

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。
如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步



Letter 2 [創建你的Turnitin密碼]點選連結
於24小時內開啟並完成密碼設定

建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

- 必須至少 12 個字元
- 至少包含一個數字
- 包含大寫和小寫字母
- 至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'"<>.,?/)

密碼

至少12個字元，需含大小寫字母、至少1個數字、1個特殊字元

確認密碼

同上

建立密碼 取消

帳戶設定完成

Step 2：設定帳密—沒收到啟用通知信？



圖書館已幫我新增帳號，
沒收到啟用通知信該怎麼辦？

1. 檢查垃圾信件夾
2. 確定收件信箱為o365校級信箱或設定轉信
3. 若仍有問題則請來信或來電#2365至圖書館參考組

Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定
密碼

忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com

點選右上角「登入」



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



1

登入

支援中心

取得報價

讓學生能夠盡其所能，
完成

原創作品



Step 2 : 設定帳密—忘記密碼

重新設定 密碼



The screenshot shows the Turnitin login interface. On the left, a blue sidebar contains the text '重新設定密碼' (Reset Password). The main content area is titled '登入使用 Turnitin 產品' (Log in to use Turnitin products) and lists 'Feedback Studio' and 'Gradescope' as options. A red box highlights the '登入資訊' (Login information) link. On the right, the '登錄至 Turnitin' (Log in to Turnitin) section is shown, featuring a '2' in a yellow circle. It includes input fields for '電子郵件地址' (Email address) and '密碼 (登錄至 Turnitin)' (Password). A red box highlights the link '忘了您的密碼? 點選這裡。' (Forgot your password? Click here.), with a yellow arrow pointing to it. Below this link is the '隱私權政策' (Privacy policy) link. At the bottom of the login section is a '登錄' (Log in) button.

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

Feedback Studio
Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。
[登入資訊 →](#)

Gradescope
應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。
[登入資訊 →](#)

登錄至 Turnitin 2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)
[忘了您的密碼? 點選這裡。](#)
[隱私權政策](#)

我們非常重視您的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

[登錄](#)

Step 2 : 設定帳密—忘記密碼

重新設定 密碼

重新設定用戶密碼 ③

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

**輸入向學校申請時用的E-mail
若無法確認請與圖書館聯繫**

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

Step 2：設定帳密—忘記密碼

重新設定用戶密碼 4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：
繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個



收信點選重設密碼連結

重新設定用戶密碼 5

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$\$%^&*()-_+=[]\{};:'"<>.,?/)

密碼

至少12個字元，需含大小寫字母、至少1個數字、1個特殊字元

確認密碼

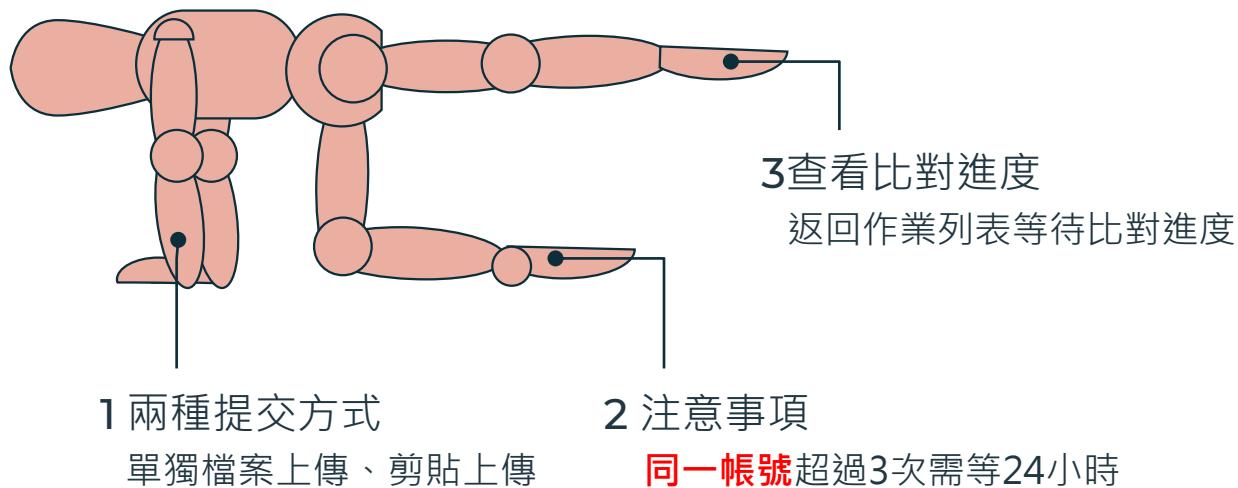
下一步

取消

重設密碼已完成 6

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。
現在登入

Step 3 : 提交文稿



學生超過3次重新提交，第4次起每次須等待24小時後才能看到原創性報告

Step 3 : 提交文稿



輸入資料庫名稱Turnitin

線上檢視

可取得全文

Turnitin 論文原創性比對系統

111年度教育部校務發展獎勵、補助經費

本校僅可使用Originality Check (OC Only) 功能。

平台帳密採申請制:

