



# 第一章 大學時代——跨世紀的 遠景奠基時期

## 前 言

淡江大學創校於民國三十九年（西元一九五〇年），自學校發展的歷史言，約可分為三個時期：一九五〇年到一九八〇年為本校韋路藍縷，創業奠基的英專和文理學院時代，也即所謂「淡江的第一波」（Tamkang's First Wave），大約有三十年，顯見大學教育植基的重要與淡江成長的不易。繼而從一九八〇年到一九九六年，當年本校正名為大學，軟硬體建設均逐漸完成，學校發展政策從「質量並重」進入為「重質不重量」，亦即所謂「淡江的第二波」（Tamkang's Second Wave），這段時間大約也有十五年，皆由張建邦先生主持校務，許多學校發展政策性的指導方針都已確立，可謂突飛猛進，壯碩成長的時期。迨自一九九六年以後，也即本校邁入四十五週年校慶開始，本校數位化的覺生紀念圖書館啓用。在教育部及民間雜誌的評鑑中，本校均已確立國內大學學術的領先地位，此時正是本校朝向世界一流大學為發展目標的開始，這一年也正是「淡江的第三波」的起點（The Starting Point of Tamkang University's Third Wave）。當此之時，淡江已不能以屹立於國內大學之林而自限，我們必須走上國際的學術舞台。所以這十幾年來，又開創了許多國內大學教育史中的首例，確實也留下了不少值得子孫驕傲的業績。

但本校的校史前編成書於民國七十四年（西元一九八五），距今已有十五年之歷史，而離「淡江第三波」之開始亦有十年之遙，在此之間，本校之成就，何可以道里計。張董事長建邦先生有鑑於「史不可缺」，遂有續編校史之議，故本冊續編校史，即延續前編自一九八五年始，迄於二〇〇〇年止。此時續編校史包含兩層意義；其一、為本校成立已屆五十週年，孔子於「論語為政篇」中嘗說「五十而知天命」，「知命」之年在於不僅認識自我，更能洞鑒「天人之際」，也即本位認知與自然環境的互動，已臻於融會貫通的境界，終而將是提昇到「隨心所欲不踰矩」的至善之境。其二、今年邁入西元二〇〇〇年，又正是難逢的千禧年，代表人類邁入新紀元的開始，當此萬象更新之際，總會有無限美好的遠景，等待我們去創造、去收穫。

再者，緬懷五十年前，淡江大學之所以能在大屯山下，五虎崗上播種、茁壯，淡水地方的鄉親、父老功不可沒。張建邦先生保存了一份寶貴的文獻資料，在淡江大學校史前編中未能收入，也正可藉此續編校史的機會將之補苴。其中有民國四十五年十二月，

當時「私立淡江英語專科學校建校贊助委員會」主任委員杜家齊先生給贊助者的信函、建校贊助委員會成立的報告書、建校概況、私立淡江英語專科學校致建校贊助委員會的代電以及樂捐芳名錄，無一不是本校創校初期的珍貴史料。現轉錄於下：

#### 史料一：杜主任委員函

○○先生道席

粵稽淡江英語專科學校創辦而後，時僅三載，以主持得人，蒸蒸日上，就學者逐年增加，校舍不敷，僉議擇地建校，俾展宏圖，我鎮熱心人士，為表竭誠贊助，遂於四十一年冬籌組建校贊助委員會，計為該校捐募購地築路經費新台幣拾萬元，發動以來，賴諸君子當仁不讓，踴躍捐輸，數竟超出目標，事底於成。不期年，大田寮上，宮門桃李，濟濟蹌蹌，絃歌不斷，猗歟休哉！百年樹人，諸君子玉成之功，豈不大哉？茲者本會任務順利達成，理宜結束，所有當日認捐芳名，除冊送該校列入文獻或刊石垂諸永久外，敬致謝忱，並希亮察，專肅順候  
時綏

杜家齊拜啓 四十五年十二月

#### 史料二：報告書

中華民國四十一年八月，私立淡江英語專科學校建校贊助委員會成立於淡水鎮，旋設辦公處於鎮公所，同年十二月底承各委員公推本人為主任委員，受任以來，深感責任重大，事在必行，即開始籌募基金，以利工作進行，幸蒙各常務委員熱心協助，分向各方奔走，至翌年二月底已有頭緒，經選購淡水鎮庄子內大田寮蔡九群先生所有農地十餘甲，該地面臨觀音山、淡水河，背倚大屯山，風光秀麗，氣象雄偉，頗合建校基地。遂於四十二年三月十二日植樹節之佳辰，經各委員出席，舉行捐贈典禮。本人謹代表將基地目錄捐贈私立淡江英語專科學校董事會接受，儀式簡單隆重，此事深蒙各界人士熱心教育，欣然解囊輸助，卒能如願以償，地方幸甚！感慰莫名！回憶昔時農地今成學府，作育英才，林林總總，其貢獻於國家社會，造福人群，誠非淺鮮！本欲早日結束會務，將經過情形及收支概況繕具報告，惟為收款及購買築路用地及其他等事，稽延至今，尚希亮察！謹將樂捐芳名錄、收支報告結冊及私立淡江英語專科學校董事會謝函連同英專建校概況抄陳察閱。

主任委員杜家齊

中華民國四十五年十二月

#### 史料三：私立淡江英語專科學校建校概況

教室：東方宮殿式四大幢，每幢教室三大間，可供學生一千二百人上課之用。

圖書館：東方宮殿式一大幢，閱覽室佔地百坪，另司庫可藏書拾萬冊。

運動場：大廣場一處，佔地面積四千四百坪，有徑賽、跑道、田賽各種設備。在跑道北側，有司令台一座，內設體育及軍訓辦公室。

辦公室：校長辦公室及各處辦公室各一幢。

宿舍：現有教員乙種眷舍四棟，丙種眷舍六棟，單身宿舍一大棟，可供教員有眷屬者二十家、單身者十二人居住。

附屬房舍：現有水塔、蓄水池各一座，門房二棟，園丁宿舍一棟，廁所一棟，另有洋式宿舍四棟，備供外籍教師住宿之用，均有水電設備，校舍中央，鋪設水泥道路並裝有電燈數十盞，入夜燈光照耀，呈一奇觀。至男女生宿舍、大辦公室、交誼廳等，尚在計劃建設中。

#### 史料四：私立淡江英語專科學校代電

事由：為熱心協助本校籌募基金捐贈基地電致謝忱由

受文者：私立淡江英語專科學校建校贊助委員會

私立淡江英語專科學校建校委員會主任委員杜家齊先生轉全體常務委員先生勳鑒溯自民國四十一年八月敝校建校贊助委員會成立承先生主持會務及各位常務委員熱心協助籌募基金選購淡水鎮庄子內大田寮農地十甲有餘以應敝校建設永久校舍之需要嗣於翌年三月十二日植樹節舉行典禮捐贈基地當由敝校敬謹接受年來經在該項基地陸續興建教室圖書館運動場辦公室宿舍等原有農地蔚為教育文化之區若非貴會諸公熱心推動各界人士慷慨輸將曷克臻此每一念及不勝銘感茲謹代表本校向貴會及各界捐贈人士敬致謝忱謹電請察照

私立淡江英語專科學校董事長張居瀛敬叩

#### 史料五：樂捐芳名錄

蔡九群 壹萬貳千元正

台灣電力公司 壹萬元正

顏欽賢、林登貴、林阿頭、淡水建築信用合作社 以上伍千元正

盧輝木 肆千元正

淡江英專董事會 參千伍百元正



許丙 參千元正

淡水信用合作社、淡水鎮農會 以上貳千伍百元正

淡水鎮公所 貳千貳百玖柒元正

高湯盤、朱向榮、張園、郭玉衡、林淑祺、李白娘、高和順、李好生 以上貳千元正

洪金木、李樹林、洪橙燦 以上壹千伍百元正

鄭水梯、楊塘海、汪明燦、李元霞、紀順吉、鄭永富、蕭天送、白金泉、黃炎生、張有生、盧阿山、吳景謨、杜聰明、許明塗、黃禮樂、吳炳生、洪金阜 以上壹千元正

雷來發 陸百元正

吳國治、陳藍田、盧秋桂、張洪蚶、許乃惠、杜家齊、杜麗水、周※修、蔡龍庫、金合發鐵材行（陳有財）、洪橙坤、陳六錫、莊木樹、洪貴、翁秋水、楊來吉、張添松、李煌輝、洪買、周進財、張水埤、林愿、東一木材行、台和木材行、葉金柱、盧慶祥 以上伍百元正

蔡學州 肆百元正

光華木材行、張依仁、高金木、鄭興旺、陳伯祥、曾源順、洪連金全、林溪山、許再生、朱木火、紀松友、林新忠、謝萬源、林瓜、陳江山、蔡坤煌、王榮生、王慶賢、陳鐘錦、陳水生、陳四洽、陳培樹、李揚聲、林翁樣、陳天賜、邱連道、張鑄、陳有生、白萬金、郭水源、張均田、王老生 以上參百元正

楊笑、花雲務、楊士珍、張碧塘、鄭吳傳、李玉麟、謝頭、洪塗、吳乞、張國清、張坤地、李永熏、洪炳南、盧穠樹、陳文舉、陳水泉、王加走、張萬春、高木、雷水泉、吳沛、黃魁、劉阿才、黃金火、施永錫、張季中、李宗鐸、張萬居、張淙樺、何聰敏、李奎璧、麥春福、施標輝、吳獻琪、李水連、林魁梧、張水俊、黃寶津、林永德、陳新田、陳家興、吳塗樹、駱秋金、李宗卓、楊麗生、張水圳、鄭水龍、張鑽傳、謝孟章、張水來、阮文斌、鄭碧華、李獻鐘 以上貳百元正

魚商一同、吳清江 以上壹百伍拾元正

林國隆、盧阿水、吳建寅、郭玉清、洪獅、雷樹林、吳金童、吳趙田、李錦文、郭玉春、紀王月胡、林泉、陳義興、王鏘、陳元吉、葉火城、盧有生、盧章、吳文記、黃萬金、陳乞、褚金發、黃深池、郭學漢、咪來香、周萬生、林錦昌、吳樹木、周榜、李文池、陳八、周火、洪吳勤 以上壹百元正

許金源、許◎毛、楊金花、林進義、許金獅、李冬癸 以上參拾元正

胡金樹、陳龍生、陳兆梗、王祥瑞、汪加走、洪惟達、汪金火、陳鐘枝 以上貳拾

元正

張金寶 壹拾元正

在本次續編校史中，這種補遺的資料雖然不多，但為求史料之盡量完備，在各個章節之中，我們也收錄了一些，這又是所以要從事校史續編的另一項重要目的。校史之續編，為使與前編精神一貫，脈絡相連，所以體例也多因舊制。唯本校在進入「淡江大學第三波」後，學校發展目標即以成為世界一流大學而自許，故命題為「跨世紀的遠景奠基時期」。

## 第一節 教育理念的確立

### 一、研究、教學、服務，一貫的大學使命

民國七十五年，本校邁入大學時期，仍由張建邦校長掌理校務，教育理念，自有其一貫性。可追溯於三年前，也即民國七十二年九月十日，他在「學術與行政主管研討會」的講詞「淡江的傳統意念」中，已明白指出。

他從時間、空間兩種架構的經緯交集，以剖析淡江的傳統意念；從時間的架構看「淡江的傳統理念」，可分長程、短程、未來三種不同角度，歸結出一套層次井然的價值觀。在長程上，他提出：「倫理、民主、科學是淡江傳統意念的基石」。他強調說：

淡江傳統意念是我中華文化優良傳統的延伸。中華文化倫理、民主、科學的優良傳統，……「倫理」者，即人倫之理也。人之所以為人，即在於人懂得人倫大義，依據人倫之理，適切妥善地處理人與人之間的關係，恰如其分地扮演角色，無過無不及，與眾人處，親睦祥和，自處，則不愧天地，一片泰然，這就是倫理的精神！淡江的人格教育，即以倫理道德為其根本，以培育淡江人完成其完善人格及優美氣質為目標。

而民主，不僅僅限於一種政治形式，更是一種開放的胸襟、恢弘的氣度，一種理性的態度，一種協調、寬容、相互尊重的生活方式，這是孔孟思想、三民主義一脈相承的理性精神，也正是我們淡江生活教育的輔導重點。透過淡江民主的生活教育，培育淡江人成為深具民主風度、素養與精神的現代公民，是我們三十多年來一貫努力的目標。

至於科學，它不僅僅是利用、厚生、開創實用價值，造福人類社會的工具，更是一種邏輯，一種思維方式、一種有組織、有系統，有創意、可驗證，具體可行的求知方法，一種明確清晰，層次分明的理念，一種客觀，純正的認知精神與求真

