

經驗分享與交流

圖書館員的學習與看見

111年大學校院圖書館館員實務分享座談會「形塑場域·學習無所不在」 淡江大學覺生紀念圖書館 2022.12.16 主持人:石秋霞



如何尋求合展課程?

合作夥伴

- •人的主動性!
- •有合展經驗的老師分享
- 圖書館館長的行銷
- 圖書館館員的邀請

如何知道可與圖書館合展?



中文系李蕙如老師

大傳系蔡蕙如老師辦展,我參觀後很有興趣,蔡老師推薦我 可以提出。

搭配中國思想史課程,呈現各家思想buffet,推薦中國思想史專書,為讀者帶來一場思想饗宴。



西語系李文進老師

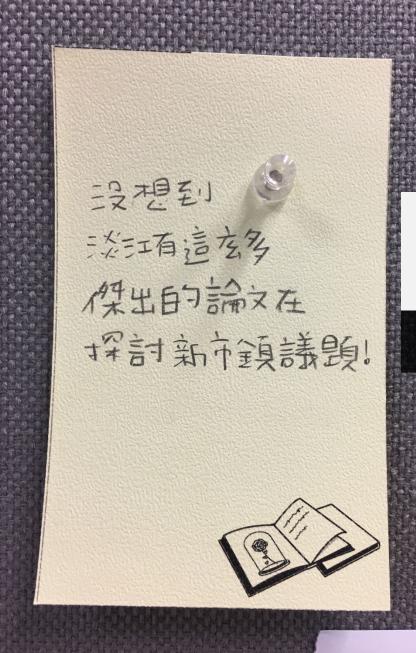
在新老師受訓時,聽到文學院老師的教學實踐研究計畫分享 得知合展消息。

是一門西語國家文學經典課程,感覺上,學生在期末時有一個成果發表的機會,而且上課形式會比以往傳統的方式活潑。



統計系謝璦如老師

想讓學生的期末專題報告,能像研討會那樣開放的空間的呈現來練習口語表達。後來就跟圖書館約,石組長跟我分享已經有其他系所來圖書館參展,並分享給我參展的影片。除了當初所想的練習口語表達,還有讓學生結合圖書館的館藏資源。



課程合展的成功關鍵

館員的觀察

- 能產生對話是重要的!
 - 運用多元的方式向他人有系統 的展現所學,也增進知識的交 流。
- 開放的心!
 - 充分溝通
 - 提供參考案例
 - 授課老師的課程操作與引導
 - 館員的積極補位

各司其職,相互補位

- •海報:成果的展現
 - •內容元素、架構、視覺效果...
 - •由誰來引導?規範?
- 主題書:延伸資訊的取得
 - 參展者推薦,補充海報內容
 - 館員選書:推廣館藏圖書的曝光度
- •展區規劃
 - •動線、位置
 - 串連資訊與讀者
 - 館員瞭解讀者動線與場域功能...

課程合展工作流程

Week1

Week10-12

Week16/17/18

介購/預約

展品/海報/圖書

規劃

蒐集書單

文宣

展區規劃/場佈

發表

撤場

聯絡人

主題/展期/需求

- 內容概述
- 有否配合計畫
- 場佈撤場時間



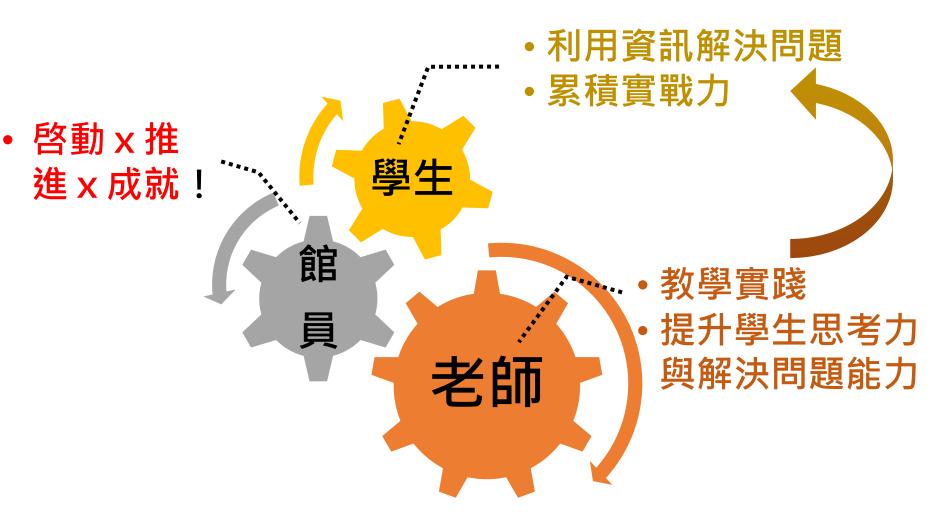
<u>總海報/新聞稿</u> 發表者提供 觀察/記錄 館員參與 回饋問卷



圖書館可提供什麼?

館員在合展裡的角色

- 場地、展覽設施
- •館員協助場佈
- •館員協助選書
- 館員可教學生如何查找館藏
- •館員協助採購需要的圖書

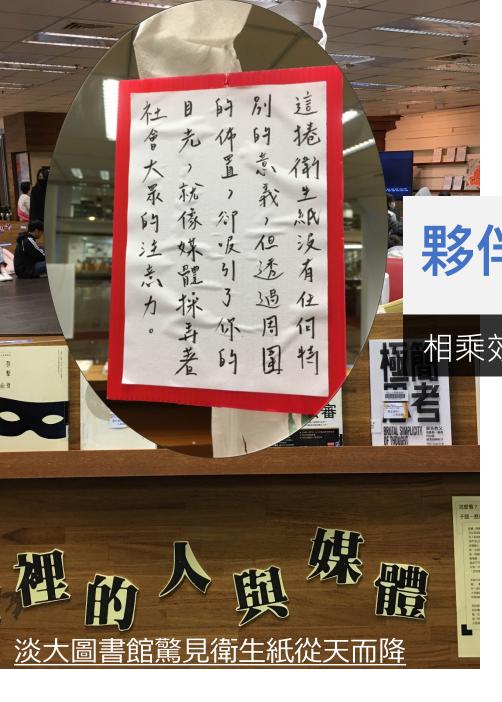




課程合展的無形成果

館員的能力與利基

- 拓展館員學科觸角
- •累積策展操作經驗
- •延伸人際網絡
 - •讀者,就是夥伴



夥伴結盟反客為主

相乘效應!

- 結盟,豐富策展內容
- 創新多元呈現
- 將讀者帶進圖書館



敬請指教!