[申請表連結 \(Application form\)](#)。

上網填寫申請表並經審核通過，將寄發啟用通知信函至校級o365信箱，內含首次登入的預設密碼，請務必於24小時內完成啟用。

[iPad APP](#)

[使用手冊](#)

Step 3：提交文稿

● 登入 Turnitin 系統



turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品

A photograph of a young man with dark hair, wearing a blue plaid shirt, looking down and smiling slightly. The background is bright and out of focus, suggesting an indoor setting with natural light.



turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

選擇您要登入的 Turnitin 產品

 **Feedback Studio**

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

 **Gradescope**

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

Step 3：提交文稿

● 首頁說明

● 進入當學期論文比對專用課程

1. 可修改個人資料、重設密碼等。
2. 訊息：瀏覽系統維護訊息等通知。
3. 身分切換：學生 / 助教（需老師設定）。
4. 語言切換：提供20種語言。
5. 課程名稱：查看老師設定之課程。
6. 課程起訖日期：老師設定課程之開始及結束時間。



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁 > 112學年學生論文原創性比對

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

Tamkang University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
36749102	112學年學生論文原創性比對	參考服務組 淡江大學圖書館	啟用	2022年11月07日	2024年07月31日	

Step 3 : 提交文稿



● 準備好文稿 → 點選 **上傳**

課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視： 首頁 > 112學年學生論文原創性比對

歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您來到新的課程主頁! 您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。
將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

這是您的課程主頁。請點選作業欄位右方之「上傳」按鈕上傳文章。若「上傳」按鈕顯示為灰色，表示此作業不允許上傳。若作業允許重新上傳，在上傳第一份文稿後，提交按鈕會顯示為「重新上傳」點選「查看」可開啟已上傳的內容。作業的發表日後，也將可以點選「查看」來檢視文章的回饋

作業收件匣: 112學年學生論文原創性比對

作業標題	資訊	日期	相似度	功能
111學年學生論文原創性比對		開始 2022年11月08日 2:25PM 截止 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM		<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
測試用(勿點)		開始 2023年05月24日 9:10AM 截止 2023年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM		<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>
112學年學生論文原創性比對		開始 2023年08月02日 10:40AM 截止 2024年07月31日 11:59PM 發表 2024年07月31日 11:59PM		<input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="查看"/> <input type="button" value="↓"/>

若已提交過文稿，
則顯示 [重新上傳]

上傳

Step 3 : 提交文稿 兩種文稿上傳方式

提交 **單獨檔案上傳** 步驟 ●○○

剪貼上傳

名
風儀

姓
黃

提交物件標題

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

提交 **剪貼上傳** 步驟 ●○○

單獨檔案上傳

名
風儀

姓
黃

提交物件標題

剪貼您的文稿

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳 ▾ 步驟 ● ○ ○ ○

名
名

姓
姓

提交物件標題
測試

請輸入您的文稿標題
(上傳後無法重新修改),
再透過電腦或雲端硬碟選擇檔案後上傳。

我能提交什麼?

單獨文檔上傳的要件

- 文件大小必須小於 100 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 最高文稿長度為 800 頁面
- 所有文檔類型皆允許並可以接受 GradeMark 和 PeerMark 內的標識; 可是, 唯內文至少有 20 個字符的 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案可以接受原創性報告。

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

Step 3 : 提交文稿—檔案格式支援

檔案格式 支援

比對
內容



文字



圖片/LaTex

支援
格式

PDF(無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁
大於20字

瀏覽器



Chrome, Firefox
Safari, Edge



舊IE

Step 3 : 提交文稿

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●●○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
黃鳳儀

作業標題:
112學年學生論文原創性比對

上傳文件標題:
測試

文檔名稱:
TKULIB_論文比對測試範本.doc

文檔大小:
373K

頁面總數:
18

文字總數:
10372

字符總數:
22073



我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ●●●○

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
黃鳳儀

作業標題:
112學年學生論文原創性比對

上傳文件標題:
測試

文檔名稱:
TKULIB_論文比對測試範本.doc

文檔大小:
373K

頁面總數:
18

文字總數:
10372

字符總數:
22073

提交日期:
2023年11月17日 04:01下午 (UTC+0800)

文檔代碼:
2231021404



顯示這次上傳的相關資訊及 [提交物件代碼] (記下來)