精神。換言之，科學不僅包含實用性的應用層次與技術層次，更包括了理論層次，哲學層次，為其一切創意，一切概念的活水源頭。

其時，正逢高等教育急遽轉變之中，張先生在短程的規劃上提出了「掌握爆發的知識，衝破成長的極限」的理念，在當時教育界引起了相當大的鼓舞與震撼。他說：

從一九六〇年代到一九八〇年代，淡江整個生命體的運作與調適，成功地塑造了高等教育急遽變遷的大環境上理性回應的典範，那就是——掌握爆發的知識，衝破成長的極限。一九六〇年代是知識爆發的時代！是革新的時代！是勇往直前的時代！在這樣的時代背景衝擊下，淡江有極先進而清醒的自覺，全校師生莫不以「創造」、「突破」、「競進」為座右銘，劍及履及地去日新又新。

為了有效回應知識爆發的衝擊，淡江自覺要站在時代的尖端！要站在高等教育的尖端！所面臨的不僅是一市一省，而是整個國家、整個世界，因此除地域性外，尚須適合國情，順應世界潮流，不僅要與國內的大學比肩，更要與國際的大學齊驅，他又率先提出現代大學任務的理念。他說：

突破大學僅重傳授知識的老舊格局，走向「研究」、「教學」、與「服務」三者並重的新時代，把研究、教學與服務均納入計劃，視生產知識、傳播知識與應用知識，服務社會為高等學府的主要任務，亦即淡江對國家、社會義不容辭的責任。

「研究」、「教學」與「服務」三者並重、一貫理念於茲確立。大環境雖然向淡江提出了難題！但是，淡江並沒有屈從於消極、悲觀的陷阱，反而提出了更有力的解答、有效的對策——「掌握爆發的知識、衝破成長的極限」。於是，淡江集中全力加強師資，擴充設備，重質不重量，改進教學，以提高學生程度，並依規定嚴格執行淘汰制度，此外更加强學術研究發展與知識服務社會的功能，期使淡江臻於世界一流學府，知識與社會充分結合。果然，這一連串的回應，克服了種種挑戰，淡江成功地掌握了「爆發的知識」，衝破「成長的極限」，奠定了「即將來臨的繁榮」，展望前瞻的、未來的、樂觀的「明日世界」。

張先生是一位未來學家，他以為我們不僅要以過去、現在的角度，探究淡江傳統意念，更應以未來的角度，積極地展望。所以他再提出了「尋根溯源，更創新境」。他說：

所謂過去，是尋根的、溯源的，是不泥古、不保守的健康心態，而現在，則是未來的過去式，應好好切實把握。而真正的舞台在明日！真正的重頭戲在明日！

如何掌握活生生的淡江傳統意念，以豐沛的生命力，堅毅不拔的強韌性，活潑奔放的創造力，開創一個我們自己選擇的未來，亦即透過今日的尋根溯源，再創明日新境，才是我淡江傳統意念活生生地、真正地、有價值地延續與發揚！

再者從「空間架構」省思淡江傳統意念時，張先生的角度是：我們可就「沒有門牆的校園」、「學校社區化、社區學校化」、「從會文館到國際會議廳」、「加強區域研究與姊妹校的擴充」四個角度加以剖析。在強調「沒有門牆的校園精神」時說：

所謂「沒有門牆的校園」其主要涵義可以分為兩個層次，第一是形式上的，第二是心靈上的。所謂「形式上沒有門牆」，是指淡江絕不築起一道有形式的牆，躲在象牙塔裡，劃地自限，故步自封，而與社會脫節，所謂「心靈上沒有門牆」，是指淡江以「自由」的研究精神，「民主」的教育精神胸襟，蔚為一種氣魄宏偉的校風，伸展觸角到社會實際生活中，貢獻所知、所能，同時也接受廣大社會的教育。

至於「學校社區化，社區學校化」，正是淡江校園精神的延伸。「學校社區化」是提供學校的場地和設備，給社會各界使用，讓民眾有更多的機會接近校園，從事活動，提昇文化水準；而「社區學校化」，更是一種心靈上的潛移默化，祛除學生與社會的疏離感、分立感，使「校園即社會，社會即校園」，學校與社會打成一片，因而有效地銜接大學與社會兩個不同的環節，也因此而培養學生具有開放的人生觀，發揮大學教育的功能。

我們從淡江一些建築物的進度，亦可體認出淡江自我肯定，努力提昇的成長軌跡。從一九七〇年的會文館到一九八二年的國際會議廳，就是一個很好的例子。會文館的建立，是為因應本校主辦第一屆國際比較文學會議，它代表淡江跨出國際學術交流的第一步，而七十一年國際會議廳的落成、啓用，則代表淡江這十多年來，在國際學術交流上，由初試啼聲到展翅千里的飛躍進步！代表了淡江國際學術地位的提昇與將肩負更重的學術發展的重責大任！進而努力爭取召開各項國際會議，充實淡江講座，延攬世界各國一流學者到淡江駐校講學，鼓勵本校教師出國進修，參加國際會議……等等。在拓展國際視野的另一種作法是「加強區域研究，廣結姊妹學校」，從本校各區域研究所、研究室質的提高與量的增加，以及姊妹校的擴充，學術交流的加強，均可反映出淡江追求成長，邁向全球觀念、未來導向，成為世界性大學的一貫傳統意念。

進而從「觀念架構」的整體上來省思傳統意念時，張先生的思維是從「建校的精神」、「教育的理想」、「大學的使命」、「學校的管理」、「明日的淡江」等角度來思



考，尤其著重「啓發潛能，控制環境的教育理想」，他說：

美國史丹福大學的教育理想是，訓練學生文字能力、數字能力之外，更予以抽象思考能力之培育，透過這些訓練，使學生能了解所生活的環境，進而能充分運用環境，控制環境。這是一個很好的概念，也就是我們淡江的教育理想。除了各項實質生活常識、技能、專業等知識的傳授外，尤其各種抽象概念、人格教育的培養，培育學生利用空間和時間的能力，期以啓發其潛能，控制其生活環境，與生存環境相調適。

透過層層剖析，張創辦人建邦先生已明確指出淡江傳統意念是建構在時間與空間的交集上，經長久培育的結果，我們藉此會有更深刻的體認。這雖然是民國七十二年時張先生的講話，但一直也是七十五年以後淡江師生奉為圭臬的努力目標與精神支柱。張先生在本校八十八學年度所舉辦的「2020 大學論壇」中仍以此相勉於全體師生。不過，淡江傳統意念是一項意義重大、影響深遠的軟體建設工作，需要全體淡江人共同的參與，付出更深的投入、更大的心血、更誠摯的關愛來積極建設，以更豐沛淡江生生不息、堅毅強韌的生命力，昂揚奔放、活潑靈動的創造力，不斷地提昇研究、教學、服務，不斷地在品質上、層次上向上提昇，向世界的淡江勇往邁進！

## 二、學者風範的議事模式

民國五十六年（西元一九六七）台北市改制為直轄市，民國五十八年，張先生為順應民意，奉中國國民黨徵召競選台北市第一屆議員，並以高票當選，隨即被推舉為副議長。至一九八一年起又擔任第四屆、第五屆之議長，直到一九八九年，奉派擔任交通部部長，才離開議會，長達二十年。

張先生的最愛還是教育，也就是淡江大學。所以在議會中，張先生仍一本「學術與政治結合」的理念，將學者風範引進議事殿堂，為議會的議事模式，開創了若干新猷。張先生在一篇「口述歷史」的文章中，回憶到許多台灣民主草創期議事殿堂中的趣事，這不僅是他個人的經驗表述，實際上也是台灣民主政治發展上的珍貴史料。他在議長任內進行許多重大變革，以消極除弊與積極興利的態度完成了許多民主殿堂的創舉，有兩點是值得一提的。

第一、政治理想與理念的改變，第二、端正議會風氣。他說：

在積極的作為上，一是邀請鄰里長來聽政，做法上由議員分組質詢。區里鄰長被邀請來，可以了解議員為他們做了些什麼。除此之外，我們於議會內部還舉辦

「學術講座」，邀請學者專家就各種議題演講，並大力推動「姊妹市」的國際交流，我擔任台北市議長任內，推動締結姊妹市為數甚多。陳水扁當年為台北市議員時，也曾參加中南美洲姊妹市的拜訪，他過去一直反對，說「城市外交」沒有用，但他當上台北市長後，與市議會議長陳健治搶著辦「城市外交」。事實上，城市外交與議會外交、政黨外交、與姊妹學校相同，都是相互訪問、學術交流。陳健治擔任黨團書記與副議長時，我鼓勵他出國進修，他後來赴美國密蘇里州立大學就讀，去了四個夏天，拿到碩士學位，當時擁有碩士學位，在台北市議會算不錯的學歷，後來他擔任議長，還常常表示「是老議長的栽培」。

當面對台北市的建設藍圖時，張先生皆一本他「國際化、資訊化、未來化」發展淡江大學的理念以推動台北市的軟、硬體建設，深以為台北市已經由鄉村型城市邁向到國際型大都會（international cosmopolitan），然而是否為國際型都會的指標（criteria），有些客觀條件，如議員素質的提昇，都市公共設施（infrastructure）完善與否，高樓建築的規劃，交通有無捷運，環保的處理……等等，都十分重要。他回憶說：

目前台北市政府與市議會的現址，在當時是都市重建的一部分，過去為兵工廠，由林洋港前市長任內規劃買地，李登輝前市長任內設計，前市長許水德任內動工興建，台北市議會均給予支持。由民國五十八年到七十八年，二十年間的台北市，慢慢由「醜小鴨變鳳凰」。台北市的旅館數目也增加很快，水準也由二星到三星、四星、五星級，其間總共歷經八任市長。張豐緒市長時期開始做新生南北高架橋道路，比較簡單，林洋港市長時期，他做的建國南北高架橋道路就比較漂亮，直一點、寬一點。現在台北市自己已經有捷運系統、市民大道，台北市信義區還有許多宏偉建築，如世貿中心、會議中心、凱悅飯店，已臻國際一流都市的水準。然而，台北市的都市更新（urban renewal）做得不如新加坡好，新加坡老房子拆除的阻力沒有台北大（當然新加坡也保有古蹟），台北的萬華區、大同區……老社區的拆除，要民眾同意很困難，我們看到台北市的都市更新，大都選大安、松山、南港……新社區。歷任市長建設較多的是開闢馬路，整體的配套都市更新計劃較付闕如，這很不容易，需要決心與魄力。

從張先生的回憶中不難了解，他對台北市的提昇與建設是有很深的期許，然而也不難發現，張先生是以學者恢宏的態度，對台北市作國際化、資訊化與未來化的思考模式。至於對台北市政的建設上，張先生也運用了一套管理上的基本概念。他說：

進入二十一世紀，台北市必須有一套現代化管理的制度。不論計劃、執行、

考核，「行政三聯制」都要落實，若今天市政建設仍然頭痛醫頭、腳痛醫腳，便趕不上世界水準。環保、交通、醫療……都要上軌道，另外，我認為警察素質有待加強，基層公務員水準也要提昇，政府有效能（efficiency），效率（effectiveness）才能產生好的政策。目前我國是已開發國家（developed country），不是開發中國家（developing country），需要深深自我策勵，創造未來（create future）。

雖然在當時，還沒有推動TQM全面品質管理的概念，而張先生的想法已經具備雛型。他又提到他有一個重要的概念與想法：

我們應該把空間和時間都當為資源（resources），而不是限制（constraints）。世界沒有十全十美的環境與時空，台北這個城市空間太小，台灣島的面積與中國大陸比起來這麼小，我們要以有限的資源來面對無限的需求（use limited resources to meet unlimited demands）。

在台北市改制為院轄市二十週年紀念大會中，張先生以「未來台北」為題，發表演講，他已勾勒出台北市更上層樓的藍圖，也顯示出他的學術與政治結合的胸襟。他陸續將個人多年來研究考察結果寫成論文，提供市政建設參考，例如：「對市政建設的展望」、「促進台北市政的現代化」、「民主政治與市政功能」、「美國高等教育與市政建設的趨向」、「美國都市問題與社會動態」、「預見未來」、「台灣社會未來發展的趨勢」等等……。因此，張先生以為台北市有目前的基礎和成就，實非偶然，今後為促使台北市更上層樓，迎向二十一世紀的資訊社會，他特別提出了幾項關鍵性的工作有待我們繼續努力：

- 一、加強市政與學術研究的結合。
- 二、都市管理資訊系統之建立。
- 三、台北市行政區的再擴大。
- 四、交通建設的快捷時代。
- 五、環境之改進與維護。
- 六、強化治安是市政建設的重點。
- 七、提昇民主水準，加強雙向溝通。
- 八、強化教育功能，加強衛生保健。
- 九、結合社會資源，建設福利都市。
- 十、積極塑造台北市大都會獨特風格的人文景觀。