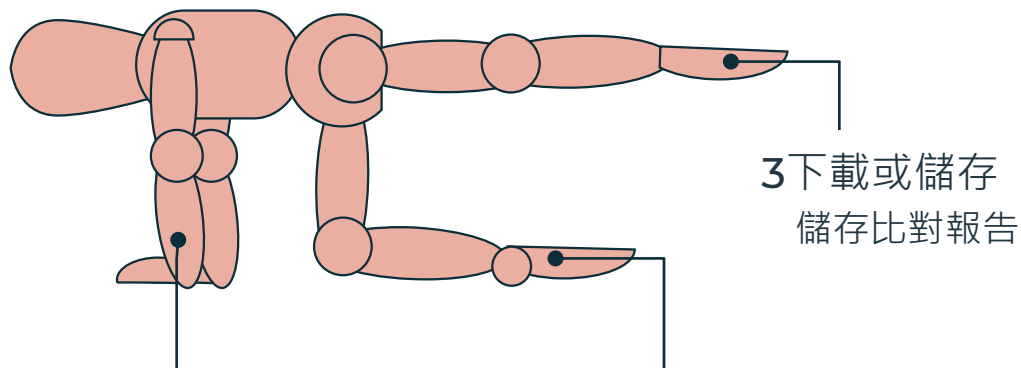
我們非常重視你的隱私，我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊，您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

返回至作業列表

點選 [返回至作業列表] 頁面等候報告產生

提供

Step 4：檢視報告



1 百分比圖示%
表示已完成比對

[處理中] 表示正在比對，請耐心等待
(登出系統亦不影響比對繼續進行)

2 查看
查看相似度比對報告

▣ 相似度百分比、所有來源相似度個別分析、篩選條件設定等

3 下載或儲存
儲存比對報告

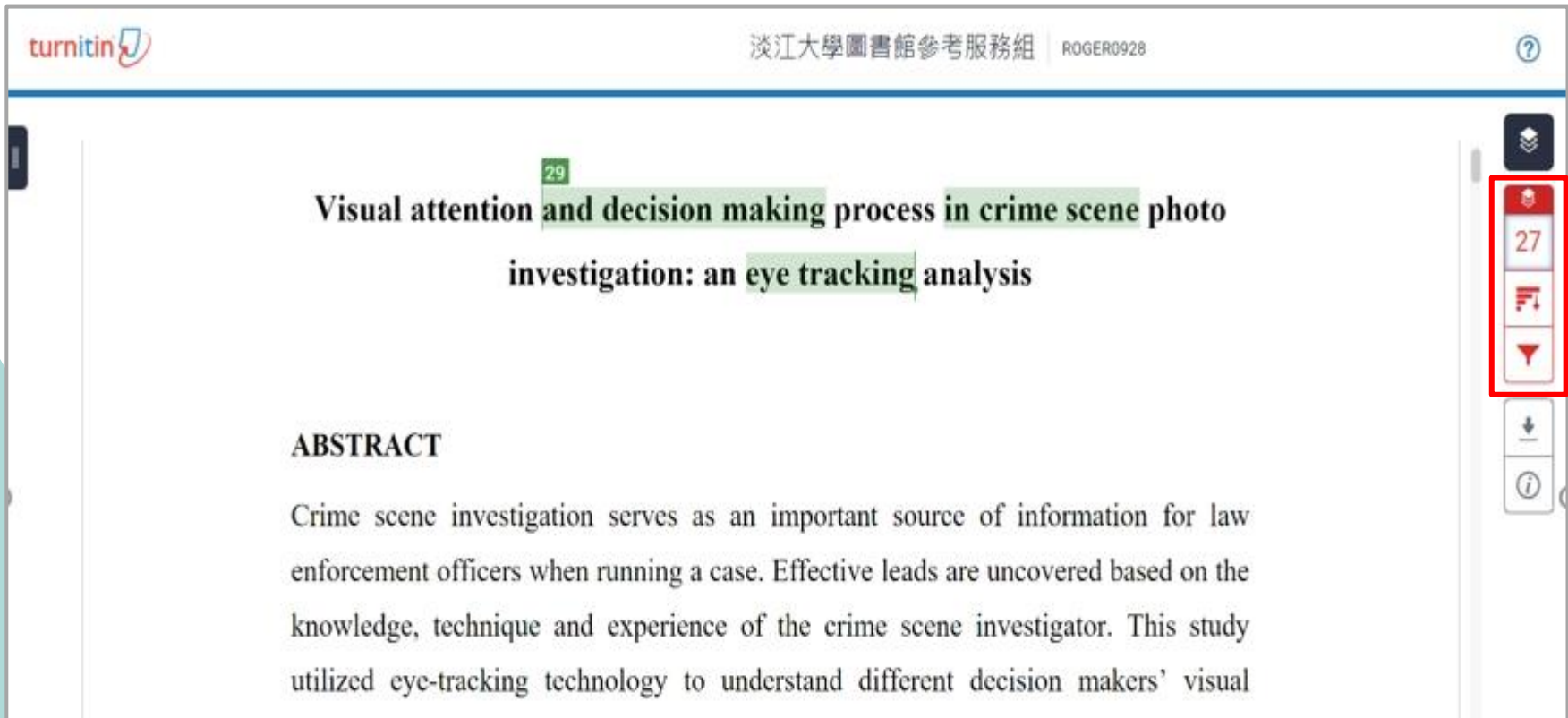
Step 4：檢視報告

- 1.當類似處出現「百分比%及色籤」圖示，表示已完成比對。
- 2.查看(或點選%圖示)：檢視報告。
- 3.重新上傳：修改文章後可透過「重新上傳」再度上傳。
★同一帳號超過3次，需等24小時，才會產生新報告
- 4.下載：提交物件的原始檔案或回條資訊。

作業收件匣: 112學年學生論文原創性比對					
作業標題	資訊	日期	類似處	功能	
112學年學生論文原創性比對		開始 2023年08月02日 10:40AM 截止 2024年07月31日 11:59PM 發表 2024年07月31日 11:59PM	13%		

%百分比僅代表文稿與資料庫相比的相似程度參考，並非絕對的抄襲指標

Step 4 : 檢視報告



The screenshot shows a Turnitin report interface. At the top left is the Turnitin logo. At the top right, it says "淡江大學圖書館參考服務組" and "ROGER0928". The main content area displays the title "Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis" with a green highlight over the word "and" and a small green box containing the number "29". Below the title is the section "ABSTRACT" followed by a paragraph of text. On the right side, there is a vertical toolbar with several icons. A red box highlights a section of the toolbar containing a red icon with a white document, the number "27", a red icon with a white list, and a red icon with a white funnel. Below this highlighted section are icons for a download arrow, an information 'i' icon, and a circular icon with a question mark.

turnitin

淡江大學圖書館參考服務組 ROGER0928

29

Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual

Step 4 : 檢視報告

● 相似度比對報告可呈現：

1 相似度總百分比

2 所有來源相似度個別分析

3 篩選條件與設定

相似度工具列

1 27

2

3

Rank	Source	Percentage
1	iwab.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4%
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	2%
3	art.tnnua.edu.tw 網際網路來源	1%
4	aof.revues.org 網際網路來源	1%

Source	Percentage
iwab.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%
documents.mx 網際網路來源 - 7 個 URL	2%
www.pasonline.org 網際網路來源 - 8 個 URL	2%

2 所有來源

呈現出所有可能相似的出處來源和百分比

1 相符處總覽

上傳文稿中和資料庫（網際網路／用戶學生文稿／出版品）的相似文字段落和相似百分比

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源

字

%

不要依大小排除

3 篩選條件與設定

排除引用／參考文獻／小型相似來源資料

Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

上傳文稿原文

Visual attention and decision making process in crime scene photo investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

Crime scene investigation serves as an important source of information for law enforcement officers when running a case. Effective leads are uncovered based on the knowledge, technique and experience of the crime scene investigator. This study utilized eye-tracking technology to understand different decision makers' visual behaviors and decision-making process when studying a crime scene picture. A total of 42 college students majored in crime investigation were recruited as the subjects of the study. Eye movement data were collected and analyzed using *t*-test and ANOVA on eye-tracking measures of areas of interest (AOI) for visual attention distributions as well as lag sequence analysis (LSA), heat map and scan path observations for visual transfer patterns. The results showed that participants who made the correct decision were faster in identifying the key target. Regardless of whether they made the correct decision, participants who made the correct decision spent less time on the task.

相似度
總百分比

相符處總覽

27%

相似來源清單

1	www.tandfonline.com 網際網路來源	4%
2	提交至 uvt 學生文檔	2%
3	Www.ejmste.com 網際網路來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	link.springer.com 網際網路來源	1%
6	lit.nutn.edu.tw 網際網路來源	1%
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源	1%
8	openaccess.hacettepe... 網際網路來源	1%

Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析

horizontal and vertical meridians: evidence in favor of a premotor theory of attention. *Neuropsychologia*, 25 (1), 31-40.

Snow, R. E. (1980). Aptitude processes. In R. E. Snow, P.-A. Federico, & W. E. Montague (Eds.), *Aptitude, learning, and instruction* (1) 27-63. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Sternberg, R. J. (2009). *Cognitive psychology* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Tai, R. H., Loehr, J. F., & Brigham, F. J. (2006). An exploration of the use of eye-gaze tracking to study problem-solving on standardized science assessment. *International Journal of Research & Method in Education*, 29(2), 185-208.