在學術與政治結合的理念推動下，民國七十八年三月十二日台北市議會圖書館和淡

江大學圖書館電腦自動化系統（TALIS）完成連線，並正式啓用。因為淡江大學TALIS系統是亞洲第一個與國際百科建立聯線，也是全國當時以學術性而可供連線的系統。市議會圖書館與淡江大學圖書館連線後；市議會圖書館典藏的政治及社會科學圖書與本校典藏的理論性圖書都可以檢索及運用上的許多人便利。當然這一舉措的實質意義尤其在「擴大資訊網及建立資源分享」的指標上。

張先生在台北市議會期間，不但贏得了議會同仁的尊敬，更得到媒體的贊許。

### 三、民意部長掌理交通大計

民國七十八年六月張建邦先生至交通部服務，也開創第一位由民意代表——台北市議會議長，直接拔擢入閣的先例。雖然張先生原本專攻「經濟」與「教育」，但「交通」的建設與規劃，實際上也是一種「經濟與教育」理論與建構下的具體實踐。更何況，張先生還具有二十年民意代表的從政經驗。淡江大學數百位具博士學位，各擅專業領域的學者作為智囊。所以他就任之初，雖然辛苦，但並不生疏。七十八年八月「光華雜誌」宋南琴記者的訪問稿中，曾有這麼一段記載：

從他甫接掌交通部就擊出幾個漂亮的「安打」，叫人不得輕忽他的實力。六月四日中共血洗天安門事件爆發後，爭議已久的兩岸通訊問題，經行政院大陸工作會議正式核准，可經由第三地區轉接。交通部展現最佳效率，三天內，海峽兩岸便正式通話。

北部第二條高速公路（北二高）徵收土地補償費過低問題，地主代表原定六月三日前往國民黨二中全会現場示威抗議，張建邦獲悉後，主動邀約地主代表溝通，結束了這場風波。

張建邦先生認為，「部長不必是專才，重要的是會用專業人才。」為此，他很注意提高員工的士氣。在他上任後開出的第一張支票是——明年三月選出的郵政人員，除了照往例有獎金、獎狀外，外加出國考察一週以為鼓勵。張先生說：「對基層人員應有實質的鼓勵，才能完全發揮『獎』的功效。」對於高層幹部，張先生則鼓勵他們培養世界觀，多參加國際會議和加強在職訓練。「員工福利和進修的錢是不能省的，」張先生說。在這原則



張先生出掌交通部長



下，一連串的鼓勵措施將陸續推動，這對振奮士氣很有實質的幫助。

張建邦先生對每項工程計劃的預算都是筆天文數字，也有一套他的看法。張先生認為，開放民營可解決經費問題。由政府來做已不能滿足人民行的需要，加速交通建設必須善用民間力量。對未來工作的大原則，仍是依交通部既定的短、中、長程的計畫進行。在他任內完成的工程包括：

短程計劃——北二高速公路的工程進度的控管、桃園中正機場的通關作業改善、電話線路不足之解決。

中程計劃——興建南港到宜蘭的隧道、新竹至屏東的南二高、中正機場第二航空站、宜蘭沿海發展遊艇碼頭。

長程計畫——興建高速鐵路、在高雄外海填海擴建國際機場。

至於能做到什麼程度，張先生說：「短程目標一定要做好，中程目標能開始動，而遠程目標也能有點眉目。」集結行政管理與折衝長才的張建邦先生，一心運用他的政治智慧，使交通部的政策能夠一項項順利推展，這也正是國人對他的殷切期望。

其時「第十一屆中韓學者會議」在淡江大學召開，張先生以交通部長的身份回學校參加會議並致辭，充分表現了他雖身在交通部仍心繫淡江的濃郁情懷。他在致辭中強調中韓兩國的深厚友誼，以及淡江大學在他主事期間已經開拓了區域研究的厚實基礎。他對中韓兩國的未來共創太平洋世紀，寄予厚望。他說：

值茲吾人邁入二十一世紀新時代之際，中韓兩國更應攜手合作，積極扮演除使實現一個政治安定、經濟繁榮的太平洋共同體的觸煤劑的角色外，更應使二十一世紀，由於中韓兩國的努力，而成爲一個名符其實的太平洋世紀。

#### 四、國家安全與戰略研究

八十四年六月，張先生出任國家安全會議諮詢委員，張先生對「國家安全與戰略」的重視，早在民國七十二年三月於淡江大學擔任校長之時，已開國內風氣之先，成立「國際事務與戰略研究所」，展現他高瞻遠矚的國際視野及重視戰略之態度。在該研究所的成立宗旨上提到：「戰略研究所在本質上則強調前瞻性的規劃，此一特性與本校所重視之未來學研究具有相輔相成之效。」

在張先生任職總統府國家安全會議諮詢委員期間，除參與國家安全事務考察，分別出訪泰國、德國、法國、英國等國拜會外，在重要的專案研究方面更不在少數，又再次展現了他在教育及學術方面的專業才華。現在把重要的資料臚列於下：

※八十四年十月，完成專題研究：「李總統的治國理念——試以未來學方法分析」

※八十五年一月，完成「我國殘障福利政策之研究」

※八十五年四月，完成「論我國未來國防需求之結構與展望」

※八十五年八月，完成「論國民黨的第三波再造」

※八十六年九月，完成「國家安全戰略叢書」

其中「國家安全戰略叢書」尤其爲學術與政治結合的重要成就，開創大學研究機構與政府機構合作從事研究及出版之範例：「國家安全戰略叢書」係國家安全會議與淡江大學雙方合作之研究出版計劃。由前國安會諮詢委員、現任總統府資政的張建邦先生擔任總策劃，並負責整合專案三項子計劃之研究構想與研究方法，執行編輯則爲淡江大學國際事務與戰略研究所所長翁明賢教授，負責監控計劃執行進度，籌畫各項行政支援工作。除計劃之行政人員外，各子計劃均由淡江大學國際學院各研究所畢業或高年級學生擔任專案助理研究員。

該叢書分爲「二〇一〇中共軍力評估」、「未來台海軍事衝突中的美國」、「跨世紀國家安全戰略」三項子計劃。

各子計劃由主編、執行編輯與各專案助理研究於期初提出研究大綱與預定研究取向後，由該領域資深專業學者專家擔任專案顧問負責諮詢顧問，經近五十位學者、專家召開三次專案顧問會議（八十五年十一月、八十六年一月、八十六年五月）整合各方寶貴意見，確立研究方向與研究大綱，並完成內容的補充與修正。各子計劃在完成初稿之後，復又聘任知名學人林中斌（陸委會副主任）、林正義（中研院歐美所副院長）、邵玉銘（政大國關中心主任）擔任各組子計劃的最後審校訂的工作。全部的計劃於八十六年九月間完成。

這三本書，從研究計劃的籌畫到出版發行的一連串工作，參予的學者專家甚多，在質量上均是國內所少見的。同時，此次的研究計劃直指攸關我國國家安全最重要的幾項變數：中共的威脅、美國的態度與國內的共識，並結合官方、學界及出版界整體力量襄成其事，可說是開國內有關國家安全研究之典範。

#### 五、教育成就、殊榮共享

八十九年三月八日，張建邦博士，時任總統府資政，榮獲 總統特頒「二等景星勳章」。以表彰其五十年來致力教育事業及積極推動國民外交之卓越成就。贈勳儀式在上午十一時於總統府舉行，由李 總統親授勳章。

張先生在致詞時表示，國家的發展正值進入第三波的關鍵時刻，同時本校全體教職



員奉行國際化、資訊化、未來化工作多年，因此我們完全支持總統民主化、國際化、科技化的改革理念。同時，張先生也特別強調，感謝李總統自本校創校以來，持續不斷的愛護，因為李總統曾親自蒞臨淡江七次之多，對淡江大學以及高等教育之重視於此可見。其實張先生的榮譽與淡江大學之成長是血脈相連的，張先生獲此殊榮之時，也正逢本校即將邁入創校五十週年之際。張先生於接受贈勳之後，即接受「淡江時報」的專訪。更顯現，他對淡江大學的期許與情懷。這一段採訪不僅是張先生獲此殊榮後的感想，也正是他帶領淡江師生曾經走過的奮進過程。我們把這段訪問對話中的若干頗富意義的文字，轉錄於下：



李總統親授景星勳章

能獲總統頒發大綬景星勳章，主要是對淡江創校五十年的肯定。淡大自1950年創辦，到今年公元2000年，正好走過半世紀。五十年來我們由小而壯，不但和台灣的發展同步，可貴的是我們培養了十三多萬名校友，不負所望在政治、經濟、社會、教育、文化……各領域都有良好表現，它們不僅遍佈國內各角落，更擴及全世界，我訪問世界各地，所到之處都見到淡江的人才在各行各業默默耕耘努力，這一股力量是學校最寶貴的資源。所以獲得這一枚勳章代表著淡江五十年來辦學有成，是對我們很好的鼓勵，肯定眾多校友在工作崗位上的

付出，對社會國家所做的貢獻。

在提到這幾年台灣教育制度有很大改變時張先生對台灣目前的教育制度也有一些改進的意見，他說：

教育雖然有階段性，但前後是一貫無法分割的。我覺得目前的中小學教育還要特別加強，雖然這隸屬省和地方教育單位的職權，但還是要大家共同關懷重視，以奠定永續發展的基礎。至於國內公私立大學，我覺得應朝三個方向發展。一是培養菁英的研究型大學，學校招收一流的學生，不惜挹注經費聘請大師任教，以造就

世界級大學為目標。像美國的哈佛、耶魯、史丹福，日本的東京、京都大學的水準。我們志不在國內搶第一，而是要在世界的學術界站一席之地，和國外頂尖大學競爭。

在此知識經濟時代，不論是全面帶動高等教育品質，或是提升國家整體競爭力，都有賴研究型大學創新知識、研究技術、培養才俊。所以先進國家莫不重視大學的卓越發展，目前台灣就需要辦幾所這樣的重點大學，但可惜我們公私立大學的設立欠缺明確目標，大家一窩蜂朝綜合大學發展，結果造成功能重疊，失去特色，加上資源未能有效運用，使我們大學教育的質與量不平衡，難以造就世界級的大學。其次是教學型大學，有別於研究型大學，集天下「英才」而教之，走重質不重量的路線。教學大學注重知識技能的傳授，招收學生的數量可以放寬一些，注重教學，純以培養教育學生為目的。三是社區型大學，學校提供資源與社區結合，招收各類學生，配合社區的需要開設不同的課程。以上三種類型的大学，各依研究、教學、服務不同的功能定位發展，不好高騖遠，各具特色，力求在自己獨特的領域追求卓越，我想這是我們高等教育應該走的方向。教育部應該鼓勵大學樂於分工，不要混合，大家目標明確，肩負不同任務，發揮個別功能，以符合國家社會的多元需要。當然另一個方向要打破平頭主義，選擇重點發展，以提高國家競爭力。

至於張先生對本校已走五十年的歷史時，他也有一番新的詮釋。他說：

一所學校創辦五十年，難免有缺點也有優點。雖然我們半百年紀，在國內算是最「老」的私立大學，但從整個教育史觀之，世界最早的意大利Bologna大學、法國巴黎大學，都創辦於十二世紀，距今已有七百多年。英國的牛津和劍橋，也有三、四百年歷史，美國哈佛大學在三百多年前創立，中國北京大學最近慶祝百歲，其他在大陸還有不少教會大學擁有百年歷史，相較之下，淡大的歷史非常資淺，只因在台灣特殊的環境下，日據時代不允許私人辦大學，所以光復後我們有幸領先。這麼多年來，我們最大的優點是不管在人文或科學教育，都發揮開路先鋒的精神，可惜限於經費和人力、物力，未能達到理想的境界。所以五十週年創校後，我們要加强提升師資，聘請大師級學者任教，因要進入研究型大學，在國際上競爭，一定要擁有頂尖師資，而要吸引這些世界一流人才到五虎崗，相對的我們也要提供可令其發揮的環境和設備，這些條件具備了，招考一流的學生進來，校譽很快可以提昇。但以國內目前的現況，限於經費，不易聘請那麼多大師，私立大學難以達成目標，立足世界。在有限資源下，當前淡江所採取的策略是發展重點系所，選出具有



特色和發展潛力之優良系所，給予獎助，使其師生有更多機會和預算從事教學、研究與出版，除了提升其系所學術聲望外，也希望因此帶動其他系所見賢思齊，為學校塑造良好的研究風氣，這是現在我們努力的方向，希望十年二十年之後，淡江能擁有國際聲望。