<https://doi.org/10.1080/17437270600891614>

Turvey B.-E. & Crowder S. (2017). Chapter 6 - Crime Scene Processing. *Forensic Investigations: An Introduction*, 125-156. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800680-1.00006-7>

link.springer.com

網路網路來源



aesub Yoon 1 N. Hari Narayanan 1 T. Intelligent and Interactive Systems Laboratory, Department of Computer Science & Software Engineering Auburn University Auburn USA About this paper Cite this paper as: Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in Diagrammatic Problem Solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) *Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science*. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-540-25021-2_20

Yoon D., Narayanan N.H. (2004) Predictors of Success in diagrammatic problem solving. In: Blackwell A.F., Marriott K., Shimojima A. (eds) *Diagrammatic Representation and Inference. Diagrams 2004. Lecture Notes in Computer Science*, vol 2980, 301-315. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-540-25021-2_20

相符處總覽		
27		
符合 1 個中的 4 個		
1	www.tandfonline.com 網路網路來源	4% >
2	提交至 uvt 學生文稿	2% >
3	Www.ejmste.com 網路網路來源	2% >
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1% >
5	link.springer.com 網路網路來源	1% >
6	ilt.nutn.edu.tw 網路網路來源	1% >
7	onlinelibrary.wiley.com 網路網路來源	1% >
8	openaccess.hacettepe... 網路網路來源	1% >

左右數字及顏色相對應

滑鼠點選左邊或右邊視窗數字，會彈跳出來源相似處可互相對照

Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析

www.aerc.nhcue.edu.tw
網際網路來源

符合1個中的1個

1	ncs2019.nqu.edu.tw 網際網路來源	85%
2	cpuweb2.cpu.edu.tw 網際網路來源	<1%
3	www.ied.edu.hk 網際網路來源	<1%
4	www.aerc.nhcue.edu.tw 網際網路來源	<1%

檢視相似來源之完整文章內容

我的文章

($t=0.051, p=.85>.05$)。

實驗結束後，兩組同時施以學習動機後測問卷，並以單因子共變數(ANCOVA)分析其得分情形。經迴歸係數同質性考驗，迴歸係數具同質性($F=2.921, p=.090>.05$)，表示前測分數與後測分數間的關係不會因自變項的處理水準不同而有所不同，符合共變數組內迴歸係數同質性假設。透過共變數分析，由表3中可見，在排除共變項(前測問卷)對依變項(後測問卷)的影響後，兩組學生在學習動機後測分數上有顯著差異($F=7.81, p=.004<.01$)，也就是說，情境式遊戲學習比傳統資訊融入學習有較佳的學習動機，且在統計意義上，達顯著水準。

可左右對照相似處

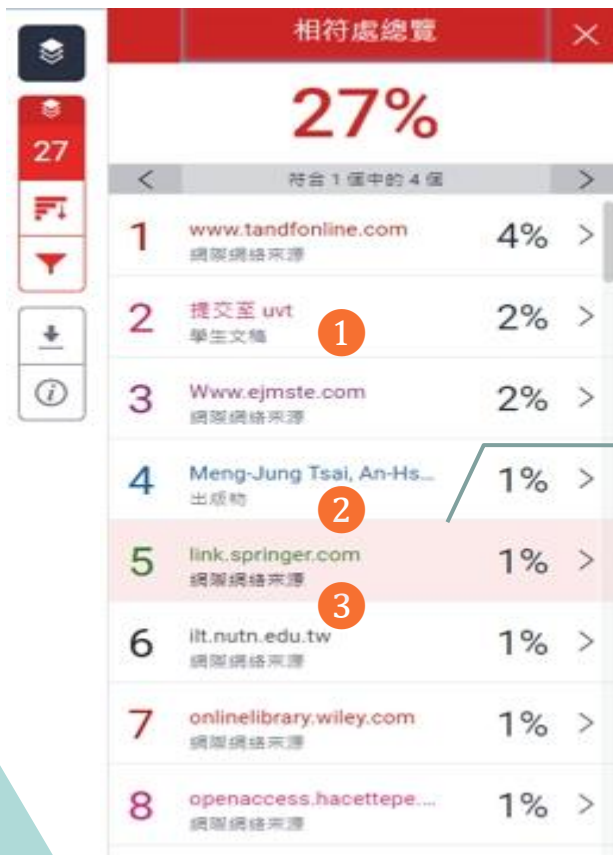
完整來源文字

來源文章

http://www.cis.nctu.ed... 1%
網際網路來源

...-.310 0 -.310 .46前測分數)與變項(後測分數)間的關係會因自變項處理水準不同而有所不同,符合共變數組內迴歸係數同質性假設,可繼續進行共變數分析。受試者間效應項的檢定依變數:後測成績來源 型 III平方和自由度平均平方和F檢定顯著性校正後

Step 4：檢視報告1—相似度百分比分析



The screenshot shows a plagiarism report interface. At the top, a red header bar contains the text '相符處總覽' (Total Similarity Overview) and a close button. Below the header, a large red '27%' indicates the overall similarity score. A grey bar below the score says '符合 1 個中的 4 個' (Matched 1 of 4). The main content is a list of 8 sources, each with a number, a URL, a description, and a percentage. The sources are: 1. www.tandfonline.com (4%), 2. 提交至 uvt (2%), 3. Www.ejmste.com (2%), 4. Meng-Jung Tsai, An-Hs... (1%), 5. link.springer.com (1%), 6. lit.nutn.edu.tw (1%), 7. onlinelibrary.wiley.com (1%), and 8. openaccess.hacettepe... (1%). Three orange circles with numbers 1, 2, and 3 are placed next to the second, fourth, and fifth sources respectively. A white box with a black border on the right contains three numbered items explaining these categories.

Rank	Source	Percentage
1	www.tandfonline.com 網際網路來源	4%
2	提交至 uvt 學生文稿	2%
3	Www.ejmste.com 網際網路來源	2%
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1%
5	link.springer.com 網際網路來源	1%
6	lit.nutn.edu.tw 網際網路來源	1%
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源	1%
8	openaccess.hacettepe... 網際網路來源	1%

1. **學生文稿**：需請求原作者授權同意始可觀看全文。
2. **出版物**：若要下載全文需外連到出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限。
3. **網際網路來源**：公開網頁資訊，能提供原文與相似來源內容互相對照。

Step 4 : 檢視報告1—相似度百分比分析

相符處總覽		
27%		
符合 1 個中的 4 個		
1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4% >
2	提交室 uvt 學生文檔	2% >
3	Www.ejmste.com 網際網絡來源	2% >
4	Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物	1% >
5	link.springer.com 網際網絡來源	1% >
6	lit.nutn.edu.tw 網際網絡來源	1% >
7	onlinelibrary.wiley.com 網際網絡來源	1% >
8	openaccess.hacettepe... 網際網絡來源	1% >

點選來源右側「>」符號：
可展開查看其餘重複的小型相似來源名稱。

依符合個數多少排序，
可一一檢視

相符處分析		
1	www.tandfonline.com 網際網絡來源	4%
符合 1 個中的 25 個		
• www.tandfonline.com 網際網絡來源 - 8 個 URL		4%
• doi/full/10.1080/10494820...		4%
• doi/full/10.1080/10494820...		1%
• doi/full/10.1080/10494820...		<1%
• doi/full/10.1080/00909882...		<1%
• doi/full/10.1080/10508406...		<1%
• doi/full/10.1080/09589236...		<1%
• doi/full/10.1080/00220973...		<1%
• doi/full/10.1080/09602011...		<1%
• Guo-Li Chiou, Chung-Yu...		4%
• "Applying Bio-Measure...		1%

Step 4 : 檢視報告2—所有來源分析

淡江大學圖書館參考服務組 | ROGER0928

www.tandfonline.com
網際網路來源

3.4. Procedure of data collection

2.5. Procedure of data collection The data of this study was collected in the following sequence. First, the participants took the pretest that assessed their understanding of basic optics. They then went through the process of eye-tracking calibration. After the calibration

based Eye-tracking Data Analyzer (WEDA; Authors et al., 2018) to generate the heat maps and scan paths.

in the following
on. After pas
ent to unders
rime before beginning
ake a judgment on the
d reasoning. After the
participant submitted the answer to the main question, the eye tracking system would stop running. There was no time limit for answering the question. The experimental process is shown in Fig. 2.

27

檢視全部相似來源

所有來源	
< 符合 1 個中的 53 個 >	
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 37 個 URL	11%
• link.springer.com 網際網路來源 - 66 個 URL	8%
• d-nb.info 網際網路來源 - 6 個 URL	6%
• Guo-Li Chiou, Chung-Yu... 出版物	5%
• lit.nutn.edu.tw 網際網路來源	5%
• "Applying Bio-Measure... 出版物 - 2 個出版物	5%
• onlinelibrary.wiley.com 網際網路來源 - 8 個 URL	5%
• Meng-Jung Tsai, An-Hs... 出版物 - 2 個出版物	5%
• 提交至 uvt 學生文稿	5%

依百分比高低檢視全部相似來源

Step 4：檢視報告3—篩選條件與設定



篩選：建議與指導教師
確認合宜的使用方式

1. **排除引述**：支援排除文稿中以引號夾註的引用文字或獨立成段引用文字。
★ 支援“...” «...» „...“ 『...』 「...」 〈...〉 引述之文字
不支援'...' (...)
2. **排除參考書目**：排除以「Reference」、「參考文獻」、「參考書目」此字為標題開始的書目章節。
3. **排除小型相似來源**：相似程度少於總字數 XX 字或是 XX %，報告就忽略此來源不計算。

Step 4 : 檢視報告3

篩選條件與設定

篩選條件與設定

篩選條件

- 排除引用資料
- 排除參考書目
- 排除比下列數值還小的來源:
 - 字
 - 1 %
 - 不要依大小排除

選擇性設定

- 彩色醒目提示

套用變更 新報告

下載儲存比對報告

79

下載

- 目前檢視
- 數位收據
- 最初提交的檔案

下載

Step 4 : 檢視報告—下載儲存比對報告

PDF最前面

提交日期: 2021年09月28日 08:43上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1659272108

文檔名稱: Manuscript_without_author_0927R2.docx (56.4K)

文字總數: 7546

字符總數: 41563

包含上傳文稿

Visual attention and decision making process in crime scene photo
investigation: an eye tracking analysis

ABSTRACT

PDF最後面

報告總攬

原創性報告

27%

相似度指數

22%

網際網絡來源

22%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1

www.tandfonline.com

網際網絡來源

4%

2

Submitted to uvt

學生文稿

2%

3

Www.ejmste.com

網際網絡來源

2%

4

Meng Jung Tsai, An-Hsuan Wu, Yu-Ping Chen.