蘭陽校園動土儀式

談到蘭陽校園目前的進展情形時，張先生更是顯得精神奕奕。他說：

蘭陽校園完成後，預定2004年左右，淡江未來有三個校園，依校區特定劃分，各有不同的功能。淡水校園將朝研究型大學方向走，招收優秀學生，充實儀器設備、聘請大師級教師，廣設研究所，加強博士班。台北校園原則從事推廣教育，開學分班讓在職者進修，走社區學院的路線。蘭陽校園擬採英式牛津、劍橋全人教育模式，以教學為主，只辦大學部，暫不設研究所，全體學生一律住校，教學之外，重視生活教育，培養學生「為學」和「做人」同步成長。

蘭陽校園面對太平洋，清晨可欣賞氣象萬千的龜山日出；而淡水校園則可眺望觀音山，黃昏可迎接霞光萬道的淡水夕陽，這兩地的日出和日落，都是台灣著名的勝景。未來我們的校旗將循此特質設計，從1950年五虎崗建校發展到2004年林美山招生，淡江走過半世紀，從淡水觀賞日落到礁溪迎接日出，有許多人事物值得我們紀念和回憶，希望大家多寫這方面的文章，如何從日落迎向日出？太陽對淡江而言是別具意涵的，每天黃昏在我們兩地校園展現最美的景致，大家動筆寫出心中的感受，相信會有許多令人激賞的好文章。

當張先生甫獲 總統親頒景星勳章殊榮之際，他已經又將自己全心投入淡江大學的如何面對未來，如何面對世界的策劃之中，教育對張先生真是具有無窮無盡的吸引力。

## 第二節 提昇國際學術地位

### 一、張先生的領導特質

當然張建邦先生最熱衷的仍然是教育，在他從政的三十餘年歲月中，「政治與學術結合」只是他試圖以學術引領政治，改變政治風氣的一種願景。所以他對發展淡江大學，並提昇本校國際學術地位的想法，始終未變。民國七十年，在「台灣教育」一文中，張先生被推崇為「最富創意的教育家」。文中提到：

在先生的字典裡，找不到「守成」兩個字，在淡江校園的架構上，有其精心獨到之處，在行政、教學方面，亦顯現出創新競進的精神。

張先生在民國七十年到八十年間，在淡江大學最顯著的成就是：

#### （一）掌握知識發展鎖鑰、領先資料科學時代

經由六〇年代的「知識爆發」，七〇年代的「成長之極限」，成就了在八〇年代提出「掌握爆發之知識，突破成長之極限」的理想。肩負此一重大使命的則是電腦的推廣應用。張先生把電腦的發明比喻成第二次的產業革命，電腦的發明，使人類不僅得以解決資料處理的問題，而且使科技更加速飛躍進步。面對此一進步神速的電腦時代，張先生深覺必須及早培養此方面的專才，以配合社會的需要，乃在民國五十八年首創電子計算機科學系，培養電腦科學人才，緊接著又成立電子計算機中心，以提供教學與研究之用。為了藉電腦之助以提高教學品質，張先生於民國六十五年引進了電腦輔助教學（computer-assisted instruction），簡稱CAI技術。所謂CAI技術，乃是利用電腦個別指導學生學習各種知識技能的一種輔助教學系統。目前淡江編製完成的CAI教材已有二十餘種之多，對於學生學習興趣的培養與學習效率的增進，有其重要貢獻。

在學校行政業務上，張先生亦督導用電腦處理，有關學生的註冊、選課、輔系、以及成績的處理與學分的審核，無不以電腦來代替人腦。另外，張先生亦積極推動全校管理資訊系統的建立，欲藉健全的資料庫，以便計劃、執行、考核等行政三聯制的功能，可以在行政管理上發揮出來，以達到全面行政革新的目標。

#### （二）倡導未來學研究、走向科際間整合

張先生認為以前的學者是把歷史當作經世致用之學，根據過去的經驗，應付現在，迎接將來，行進的方式陳陳相因，創意甚少。他認為那是「面對過去，背對未來」。但



是近世紀以來於科學進步，活動的領域擴大，逸出歷史軌跡的事件愈來愈多，今後的知識份子，必須扭轉方向，以「背對歷史，面對未來」，才能適應急遽變遷的現代社會。他說：

未來是一個無邊無際的領域，難以畫一個輪廓，我們的構想，也是因時因地而異，最適當的作法，是每一個機關學校，成立一個研究未來的小組，當作一件工作來研究。

張先生認為傳播未來的觀念，有助於培養國人樂觀進取的精神，而此一重任，應該由知識份子來擔當。「成長的極限」、「來者可追」，便在此種使命感的驅使下——譯介到國人的眼前。「明日世界」的創刊更充分顯示先生對此方面的重視。他說：

吾人甚願以明日世界為工具，作為新觀念的展示場所，使大家都樂於研究明日的世界，更瞭解今日的世界；為了開創明日世界，更珍惜今日的世界。

對於教育事業，張先生肯定那是一種面對未來的偉大事業，在方法上，雖是著重於知識的傳授，經驗的傳授，但是，最重要的，卻是在於如何適應未來，創造未來。針對未來的變遷，張先生認為學術研究便得在整體的觀念上作專精的突破。他說：

明白點說，對空間要注意宇宙的整體；對時間要貫通過去、現在與未來；對社會要展望全世界、全人類，但必須歸著於謀國家的富強，現時的需要和民族的繁衍。因此，社會科學的研究，應注重建立以個人幸福為基礎的全體生存體系；而自然科學的研究，也要建立分科求精、綜合運用的學術體系。院系雖分，合作尤要，以期做到專精而不支離，綜合而不籠統。

就在此種觀念的引導下，美國研究所、歐洲研究所相繼成立，企圖以科際整合從事整體區域之研究，擺脫以往見樹不見林的分科支離。另外如同教育資料科學系亦是統合圖書館學、視聽教育以及電腦三部份，以求適應現代社會變遷的時代要求。為了達到學術上的分科求精綜合運用，張先生將淡江的區域研究所隸屬於研究學院之內，而有別於一般大學的研究所隸屬於原有科系的學院之內，此一措施使得各研究所在縱的關係上直承系科專精之成果，在橫的關係上，亦得以協調整合研究的成果，為某一特定的主題做綜合性的探討，而更能發揮科際整合的最大功效。

民國八十二年十二月，「統領雜誌」九七期中，一篇專訪，更贊譽張建邦先生的領導特質為「前瞻的教育事業家」。文中說：根據美國南加州大學統計科學研究所與科羅拉多大行為科學研究，共同發展出的領導特質系統分析模式（professional dynamic

programs）把人的個性傾向分為四個本質；支配性（dominance）、外向性（extroversion）、持久性（patience）、遵奉性（conformity）。根據這四種特質的強弱組合，可以用五種動物來象徵一個人的個性，包括老虎、孔雀、貓頭鷹、無尾熊、變色龍，若按照這個模式來分析，張先生基本上具備了無尾熊高耐性的特質，但因為他同時具有很強的開創力，所以能夠持續的進行教育改革。就張建邦的四項基本特質來看，以持久性最強，所以他的個性溫厚穩健、沉著冷靜，容易和別人合作，對工作的持續力很強，也擅長作中長期的規畫。該文又說：張建邦先生的另一個特質是開創性很強，喜歡嘗試冒險具有前瞻性。一般高開創性的人都喜歡經營企劃、研發調查、市場開發之類的工作，也較喜歡需要高專業知識的工作。由於他同時具備了溫和的個性，能提昇員工士氣，很適合擔任新事業開發的角色。從張建邦先生實際的工作經歷來看，也相當印證這樣的特質。

另外，就行動力、支援力、企劃力三項特質來看，張先生也是罕見的三項都很強，這表示他可以站在最前線打仗，也可以做行政支援工作，同時還可做策略規劃。再加上他屬於精力旺盛型，能量存量幾乎排人口頂尖的前百分之二，所以對自我的期許也是超高標準。

至於在教育理念上，張建邦先生也強調，他並不是要培養學院派的學生，他認為學校的目的在於提供社會服務，若能提昇人的品質，也就改善了整個社會的品質，因此他的許多理念與做法，與傳統的教育體系相比有較多的創見。他認為學校的目標就是要培養一流的學生，為了達到這樣的目標，首先就要有一流的師資，其次，就要培養學生自由研發的能力，此外則要靠很強的管理體系來提供支援。因此，他主張教授應全心發展學術研究，不要兼任行政工作，而由專業的教育行政人員來做支援服務。所以他在淡江大學採取了三足鼎立的經營模式：一、學術研究體系，以民主方式來決定研究經費與方向；二、行政體系，為學校幕僚人員，提供後援服務；三、董事會擁有否決權，以平衡前二者的爭議。這些想法在台灣仍然是相當創新的想法。

在這近十五年中，淡江大學在提昇國際學術地位，在台灣高等教育中所付出的努力，從七十七年三月「研考月刊」133期，張先生所撰述的一篇「高等教育中私立大學扮演的角色」一文中，對私立學校的經營，有其獨特的見解。他分析各國私立大學的情況時說：

中古時期大學附屬於宗教，因此，這些大學都屬私人性質，如巴黎大學即是；牛津、劍橋以至哈佛，雖脫離神學的桎梏，但都以私人興辦，維持超然的地位，直到二十世紀，各國政府為強化國力，普及教育，才開始大規模補助大學經費或創設大學。今天除法國及德國之大學均屬公立外，先進各國私立大學情況如左：

一、美國：美國大學程度參差不齊。一九八一年中私立大學有一四一七所，為公立大學之三倍，這一千多所私立大學中有些秉持著優良的傳統，至今仍執學術界之牛耳。私立大學的經費來源中，學生所繳學費僅佔一小部分；此外，尚包括校外捐贈和校產的收入，而由政府對私立大學的補助只佔其總經費的百分之廿五。雖然部分經費得自政府補助，但學校對本身的人事、課程、學生甄選、教學都有自主權，政府多無規定及限制。如何維持大學學術水準靠民間性質的認可協會（Accrediting Association）調查各校師資、教學設備、課程等予以評鑑分級；自由競爭的結果，使各校為保持領先而不斷尋求突破，州立大學至今仍難望優秀私立大學之項背。

二、英國：英國大學為自治團體，通例視為私立大學，為維護大學之自主性，而由教育科學部設「大學經費補助委員會」（The University Grants Committee）負責經費之分配，各校經費中百分之九十以上來自政府補助。大學有權決定自己內部的一切事務，舉凡學校人員任命、課程排定、教學制度以及學生甄選，政府都不予干涉，非常尊重學術自由。

三、日本：一九八三年日本私立大學校數有三二八所，約為公立大學之二.五倍。一九七五年曾頒訂「私立學校振興助成法」，私立大學受政府補助之款項達其經費之百分之十五。日本公私立大學的狀況與台灣較為相似，學生經過聯考嚴格的淘汰，優秀的學生為爭取較低的學費且較高的教育品質，多由公立大學吸收。私立大學由於經費不足，也發生設備較差、兼任老師比例過高等問題，致使學術品質較為低落。

至於我國私立大學的現況與面臨問題，張先生認為綜觀四十年來我國高等教育之發展，私立大學的貢獻是不容忽視的一環。他從「量的發展」、「法令規定」、「經費籌措」、「發展特色」、「聯招制度」等五個角度來討論私立大學的現況與面臨的難題。尤其在「當前高等教育中私立大學應有的角色」上他提出了精闢的見解。他說：

回顧大學的發展，「大學」在六、七百年來一直擔任的三大角色是：高等教育的提供者、人類知識領域的開拓者與社會各行業發展的諮詢者。……在民主開放、自由競爭成為社會主流的時代中，檢討過去四十年來私立大學的困境與發展，政府應以更長遠的眼光、開闊的心胸來全盤計畫提升高等教育的品質，首先應拉近公私立大學品質間的差距。政府在提升私立大品質上，應增加辦校優良私立大學的補助。而何謂優良？則應建立一套具公信力的評鑑制度，定期評鑑各校師資，設備、以及種種影響學術地位的因素，公佈結果提供學生作為選校之依據，也做為政

府補助經費的憑藉。另一方面則應訂定明確而合理的學費政策，以反映高等教育的成本，使私立大學得到充裕的經費來源，多聘用專任教師，多獎勵研究，多投資建設及增加設備。最後更應獎勵私人捐助的風氣，提供高額獎助學金，使清寒的精英青年有接受教育，一展所長的機會。