"Static and dynamic seductive illustration

1%

排除引述

開

排除相符處

< 1%

排除參考書目

開

有設定篩選，則顯示「開啟」或是已排除「< X字或 <X%」相符處



最新消息

2023-10-27	淡江大學113學年度碩士在職專班(含數碩)招生簡章
2023-09-28	本校研究生學位考試論文原創性比對作業程序說明
2023-09-26	112學年度第1學期研究生學位考試填報中、英文
2023-09-18	公告111學年度第2學期期末補考成績相關事宜。

本校研究生學位考試論文原創性比對作業程序說明，請查照。

公告日期: 2023-09-28

公告事項：

一、依「淡江大學研究生學位考試辦法」第5條、第13條規定辦理。

(三)研究生繳交紙本論文時：

- 1、列印最終論文原創性比對系統線上偵測報告其中2頁：論文封面與相似度指數百分比頁面，學生與指導教授均須於相似度指數百分比頁面簽章(請參考附件)，再連同紙本論文繳交至本處註冊組。
- 2、將上述之簽名頁面掃描後加入論文原創性比對系統線上偵測報告中，再將電子檔繳交給所屬單位。

範
本

淡江大學○○學系碩士班
碩士論文

指導教授：陳小華 博士

論文題目

研究生：王小明 撰

中華民國 年 月

範
本

碩士論文

原創性報告

12%

相似度指數

12%

網際網絡來源

3%

出版物

5%

學生文稿

主要來源

1	etds.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源	1%
2	ndltd.ncl.edu.tw 網際網絡來源	1%
3	rportal.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
4	amadis.lib.nttu.edu.tw 網際網絡來源	1%
5	www.nhu.edu.tw 網際網絡來源	<1%
6	www.ntl.edu.tw 網際網絡來源	<1%
7	www.airitilibrary.com 網際網絡來源	<1%
8	docsplayer.com 網際網絡來源	<1%
9	nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網絡來源	<1%

學生簽章：

王小明

指導教授簽章：

「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

● 比對結果要多少百分比以下才算合格？

法規：研究生學位考試辦法

- 比對標準除可勾選排除引述及參考書目外，相似度百分比不得超過百分之二十五。
- 各學系、所、學位學程得依其領域，在合乎全校標準下，自訂更嚴格之比對標準。

● 比對出的相似度百分比太高怎麼辦？

- 請逐一檢視比對結果來源及分析，建議遵循臺灣學術倫理教育資源中心的指引，若引用已發表過的文獻，都應引述或改寫，並註明出處。
- 利用Turnitin系統篩選功能，排除引用或參考文獻的段落，或是常用詞句、專有名詞、機構名稱等被當作相似的段落等，但這部分建議與指導教授討論後再進行。

「論文線上原創性偵測系統比對報告」常見問題

- 比對系統只是提供一個參考工具，用來協助師生尋找包含與所提交文稿相似之文字的來源，以深入檢查，相似度百分比較高不代表一定有抄襲。

相似度總%
相同但有差異

A文章		
相符處總覽		
14%		
< 符合1個中的41個 >		
1	opendata.epa.gov.tw 網路網路來源	1% >
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網路網路來源	1% >
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網路網路來源	1% >
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網路網路來源	<1% >

B文章		
相符處總覽		
14%		
< >		
1	www.360doc.com 網路網路來源	12% >
2	220.194.55.217 網路網路來源	1% >
3	chendupei.blog.163.c... 網路網路來源	1% >

相關參考資源

1 訂閱「不可不知Turnitin」新知報導

SP頻道【不可不知Turnitin】
Teams【團隊代碼tegs4p5】

A screenshot of the Turnitin website interface. The top navigation bar is dark red with a hamburger menu icon, a graduation cap icon, and the text "不可不知Turnitin". Below the navigation bar, there is a main content area with a video player. The video player shows a video titled "Turnitin學生版_111年更新" with a red play button icon. The video content includes the text "Turnitin Originality Check 論文原創性比對系統" and "淡江大學圖書館參考組 葉蕙蘭". Below the video player, there are several red buttons with white icons and text: "帳號申請表 Account...", "開始使用 Turnitin", "操作手冊", "圖書館講習", "學位論文提交", and "學術倫理". At the bottom of the page, there is a notification bell icon and the text "新知帶著走：請下載SharePoint [Android版](#)、[iOS版](#)".