張先生的這些見解，後來無一不成為教育部實施中程計劃評鑑的構思與規劃。蔣故總統 經國先生嘗昭示：「時代在變，環境在變，潮流也在變。」面對此種變化多端、日趨開放的外在環境，私立大學在當前的教育體系中已顯然成為「教育機會均等的實行者」、「大多數國家建設人才的培育者」、「學術獨立自主的先鋒」、「自求學術質量並進的奮鬥者」、「適應社會變遷的強者」，張先生的真知卓見實可作為高等教育的圭臬。

## 二、三十六年甫始，光明正大的期許

七十五年十一月八日在本校邁入三十六周年，其時，正值「淡江大學世學一號計畫」開始實施，對於未來四年學校發展的中程規劃內容包括：「善用資訊科技」、「創新知識生產」、「建立研究與服務體系之中心」、「提高國際學術地位」、「創新行政管理」、「實踐樸實剛毅校訓」等六大主題。也意謂本校即將起步邁向提高國際學術地位的開始。本校開國內風氣之先，在第十四次校務會議中一致通過提案：建請教育部准許各外國語文學系學生得以短期出國進修（至多一年），並酌予承認出國研習之學分。此一具體行動的提出為本校國際化邁開一大步。當年十月，張校長建邦博士在「淡江大學改制後的新聘專任教師座談會」中揭示本校建校三原則、四大方向及三大架構；三大原則是：一、採取公立學校制度的優點，私立學校的彈性。二、配合國家、社會發展的需要。三、配合學校本身發展的理想。四大方向是硬體建設、軟體建設、人才延攬與課程設計。而三大架構是觀念、時間及空間架構。隨即在卅六週年創校的慶祝大會上，就承蒙當時的李副總統登輝先生親臨勉勵，並特以「光明正大」為題，對本校提出期許。他引用聖經上：「光是生命之源」說法，以闡述教育正是知識之光，如果教育辦得好，社會、國家才有前途。當時李副總統以光明正大為題，正是期勉淡江大學要成為高等教育的一盞明燈。繼而他從人格教育為出發，「光明人格、永垂不朽」。

他之所以用「光明正大」為題，是希望大家以光明磊落的胸襟，正正當當的作為，認真實在，有始有終，為社會大眾、國家民族，甚至世界人類，貢獻自己，成就大事業。在本校校慶之日，能得到如此殷切的期許與肯定，應是全體師生努力的結果。



### 三、繼續推動三化政策

推動「國際化、資訊化、未來化」，是本校既定政策。雖然當本校邁入創校卅六週年新的里程與階段時，對「三化」政策，當有更為積極推動的趨勢。張先生在「世學計劃一號」中，曾明白的指出：

現代的大學，無法隱藏在深山寺院之中，必須走向社會，擁抱世界，以開放的態度，發展成為國際化的學府，以其知識、理性共同研究學術，促進全人類的溝通與理解，攜手開拓未來。

在「世學二號計劃」的序文中更揭舉出淡江大學可由時間、空間與觀念等三方面架構出傳統特色，進而邁向全球性、國際化的大學。他說：

在時間上，淡江應配合西元二千年的大趨勢以及太平洋邊緣地區在世界舞台崛起的重要性，也就是淡江大學邁向二十一世紀，成為全球性大學的開始。在空間上，除了形式上不設門牆，以免畫地自限、故步自封外，心靈上更要以開放、自由、民主的精神來啓迪學生，拓寬眼界；更藉著現代科技資訊的配合，來達成『學術無界域』的崇高理想。在觀念上，將大學的教學、研究、服務、行政四大功能發揮到極致，使淡江大學在知識的創造與引領社會變遷上，扮演領導的角色。

#### （一）國際化

一九六〇年代中期，本校即已確立了國際化的發展策略，張先生在「淡江大學學術交流二十年」一書的序文中以「為開創全球知識體系而奮鬥」為題，指出：

由於今日的大學負有「教學、研究、服務」三大使命，當以無私的開放心態，配合各方面的努力，一同在知識的鑽研與開發途徑上奮鬥；不僅要傳遞既有的知識體系，更要為明日教育下一代，教育大學生在面對未來的衝擊時，有接受新事物的量，有參與未來的能，並運用其知識理性，超越派別現實利益，對長遠的整體負責。因此，今日的大學必須走向社會，面對世界，發展成為國際化的世界學府，提供其學術研究成果，去導引社會的胎動，去塑造一個嶄新而充滿希望的未來；同時在國際化、全球化的趨勢下，促進全人類的溝通與瞭解，建立全球知識系統，互助互惠，將學術成果讓全人類共享！

基於上述的教育理想，多年來張建邦博士即一再強調「大學在知識社會裡的任務，



在淡江大學研習的外籍學生

是面對整個國家、整個世界」。而我淡江從創校開始即以「浩浩淡江，萬里通航（空間），新舊思想，輪來相將（時間）」自許；以創新中華文化，促進中外交流，躋身世界一流學府，參與世界學術創造為奮鬥目標，而恪盡大學對整個中國、整個世界的責任！

本校自民國五十七年起即陸續與國外著名大學相繼簽訂教育合作協議，並積極推展工作，歷經十年，復成立「學術交流委員會」專責機構，由張先生擔任主任委員，以執行國際學術交流及淡江講座之推動。其時的工作重點包括：

- 一、爭取國外優秀大學締結姊妹學校。
- 二、認真執行教授與學生之交換工作。
- 三、促進本校與姊妹校資料之交換。
- 四、慎重遴選淡江講座，以積極帶動本校研究風氣。
- 五、審核並補助本校同仁參加國際會議。

自民國七十五年起，推行世學計畫，以國際一流大學的實力，也以中華民國高等學府的角色，積極參與國際學術的交流及全球知識體系的創造。經三十餘年來的奮鬥，對增強我國學術實力和實質外交，有相當大的助益。



## （二）資訊化

本校對資訊化的發展從未間斷。尤其在七十五年以後，除了不斷擴充電腦教學設備外，在CAI方面，開始致力於多媒體教材之發展，就八十二、三年度而言，已開發完成「企業經營模擬之旅」、「CAI應用英文……如何書寫英文書信」等十餘門多媒體教材，並進行「未來學」、「線性規劃」、「工程設計」等課程之開發。

至於在研究發展方面，純學術性工作由各相關系所進行，資訊中心則致力於實用性工作。其中犖犖大者有「校務行政電腦化」、「校務管理資訊系統」、「圖書館自動化系統」等。尤其在民國七十六年元月「資訊傳真」雜誌，對張先生的專訪，最能展現他的抱負。尤其在國內圖書館自動化普遍不受重視的情況下，淡江大學卻能大力推動圖書館自動化系統。張先生並限定兩年內完成校內各館的連線，他的看法是：

將來資訊的發展方向，分別是電腦輔助教學（computer-assisted instruction, CAI）、資訊查詢（information retrieval, IR）、及人工智慧（artificial intelligence, AI）；淡江大學過去、現在及未來在資訊領域的發展都將遵循此三大方向。以CAI而言，我們學校在民國六十五年就開始發展，算是此間的先驅，十年已小有成就，在國內此一領域佔有舉足輕重的地位。資訊查詢（IR）則是資訊社會的特色。各種資料透過電子方式被人們廣泛使用與交換。由於圖書館是最典型的資料庫，因此將圖書館自動化、電子化，便是IR的第一步工作。這也是我們學校重視圖書館自動化的原因。整個IR要發展完全，過程相當長，而第二階段把書的摘要、重點送進電腦又特別費事，因此我進度盯得很緊，希望兩年內完成校區各館的自動化作業，以早日向第二階段邁進。

其時，他已提出了學校要蓋一座有百分之五十電子化，充滿終端機的未來圖書館的構想。他嘗回憶說：

五十四年，我在美國參加由季辛吉在哈佛大學主持的國際研究會，第一次聽到未來學這個字，也第一次在麻省理工學院看到了電腦，就如十幾年前第一次赴美，我又問出了「What is a computer?」，但這一次，電腦驚人的威力（以當時而言）讓我印象深刻，以後二十年便一直注意它的發展，也可以說，對資訊學，我啓蒙得很早。五十八年，我再度赴母校伊利諾大學攻讀博士，由於學校正好有CAI這方面的研究，使我首度體會到電腦的應用。一年後，因母喪回國，隔了幾年再出國念書，那時候整天泡在終端機旁，學習精神一點不輸二十來歲的年輕學生，若說我對



本校電腦教室一隅

資訊不止停留在最粗淺的認識層面上，應該歸功於此一時期打下的基礎。

民國七十七年十二月十五日「一九八八年國際計算機會議」的開幕典禮上，他說：

在電腦科學及應用方面我們是國內數一數二的先鋒學校。在提倡資訊科技上我們一直不遺餘力要成為一所電腦化的大學。早在二十年前我們就已使淡江成為電腦意識很強的大學；一九六九年我們把電腦相關課程列為理工商學生的必修課程；一九八〇年我們把它也列為所有人文科學的學生的必修課程。從那時開始，我就致力使本校電腦化。我們在一九六九年和一九七九年分別成立學士和碩士班，同時年年更新電腦設備，在校園每座大樓裝設電腦：目前已有二套IBM 4381主架電腦，五架超級迷你電腦，六〇〇架以上的PC和終端機，以及一架輔助生產/輔助設計（CAD/CAM）的電腦，這些設備專供教職員生使用。除外，一九七五年以來，我們也發展一系列電腦輔助教學（CAI）和軟體設備供學生使用；這種軟體含蓋三十種以上不同的學術和語言範疇。大家群策群力的結果已使淡江具有CAI環境，並已成為自由中國第一所完成「大學資訊管理系統」（MIS）和「圖書館自動化」（TALIS）的大學。

雖然我們的努力和成就已贏得舉國一致的讚譽，我們不故步自封。我們已決定在明年一九八九年成立電腦博士班，此項計劃業經教育部核准在案。我們也決定在一九九〇年完成校園辦公室自動化連線作業，在每一部門安裝網路工作站，以為



淡江四十週年校慶獻禮。我們內心懷抱一個璀璨的憧憬，一個使淡江成為擁有電腦環境以利學習、研究、建教的美景，一個使淡江不必有紙上作業，藉電子郵遞交換一切資訊的環境的美景。

到民國七十七年時，張先生的理想與願景都一一實現。張先生在八十四年五月一日的資訊化小組會議中更勉勵同仁將資訊化功能發揮至極致。他在致詞中說：

學校完成了硬體設備後，最重要的是軟體配合。我們要讓全校師生都融入資訊化潮流，人人懂得操作運用，這才算大功告成。唯有校內將資訊化功能發揮極致，對外才能進一步提升校譽，這有賴於全校師生同仁的團隊合作及不斷追求進步。凡事只要努力耕耘，必有美好的收穫，我在此和各位共勉。

本校資訊化過程，可說一步一腳印。花了三年時間佈線設計校園網路，網路的開放，在教學上提供很大幫助。如BBS可與國內外線上交談，看板可問題解答，經驗交流，透過TANET更可結合校園、校際及國際Internet的教學網路，使用FTP、Archie-Server、Gopher快速交換資訊及共享資源。八十四年四月初，張先生赴美國伊利諾大學參加「台灣在亞洲」學術會議。此行除了在研討會上發表論文外，其中最重要的目的是參觀新建的伊大工學院圖書館，在美國伊大圖書館的規模和藏書僅次於哈佛大學，希望有所借鏡，作為我們新建圖書館的參考。而八十五年六月，張先生理想中的「覺生紀念圖書館」已經落成啓用。

### （三）未來化

「未來化」教育理念一直是張先生對淡江發展的期許，一個具有遠見教育理念的形成立至落實，並非一朝一夕可完成的。經過兩年籌劃，淡江大學於八十四學年度正式成立教育發展中心未來研究組，促使淡江未來化正式邁入另一個新里程碑，民國七十五年始，淡江未來化已步入「第二波」階段。至於「第一波」可被定義為未來化理念構思形成期，而「第二波」則可被視為未來化落實動作的起跑點，每一波皆有其階段性的任務，藉由階段性任務的推行，而架構淡江未來化教育理念的格局。

#### （一）未來化第一波：民國58年至64年

探究淡江大學未來化教育理念的形成立，應該追溯到民國五十八年，張建邦先生自美歸來之際，當時的美國，由於二次世界大戰後，電腦的問世，大眾傳播媒體的擴張及多樣化，造成資訊的快速膨脹，使人類面臨了一個「知識爆發（knowledge explosion）」的時代。也由於知識的急遽累增，促使科技更快速的進步與革新。這種快速發展的科技