相關參考資源

2 課程與「論文寫作及學術倫理」專頁

淡江大學 學生紀念圖書館
TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY

查詢 資源 服務 關於本館 常用服務

館藏資源	主題資源	學習	研究
新進館藏	特色館藏	圖書館利用講習	ORCID@TKU
預約書排行	語言學習	論文寫作與學術倫理	推薦性期刊/停、看、聽
期刊	SDGs資訊	論文原創性比對(Turnitin)	查證論文被索引服務
報紙	永續留生活電子書展	學位論文提交與離校手續	SCI等索引收錄期刊
多媒體資源	更多資源	校外適用電子資源	

首頁 / 資源 / 學習 / 論文寫作與學術倫理 返回上一層

館藏資源 論文寫作與學術倫理

主題資源

學習

- 論文寫作相關資源
- 掠奪性期刊-停、看、聽
- 圖書館利用講習
- 相關規範
- 資源選粹

論文寫作與學術倫理

Last Updated : 2022/07/1

資訊提供單位:

首頁 / 資源 / 學習 / 論文寫作與學術倫理 返回上一層

館藏資源 論文寫作相關資源

主題資源

學習

- 圖書館利用講習
- 論文寫作與學術倫理
- 論文原創性比對 (Turnitin)
- 學位論文提交與離校手續
- 校外適用電子資源

研究

論文寫作相關資源

淡江大學學位論文相關規定

- 學位考試前: 完成論文原創性比對報告。
(比對論文, 請參考「Turnitin論文原創性比對系統」使用說明)
- 學位考試通過後: 提交電子學位論文。
(論文審核, 請參考「圖書館學位論文繳交服務」之說明)

論文寫作相關工具

EndNote	Turnitin
EndNote書目管理軟體	Turnitin論文原創性比對系統
簡介 輕鬆匯入和建立參考書目書目管理軟體, 提升從文獻收集、管理、到論文寫作過程的效率。可匯整從圖書館館藏目錄、資料庫、網路等各種文獻蒐集管道收集來的資料, 節省整理引用與撰寫參考文獻的時間。	Turnitin的原創性報告透過比對豐富的資料來源(公開網頁資訊、國外的學術期刊及學生論文等等), 標示出文章與參考資料相似比例, 幫助研究者提升寫作原創性、確保文獻引用的正確性及適用性, 避免瀆權的剽竊行為。
使用方式 需先下載EndNote軟體至PC, 務必解壓縮後再執行安裝。(安裝前請先關閉Microsoft Office或Apple Pages等, 確保文書處理軟體功能為關閉狀態。)	需先註冊帳號, 填寫所屬身分申請表(教師 學生), 請務必使用校級e-mail經審核通過, 將帳號啟用通知信至信箱, 含首次登入的預設密碼, 請務必於24小時內完成啟用。
如何學會 圖書館講習講義: X9版本: Win Mac 20版本: 手冊 影音檔	圖書館簡易步驟 操作影片 (學生版) 廠商操作手冊: 教師 學生 設定無儲存庫(教師): 操作步驟

課程講義

1 「圖書館利用講習」講義可供下載

TAMKANG UNIVERSITY CHUEH SHENG MEMORIAL LIBRARY

首頁 / 資源 / 學習 / 圖書館利用講習

館藏資源 主題資源 學習 研究

圖書館利用講習 論文寫作與學術倫理 論文原創性比對(Turnitin)

學位論文提交與審核手續 校外通用電子資源

圖書館與網路資源利用

111學年第2學期課表

三、高效論文攻防坊系列課程

- 報名時間：2023/11/13日
- 報名網址：http://enroll.tku.edu.tw/

課程	內容	時間	課程講義
EndNote基礎班 (Windows)	EndNote基本功能介紹與操作說明	11/22(三) 10:00-11:30	
		11/23(四) 10:00-11:30	
Turnitin學生版 (線上)	Turnitin系統介紹與操作說明	11/30(四) 10:00-11:00	
		12/05(二) 10:00-11:00	
Turnitin教師版 (線上)	Turnitin系統介紹與操作說明	12/07(四) 12:00-13:30	

2 圖書館歷次講習完整講義可供參考

首頁 / 資源 / 學習 / 圖書館利用講習

館藏資源

圖書館與網路資源利用講習講義

主題資源

學習

112學年度

111學年度

圖書館利用講習

110學年度

109學年度

論文寫作與學術倫理

108學年度

107學年度

論文原創性比對 (Turnitin)

諮詢管道



電話諮詢

26215656 # 2365



E-mail

algx@mail.tku.edu.tw



參考諮詢台

總館3F



填寫問卷：112學年圖書館講習課後問卷



THANK YOU
感謝聆聽