革命，對人類社會形成一種「未來的震撼（future shock）」，影響所及，社會的產業結構、權力結構、家庭結構、乃至政治結構都將隨之改變。

這種知識、科技、經濟與產業結構的急遽變遷，使我們面對一個不斷超越前進的成就期。在這段時期內，我們一方面享受科技所帶來的文明碩果，但也使我們面臨一個「成長的極限（The Limits to Growth）」。這種極限一方面是科技進步所帶來的「未來認知」意識，另一方面也是新科技所帶來越來越嚴重的「問題群（problems）」的可能威脅。這種可能的未來，在一九六〇年代，對歐美社會造成震撼性的衝擊，使他們的知識份子認知到「瞭解未來、適應未來、及創造未來」的重要，期藉「未來的抉擇」預期消弭可能的危機，創造更安全的明天，而淡江未來化教育理念就在這環境與條件上產生並迅速的擴展。

#### （二）未來化第二波：民國64年至84年

在張先生的督導下，淡江全體同仁，歷經六、七年對未來化教育理念嚴謹審慎地集體構思之後，決定正式步入落實該理念的階段，具體落實的動作主要涵蓋教學與服務兩大方向。教學係開設「未來學」課程；社會服務係指發行「明日世界」雜誌，與社會互動的淡江未來化教育是第二波未來化的主要階段性任務。

至於在「未來學」的具體落實方面，大約有下述之進程：

##### 1. 「未來學」課程的開設

張先生認為唯有經由教育的過程，培育具有「未來觀·觀未來」的學子，才能加速對急遽變遷社會的適應，開創更美好的遠景，於是從民國六十五學年度起，在大學部開設「未來學」講座課程。

依照未來研究（futures studies）的研究方法論，該課程按其科際整合的學科本質，採用講座方式、聘請學者專家分別就各主題作專題演講，使學生除具有基本的未來學理論的概念外，進而了解政治、經濟、社會、科技、生命科學、太空科學以及人文科學等各主流的未來導向。並於民國七十年開設「未來研究」，採專題研究方式教學。為提升教學品質，強化課程內容，促進教學效果，自七十四學年度起，將「未來學」的教學內容除保留專題演講的特色外，並加強「未來學」理論及方法論，期使學生不僅具有「未來」觀念，並培養學生基本的研究能力。

##### 2. 「明日世界」雜誌的發行

民國六十三年，張先生為了進一步喚起國人對「未來」的重視，加速「未來」觀念的建立及擴大。於是籌備出版一本專門討論未來的雜誌「明日世界」。冀盼集合眾人的智慧，整合眾人的力量，以「明日世界」為工具，做為新觀念的展示現場，並提供標準化的表達語言，找到互相了解的觀念與辭彙。



經過半年的籌劃，「明日世界」雜誌於民國六十四年元月創刊發行。創刊之後，為加速未來研究的推展，並增設了七個研究組：未來研究小組、國際政治研究小組、科學技術研究小組、經濟研究小組、社會文化研究小組、文學藝術研究小組與婦女家庭研究小組。自創刊以迄民國七十五年元月的十一年中，「明日世界」充分發揮了大眾傳播媒體的功能，一方面譯介數千篇新觀念、新趨勢、新思潮的報導，另一方面邀請了學者、專家、政府官員共同經營此一文化園地，加速「未來」觀念的擴張。「明日世界」也由國外趨勢及重大發現的譯介，以激發針對國內外問題的探討。經過十一年的努力，終於「未來」的觀念，深植在國內政府與民間人士的心中。

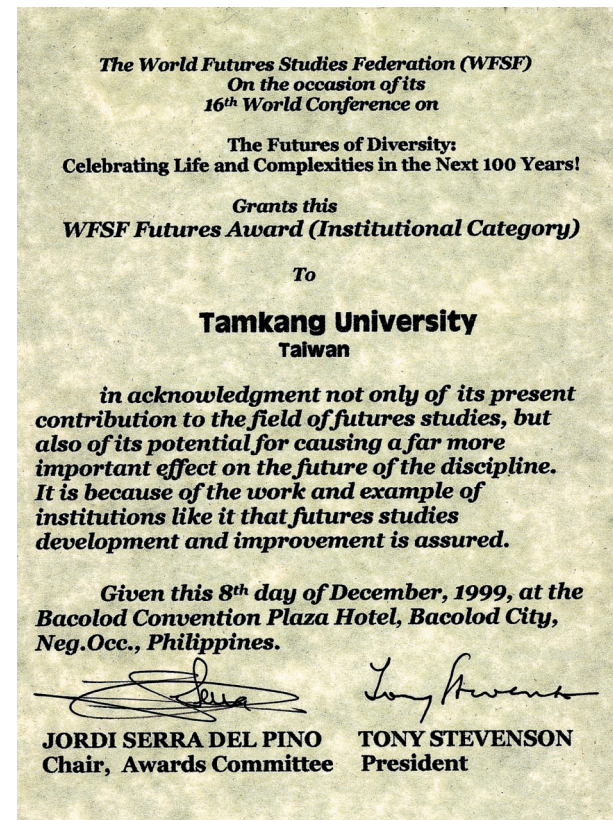
（三）未來化第三波：民國84年起

根據Handy（1994）提出弔詭理論（theory of paradox）中的曲線邏輯：世界上每件事象皆有其生命週期，沒有任何事象能夠永遠不走下坡。基於這種認知，淡江全體同仁，並不以過去未來化的成就而自滿。相反地，每當我們達成一個階段性的目標或任務時，應該設法再求突破，適時地站在S形曲線（Sigmoid curve）的最適點，去創造另一條新的S形曲線，這也是未來化第三波產生的原因。

第三波未來化主要任務是負責檢討、規劃與增設未來學課程，並籌設未來學研究所，其主要進階目標訴求是研究導向，涵蓋國際未來研究學術期刊的發行、未來學研究所的申請設立、學術研討會的舉辦、及「未來研究資料中心」的成立，此外，持續積極採購圖書期刊，編譯出版未來學相關著作，敦聘及培訓師資。

張先生在「淡江時報」發表「未來教育發展的趨勢」一文指出；

電腦的發明，網路時代的來臨，已改變了所有產業和生活方式。學校不再是



最佳未來學研究機構獎狀

年輕人認識世界的唯一窗口。科技的快速進步和知識的加倍累積，打破學校對學習的壟斷，改變學校在教育上的地位。這時學校要具有吸引力，對一向扮演教育系統核心的教師是極大的挑戰。

為迎向二十一世紀，張先生提出應重新體認教育本質與教育歷程，精熟各種教育方法、技巧及態度，採取適當有效更具人性化的教育行動，以因應各種變遷狀況。教師需走出傳統「傳道、授業、解惑」的角色，變成指導者和朋友，和學生不限時地互相學習。提出淡江師生對未來教育趨勢的發展及回應。

及至八十八年十月，張建邦博士接獲世界未來學研究聯盟（World Futures Studies Federation）主席Tony Stevenson博士來函，恭賀本校獲選年度全球最佳未來學研究機構。該項結果是由全球十大著名未來學者，經兩階段的評比，以最高分者榮獲該獎項。該單位為全球兩大未來學會之一（另一是世界未來學會），專門集結全球未來學者，從事研究工作，主要探討多元文化之科際整合的未來社會結構變遷趨勢，同時也是協助聯合國規劃全球社會未來發展的重要機構之一。

這次獲獎，要歸功於創辦人張建邦博士的以身作則，及全校教職員生的努力，且象徵本校推動未來化工作，在國際舞台上又跨出了一大步，也肯定了本校未來化與國際化、資訊化整合的具體成效。

#### 四、再創淡江第二曲線

根據弔詭（paradox）理論中的曲線邏輯：世界上每件事物都有起有落，沒有任何事象能永遠不走下坡。基於這種認識，張先生對歷年來淡江的成就從來不敢自滿。相反的，每當我們達成一個階段性的目標或任務時，他就會設法再求突破，適時的站在S形曲（Sigmoid curve）的最高點上去創造出新的S形曲線，這也是為什麼淡江能進步再進步的原因。在一九九五年的新春，張先生為本校模擬出所謂的S形曲線：

（一）就董事會方面，積極籌劃設置新校區乃當務之急。此乃由於淡江近年質量並重發展的結果，學生數量達全國各校之冠，而校地狹小又受限於淡水都市發展。教育部在屢次評鑑報告中也再三提出改善的要求。因此董事會近年來也在積極尋求第二校區的校地。就目前的狀況而言，宜江工學院申請開發之宜蘭礁溪校地，在內政部營建署審查通過山坡地開發許可後，可望有機會轉讓給淡江設立「蘭陽校區」。（八十九年八月已取得）如果各方都能支持「蘭陽校區」設置方案，讓淡江順利取得礁溪校地，則一方面可大大紓解淡水校區地小人多的壓力，另一方面也可就世界趨勢及台灣未來的需要開設如：「觀光學院」、「傳播學院」、「教育學院」、「社科學院」、「藝術學院」等。以



上五者何者為先，由董事會依建校理念及財力狀況作審慎考量後再請學者專家來作細部規劃。

（二）學校方面，新的大學發展事務處應在財政副校長的督導下，積極推動各地區成立校友會，並在台北成立校友總會，以凝聚校友的向心力，團結校友力量回饋母校。同時各院、系、所在大學事務發展處的協助下大力進行基金的籌募，積極爭取成立重點系、所，塑造特色，使培養出來的學生皆能為社會所需的優秀人才。

（三）教育品質管制委員會應切實掌握學校發展的正確方向，監督學校各院、系、所的三化政策的推行。全面實施品質管制，隨時向校長及各主管提供最新、最正確資訊，使學校各種短、中、長程發展計畫符合時代要求並切實可行。定期追蹤檢討TQM實施成效。與人事室配合對教職員實施在職訓練，以提昇研究、教學及行政，以增進服務效果。研製學生問卷，定期測試以瞭解學生心態需求及教師之教學成效。負責舉辦各類型的教學行政革新座談會，促進教職員之相互瞭解與建立共識。

（四）大三學生出國留學（Junior Year Abroad）是本校推動國際化的具體作為，有實質教學成效，當由各系、所、院積極推動，國際交流委員會應負責督導協調。今後本校與姐妹校間的學術交流活動應將大三學生出國留學列為學術交流首要活動之一。教品會也應協助各院、系、所對該計畫之推展實施成效加以評估，作為本校教學改進的參考。

（五）本校核心課程的設計早已走在教育部之先實施，為本校教學特色之一。課程的設計在培養學生具有未來前瞻的觀念，運用資訊軟硬體設備的技巧，以及藝術文史等淨化心靈的修養。教育發展中心核心課程教學組應在學術副校長督導下加強課程的開發、師資聘請及培訓等工作。教育學程組則應積極規劃有關教育學分的課程，以因應教育部開放教育學分之政策，為學生謀取教學生涯的路子，將來可發展成立教育系所，甚至擴大為教育學院。未來研究組則除了配合核心課程組開設核心課程，積極採購圖書期刊，編譯出版未來學著作，召開各種類型座談會，敦聘培訓師資，籌辦未來學研究所。教學科技組則規劃採購最新教學設備，提供技術經驗、器材維護，支援全校教學教材的製作、教具的供應，以增強教學效果，協助大傳系成立多媒體實驗室，協助學校建立電子化圖書總館。

（六）大傳系在資訊中心和教學科技組的支援下發展成立多媒體實驗室，開發建教計畫，爭取與電視、廣播和廣告機構的合作，開拓學生未來就業出路，並尋求在蘭陽校區擴展成立傳播學院的可能性，以給董事會作未來第二校區發展的考量。

（七）今後為了提昇學校在國際上的學術地位，建立學校的特色，在有限的資源下，我們必須發展重點系所和設置研究教授。學術副校長應督導各院在其中、長程發展

計畫中擇一、二具有發展潛力的系、所全力支持其發展，以突破現狀，建立特色，使成為國內外知名的學系。當然大師級教授的敦聘及培植也是各院重點系所發展上首要之務。因此研究教授的設置是勢在必行。近年來，本校在學術研究上還差強人意，但如想更上層樓，則應鼓勵教授們於做好教學工作外加強學術研究，參加國際性學術會議，提出具有國際水準的論文發表於國際知名的期刊出版品中，爭取國際性的獎勵和榮譽，使成為國際知名大師級的教授，學校當然與有榮焉。

（八）教師的教學與研究要做的好，學生在學習上能獲得長足的成效，除了他們個人的努力外，端賴學校擁有充實而現代化的圖書及設備供其利用。因此，今年董事會決定重資建設電子化的圖書館和設備一流的化學新館。圖書館館長、化學系主任切實負起規劃的責任，務使兩館無論其內涵及外觀皆為國內一流的現代化建築，並能充分發揮兩館在教學、研究上服務的功能。總務處也必須負起工程品質監督的責任，務使營建廠商依照兩館所規劃之建圖施工，不得有偷工減料情事發生而影響工程品質及建物安全。此兩項重大建設，行政與學術副校長也必須負起督導的責任，將工程進度及施工情形定期向校長及董事會報告。

（九）資訊化方面，財政副校長應負責督導資訊中心及新成立的網路組，除了要協助學校完成校園的連線工作，加速學校全面辦公室自動化及教學行政電腦化外，同時應積極配合資訊高速公路的建設，使本校透過網路與全國校際網路和全球國際學術網路連接，實現天涯若比鄰的理想，讓我們的教師和學生都能迅速地從資訊網路上獲得國際上最新及一手的資料，這必然直接有助於教學與研究工作的進行及成效。

（十）本校在推廣教育的發展上，由夜間部、建教合作中心和學分進修教育中心專司其職，各具階段性的任務。惟夜間部自民國五十二年創設以來，已歷卅餘年，為全國第一所夜間教育機構，以社會青年為對象，採學分制。七十三年改為夜間學院，至八十年又恢復夜間部，逐漸形成大學第二部。時至今日，教育部對夜間部定位問題，正廣徵各校的意見。夜間部主任與教務長應根據本校建校理念及卅餘年辦夜間部之經驗審慎研討利弊得失，提出結論，以供學校和董事會考量。建教合作中心近年來業務蒸蒸日上，在國際化的推動上，美日澳遊學團辦得有聲有色。華語班的開辦，各國人士來本校學習華語者日眾，使淡江城區部像一個地球村似的。今後建教中心可研究與日本和中國大陸有關教育機構合作辦理語言推廣教育班級，當然必須注意遵守有關法令規章。學分進修教育中心成立最晚，但業績卻很可觀，在本校開授學分班，提供社會人士工作之餘，有機會繼續進修大學或研究所學分，並在高雄、台中先後成立學術中心，除了提供本校學術出版品給各該地區校友及社會人士閱讀外，並經常舉辦學術演講等活動，成為校友最佳的聚會場所。今後應繼續配合各地區校友會的成立拓展更多的學術中心，把大學的功



能——教學、研究與服務，從本校帶到社會各個角落，如此，終生教育的目標終當達成。

（十一）最早政府未開放大陸探親之前，本校文學院中文系已於民國七十八年五月四日與北京中國社會科學院、北京大學合辦「海峽兩岸紀念五四運動七十周年學術研討會」並出版論文集，該次會議亦為海峽兩岸高等學府第一次合作舉辦之研討會。繼之歷史、建築、圖書館學、管理科學、航空等學系的教授們以其個人名義訪問大陸各重點大學，學術研究上獲益匪淺。至政府開放探親後，兩岸交流更加頻繁。本校率先成立大陸研究所與大陸重點大學聯合在大陸和台灣輪流舉辦兩岸高等教育會議、管理科學會議等，雙方學者來往於台海兩岸之間，學術交流更加頻繁，本人和校長均親率訪問團分別數次訪問北大、清華、社科院、復旦等卅餘所大學，對於大陸的高等教育及學術發展都有很深刻的認識。他們的缺點雖然很多，許多地方不如台灣，但其值得我們借鏡的地方也有不少，尤其是文史、科技和美國研究方面。希望文學院中文系、歷史系、工學院航空系以及國際研究學院的美國研究所能與北京大學、北京航大、南京航大、西北工業大學及復旦大學等校研究可行的學術交流方案，互派學者、研究生到雙方學校作短期訪問講學或做研究的工作，以增進雙方的了解、提昇學術地位。另一方面，經貿為我方之長，我們當可對大陸提供台灣經驗。而大陸管理科學及會計人才缺乏，商管兩院各系應配合建教中心提供專家學者，對大陸拓展推廣教育，使雙方皆蒙其利。例如大陸全國性的會計師考試，台灣考取的人不少。本校會計系和建教中心就應設法邀請大陸有關學者來台作短期的講學，針對該項考試提供經驗，為本校同學及社會青年多謀得一條出路。大陸幅員廣闊，百業待興，同性質的考試必然很多，本校各院、系、所應積極推動兩岸交流，為其系所師生開創台灣以外的天空。「浩浩淡江、萬里通航」，讓我們的同學立足大台灣，建設新中原。

（十二）學生事務處應加強生活教育的宣導，輔導同學注意食品營養及環境衛生，充實防火防災的知識，遵守交通規則以確保自身的安全，加強同學的心理建設以培養德、智、體、群、美五育健全的人生觀。今年，淡江建校進入第四十五個年頭，我們要好好計畫舉辦系列有意義的活動來慶祝淡江四十五週年校慶。學生事務處責無旁貸，應現在就開始召集有關單位積極籌備校慶活動事宜，務使所有的活動在校慶當日爆發到最高潮，讓全體淡江人無論在校內、在海外，皆能深切感受到洶湧澎湃的淡江傳統意念（Organizational Saga）的衝擊所形成的力量真是無與倫比。

在這充滿新希望與期待的淡江S形曲線裡，淡江人要堅定意志，把握方向，薪火相傳，克服所有的困難，把四十五週年校慶日作為淡江新S形曲線的起點，在未來的五年裡，大家團結在一起，相互扶持、同舟共濟駛向光明的廿一世紀彼岸，再造淡江的高



張校長與張副校長參觀資訊展示會

峰。

張先生又在八十七年十一月八日校慶當日的「淡江時報」第382期特載中提到「再創淡江第二曲線」一文。以為：

科技日新月異，社會結構不斷地變遷，人類的思維模式不停地改變。處於千變萬化的大環境以及未知的將來，我們如何預期、掌握及創造未來巨大的轉變和挑戰便是第二曲線所關心的課題。

文中指出美國未來學家艾恩莫恩利森（Ian Morrison）根據其在未來學院（The Institute for the Future）與企業界的十年工作經驗，認為未來巨變起源來自科技、新消費者和新市場。一個具有歷史傳統的企業若能堅固並經得起這些巨變，才能成功地從第一曲線跨入第二曲線。經過一段時間，時空改變了，這第二曲線又變成第一曲線，於是又要開創新的第二曲線，輪流交替。在兩個線的世界裡「變化」是確定和正常的。其實本校自創校以來，已歷經多次的變化：如早期的「質量並重」轉化為「重質不重量」，後來的三化政策（國際化、資訊化、未來化）到近年來的「第三波」、TQM及S曲線，主要的也是要再造本校的「第二曲線」。

根據「第二曲線」一個產業未來面對的變化（即新科技、新消費和新市場），若以本校教育來看，第一，「新科技」是指資訊科技，包含研究、課程、教材、教法、設備



和服務。在電腦軟、硬體快速發展情況之下，本校須增設多媒體教室和設備，獎勵老師製作多媒體教材和多利用網路資源以革新教材課程與教學方法，計劃設立遠距教室以配合將來的蘭陽校園，設立現代化綜合體育館以增加學生活動及學習空間。老師研究方面也應多利用電腦科技，從單獨研究走向從事大型研究計劃。服務方面，應利用科技設備加強行政服務的效率和品質。第二，「消費者」是多元化的學生以及畢業後這些「產品」的未來顧客。學生入學管道除了傳統的大學聯招之外，還有推薦甄選入學，又有回流教育所帶來不同的學生來源。這些學生對學校的教學品質、設備及行政服務的要求會更高。第三是市場的競爭，面對大學院校的激增及就業人口的逐年減少，加上兩岸及國際學術交流互動，將來赴大陸或國外就讀的學生也勢必增加，因而招生「市場」上的競爭將愈大。教育市場將不再受到時空和地域的限制，在資訊時代，時空就是資源，而不是限制的因素。

因此本校也必須有本校的特色，未來三個校園將發展成各具有特色：淡水校園將以學術研究為主，蘭陽校園朝向英式全人教育為主，而台北校園發展方向將以終生教育及推廣教育為主。總之，爲了再創第二曲線，本校除了加強原有的三化政策之外，爲要因應上述的巨變及競爭，還要加強師資、教學、研究、課程、設備、學習空間、行政服務等，建立淡江的特色和良好的形象，俾使本校跨入千禧年之後能永續增長邁向世界一流大學。

## 五、淡江第三波

資訊時代在因應網路的熱潮，全新的媒體觀與世界觀，正在醞釀發酵。艾文·托佛勒對現代社會發展與演變，提出所謂「第三波」的預言。在高等教育的發展理念上，張建邦博士也提出了「淡江第三波」的理念與發展架構。他在八十五年九月二十三日，第307期「淡江時報」上以「淡江第三波」爲題，分幾個層面以說明其實施理念。他說：

一九九六年十一月八日是淡江建校四十六週年校慶。雖非整壽，但對淡江人而言，卻是意義重大。因爲今年是淡江第三波的開始。一個嶄新的里程碑就在校慶日當天豎立起來。在這二十一世紀來臨的前夕，我們面對變化迅速的多元世界，處身於一個競爭激烈的教育環境，不能不有所警惕而有所行動。我們深覺慶幸能站在這跨世紀的轉捩點上，迎接挑戰，爲歷史作見證，爲未來創新局。

本校自一九五〇年淡江英專創校起到一九八〇年改制升格爲大學止是淡江第一波。它涵蓋了英專的八年和文理學院的二十二年。此三十年間是淡江筭路藍縷創業的時期。是台灣第一所私立大學院校，一步一腳印的成爲中華民國私立大學的開路先鋒。這與人

類文明史上的第一波——農業社會相似。對淡江而言，她的第二波應從一九八〇年改制升格大學算起，到今天約十六年，這是淡江加強學術交流，積極提昇學術地位，召開各型國際會議，促進師生國際學術交流，改革課程與教材，革新教學方法，圖書儀器設備汰舊換新，增建了資訊大樓、驚聲紀念大樓、商管大樓和工學院大樓等，與淡江第一波時代簡陋克難的硬體建設以及粗糙的軟體設施相較之下，已有長足的進步。

但是時代轉變神速已到令人目炫神迷的地步，知識掛帥，一切以資訊爲主，我們取得了資訊並加以整理分析和消化，就變成了知識，再善加運用，就成爲我們的智慧和力量。所以未來的世界，也就是第三波的時代——資訊的時代，誰掌握了資訊，誰就擁有了絕對的優勢，贏得沒有戰爭的勝利。

在淡江第三波中最具標竿作用的應是覺生紀念圖書館總館之興建。其實淡江是國內最早資訊化的學府之一，建立了全校電腦網路，供師生使用，成果非常豐碩，但是在這第三波的資訊時代，我們必須百尺竿頭更進一步，才能有所突破。因此董事會參考了世界一流圖書館的藍圖，費時三年，精心規劃興建一棟八千餘建坪，樓高十一層的覺生紀念圖書館總館，耗資約十億元，網路接續點的設置多達一千四百個，師生可同時上網，蒐集國際學術資訊。這個不以館藏之多寡和空間之大小爲考量的圖書館，是國內電子化圖書館的先鋒，其啓用之日，則是淡江第三波來臨之時。蓋資訊瞬間取得，將大大地提升淡江教學、研究與服務社會的水準，使淡江的再造工程能順利完成，學校組織越趨嚴密而有功效，決策的制訂也越迅速而正確，促使淡江師生在資訊化、國際化和未來化的三化運動上能更上層樓。

另一表現淡江第三波積極效應的則是教育市場上的「馬太效應」(Mathew-Effect)理論。所謂馬太效應是在教育的市場上，各校在競爭中所產生的「錦上添花」的效應。學校不是孤兒院或養老院，辦得不好就得不到同情，更別期望政府或社會的「雪中送炭」。因此富者愈富，貧者愈貧。學校辦得越好，則政府或民間的委託研究計畫案也越多，經費的補助也越充裕。以美國哈佛大學爲例，美國政府補助該校的金額數字遠超過多數公立大學。因此，曾有媒體記者追問哈佛校長，以該校接受政府最多補助的情形而言，哈佛到底是公立或是私立大學？哈佛校長回答說：「學校沒有公私之分，只有好壞之別」。可見大學的競爭是脫離不了馬太效應的理論範疇。我淡江人在進入第三波資訊時代的前夕，必須有所抉擇，到底我們要把淡江歸屬在那一類大學之中呢？爲此張先生對全校同仁在推動第三波上，提出一些具體的建議：

第一、用二年的時間使全校的教師研究室都擁有一部電腦，並完成在職訓練。

第二、用二年的時間完成全校公文流程及稽催、會議報告文字電腦化及多媒體化，並完成辦公室自動化(OA)。

第三、用四年的時間完成全校二分之一的教室電腦化及多媒體化。

第四、用四年的時間革新專業、核心及通識課程的教材及教學方法。

第五、用四年的時間進行全校的教學和行政的全面品質管制（TQM）中程計畫。

當然，尚有許多提昇教學品質的具體方案，希望都能在「教學與行政革新」研討會中得到明確的釐定。總之，如何使本校第三波的理念落實，是必須有藉於全校教職員生共同努力的。

## 六、創設學術研究中心

本校為落實學術研究地位之不斷提昇，達成跨學術領域的整合研究，特於八十八年九月第六次行政會議中通過。成立十二大學術研究中心，積極推動校外爭取研究案，以自給自足方式進行研究計畫。而各中心分別有其不同之領域。現就其發展目標臚列於下：

（一）漢學資料中心：

為提昇漢學研究水準，強化與校外機構學術合作之具體成果，並為國際化奠定更堅實之本國化文化基礎。

（二）科技中心：

為對工商業界提供生產技術輔導，尖端技術開發移轉，產品測試及產業諮詢等服務，並接受校外機構委託之技術研究專案。

（三）大氣環境及風力工程中心：

（四）水資源管理與政策研究中心：

為提昇水資源管理技術，積極參與國家水資源相關政策之擬定，並強化社會服務功能，藉以提昇校譽。

（五）產業經營與發展研究中心：

為提升商學相關領域之學術研究及社會服務功能。

（六）管理系統研究中心：

為提昇研究水準及以管理專業技能服務社會。

（七）地球村語言及文化研究中心：

為發展外國語文特色，激發研究潛力，促進人文關懷，推展國際間語言、文化相關課題之研究交流，使本校成為地球村語言及文化相關研究重鎮，進而提昇本校國際聲譽。

（八）國際問題暨國家安全研究中心：

為加強學術研究工作之推行，以科際整合方式進行國際政治學科之國際問題、區域

研究、國家安全、國際戰略等議題之研究，俾提升學術競爭力。

（九）技術及營運發展中心：

為加強與企業互動，以科技整合方式進行資訊、商管與工程等議題之研究，俾提昇教學品質、學術研究及技術水準之能力。

（十）地理資訊系統研究中心：

為提昇地理資訊系統之學術研究成效，並強化相關社會服務功能。

（十一）建邦中小企業創新育成中心：

為培育新創企業之成長發展，藉由申請政府各類研發補助專案以推動學校產學合作計畫，提昇本校校譽與社會服務。

（十二）盲生資源中心：

為結合政府、民間及校內資源，協助視障者克服學習及生活障礙，同享資訊社會之便利，並實現自立自主之目標。



張創辦人建邦於「2020論壇」致詞時指示本校未來方針

## 七、淡江大學2020論壇

本校於八十九年五月廿五日在淡水校園覺生國際會議廳舉行「淡江大學2020論壇」座談會。張建邦博士在會中提示了本校未來發展的新策略。張先生指出，當前高等教育面臨傳統文化與現代需求和未來市場的衝突，一方面要維護傳統文化，而另一方面又要求回應市場短期需求。他說：很明顯地每一所大學必須具有某些特色，而此種特色各校間應該加以協調整合，因此，地區各大學的校際合作實為未來發展的主要課題。



張建邦先生表示，在本校已建立深厚基礎及良好聲望之際，未來我們不再斤斤計較於與他校的排名之爭，而著眼於以自我特色與他校進行學術交流與合作。

在會議中專題報告方面，未來研究組的訪問研究員Dr. Sohail認為：大學的使命在於社會控制、工作訓練、道德教育、政府官員等方面人才的培訓，而現在的大學已漸漸轉型為全球化、虛擬化、多元文化主義及民主化、政治化。所以未來大學的結構應為菁英大學、便利大學、利基大學（即連結菁英及便利大學）等型式而成，在未來世界中，大學則應為明星聯盟式，即學生與學院及行政人員之間毫無間隙的互動，並具有虛擬接觸的功能。他說：「大學是為全球社區而存在的」。

張建邦先生並以「求新求變，創造願景」為題闡釋「淡江大學2020論壇」的實質意識。他說：

嚴家淦先生在二十年前，為本校創校三十年紀念會上的演講題目是：「大學的對象是整個國家、整個世界」，那麼未來二十年後，大學的對象又是什麼？這仍是一個歷久彌新的課題。為此本校在五月二十五日，舉辦了第一次校內性的「淡江大學2020論壇」，會中我們對淡江大學二十年後的何去何從？提出了許多理想與改革。五十週年校慶的前夕，我們還要舉辦第二次「淡江大學2020論壇」，與會者將是全球各姐妹校大學之校長，我們將討論二十年後，全球高等教育的何去何從？我們之所以將時間座標定為20年，是基於二十年正好代表一個世代，如果今年誕生的嬰兒，二十年後，他（她）們正好在大學接受教育，為下一代著想，正是教育工作者的本份。

張先生已經深深體會到：過去與現在和未來之間的衝突，已經造成了今日資訊社會影響深遠的緊張狀態，使得高等教育面臨到了「最危急的時刻」。此種衝突與對立，其特性是既要求對高等教育的保護，同時，又要求對高等教育重新定位，尋求新的意涵；一方面要維護傳統文化（歷史性、功能性和累積下來的悠久的傳統文化），而另一方面，又要求回應市場的短期需求（市場管理、學術商業化以及由於社會廣泛地對專業知識需求增加，以及就特定市場交換價值而形成的學科與教育從業人員的重新組合）。這歷史性關鍵時刻之轉變，與十九世紀末的高等教育之學術領域擴大有其同樣的重要性。大約在一八五〇年代，大學中是沒有工、農、商等學院的。如今，在不斷密集的網路建構下，在遠距教學的愈趨成熟之後，而未來的大學校園中，是否還需要教室，或者學校已經成為僅供學生與教師見面個體的場所、或者校園中僅存多樣的休閒設施、廣大的運動場等……都是一連串嚴肅而必須去面對、深思的問題。

所以在未來高等教育的發展趨勢中，每一所大學都必須凸顯特色，而各大學之間又

應該加以協調整合，換言之，為了整體的經濟效益，可藉由地區各大學的校際合作、課程設計，推動校際學術交流，使學生有更多的選擇空間。

為此張先生請校長與其他綜合性大學正在研商地區性或策略性的資源共用計畫。同樣的，校內也應該同步進行院、系之間的「課程重整」和「人才重整」的思考。張建邦先生並已為本校將在八十九年（2000）十一月八日五十週年校慶時，邀請本校各姐妹校大學校長再舉行一次全球性的「淡江大學2020論壇」，為全球性的大學教育的何去何從，提出建議。無疑的，「淡江大學2020論壇」將為淡江走上國際舞台的又一次激勵。



張創辦人建邦（前排左四）、張校長絃炬（前排左三）與參與「2020論壇：淡江大學姊妹校校長論壇」貴賓合影留念。

### 第三節 提高行政效率

#### 一、TQM全面品質管理

1980年代，美國掀起了TQM（Total Quality Management）全面品質管理之風。逐漸從政府、企業，進而吹向教育界。

本校在台灣大學教育中，最先引進此種概念。張建邦博士在一九九三年十二月「管理雜誌」234期，發表一篇專題為「高教應用TQM管理體系之研究心得——TQM走進校園」一文，張先生敘述他引進該觀念的經過說：





張副校長家宜積極推動TQM

一九七三年，由於美國艾森豪紀念（EEF）的獎助，讓我有足夠的時間對美國做了深入的了解與研究，終於體認出國家興衰與人民的文化水平有絕對的關係，而人民的文化水平又建立在教育的普及與否的基礎上。

美國之所以能在二十世紀成為舉世強權，就是由於教育的高度普及造就出高文化水平的人民所產出的果實，難怪日本明治維新的第一項措施，即是強制義務教育的推行與高等教育的普及，終於在亞洲創造出世界級的強國。

有鑑於此，幾年來，我一直傾全力於教育領域的研究，由於主持淡江大學的緣故，因此特別專注於高等教育的鑽研，並為此先後數次至伊利諾大學進行專題研究。最近一次是一九九一至一九九二年，整整花了一年的時間特別專注於美國高等教育的改革研究上。

這次研究期間又發現，美國高等教育機構正嘗試將企業界的全面品管體系（System of Total Quality Management）引導入高等教育機構中，藉以提昇並維持高等教育的產出品質，包括教學、研究、行政及服務的成果品質。

淡江大學則開風氣之先，將TQM的理念引進管理體系中，配合淡江的管理模式——同僚、官僚及政治模式，期使淡江的發展能更上一層。基於上述TQM使用的前提條件，淡江首先成立「教育品質管制委員會」統籌TQM的執行計畫。

其首要任務是以半年時間向全校推廣TQM理念，讓全體同仁對TQM的觀念有所認知與接受，接著展開以系所為中心的品管圈（Quality Control Circle，簡稱QCC）活動，各系必須詳細規劃自己的年度發展目標、任務及權屬，同時企劃出完成目標及任務的流程，最後於下學期結束前，嚴肅追蹤考核每項企劃案的執行情況，並加以評估，讓各執行單位獲得詳實的回饋資料，使各系所能得到最完善的發展。

張先生自從1992年在美國完成進修研究回國後，就一直在思考如何將TQM的理念有效地融入淡江的管理體系中，甚至能推廣到全國各大學。希望在淡江的推行工作能順利完成，並為國內的高等教育之教育發展做出一點貢獻，以野人獻曝的心境，期能收到拋磚引玉的效果。

基本上，本校TQM管理模式以行政系統較具績效，所以主其事的張副校長家宜博士，在一九九七年七月十日的「高教簡訊」76期中以「大學校院推展全面品質管理（TQM）之原則——以淡江大學推行院轉為例」發表了一篇專文。正顯現本校在推動TQM的情形。她說：

我國高等教育正面臨「量」的鉅幅提昇，因此，保證產出高品質是高等教育機構應正視的重要課題。教育部吳部長雖然一再強調大幅提高錄取率，仍期盼各大學重視教學與研究的品質。前高教司余司長在「大學經營管理研討會」中呼籲各大學引用全面品質管理（TQM）以達目標。淡江大學張創辦人建邦博士洞察先機，早自八十二年即引進TQM理念以提昇教學、研究、行政及服務的品質，確保本校「學術優異、品質保證」的目標。本人探討國外大學執行情形且實際負責TQM之經驗以呼應教育部政策，期能共同達成高等教育品質優異的目標。

她敘述該觀念的形成時強調：TQM理念由戴明（Deming）博士創始，日本於1950年設置戴明獎，奠定日本工業高品質發展。1980年戴明再以「日本能，為什麼我們不能？」激起全美的工業品質革命，而設置國家品質獎（Baldrige Award）。也開始轉移TQM技術至大學管理。美國自1991年起有25所大學校院開始採用企業界盛行TQM觀念（Lewis & Smith, 1994），主要的原因是當時不滿高等教育成效者逐漸升高，高教經費受到限制，各種技術性發展可快速增進服務品質，競爭壓力加大必須注重高品質教育。同時TQM不僅可以改進傳統的教學與行政，且可滿足學生及家長的需求，亦可不斷的提昇品質。因此，美國各大學院校自1992年之後如雨後春筍般的爭相效法以TQM治校。

依據奧立崗州立大學（OSU）1990年至1994年推展TQM工作後，副校長Coate提出“TQM是以團隊合作及永續提升為原則，以達優異的目標”，“TQM永遠追求最好及高品質服務，並超越顧客的期望”。在其轉移過程中，“當遇到重大文化變遷時，TQM需



要每個階層，有強勢的領導，並激勵同仁明確了解使命（Mission）與願景（Vision），以授權委任的領導原則，使每個人了解應做與必須做的原因，同時採獨立思考之行動達成目標”。以上論點均能表達推展TQM之理念。

基本而言，TQM所強調的是整個機構以最好的方法產生最好的產品或服務，滿足且超越服務對象的需求，不斷提昇品質、工具、目標與願景，不只需要個人關切品質的導向且需要團隊共同合作增進之。

因此本校推展TQM之基本精神有下列六點：

1. 組織目標明確：本校的目標為國際化、資訊化、未來化之三化政策的落實。
2. 領導者負責規劃：由校長至各一級主管皆很清楚，目前本校正在執行TQM管理與淡江第三波推動。
3. 全員參與：全面品質的管理要全員參與。
4. 顧客導向：TQM推動的效果是以滿足顧客的需求而定。
5. 持續改進：及永續的經營與評估。
6. 全程管理：包括計畫方案的訂定，執行的過程及執行結果的評估。

TQM是一種系統理念，包括品質管制理論、系統、工具及組織模式。因此，推展時必須邏輯性的推演，從目標、策略、程序、品質保證等發展而成，執行時必須為結構化程序，全員參與規劃與執行、研擬永續提昇的程序，超越顧客的期望且達成使命願景。

由於學校已有既存的文化，且在教育程序上，量測學生成就、課程、教學等導出的變數遠超工業生產線，同時，學習程序較製造程序難以預測與控制；因此推展TQM至學校並非引用理念即一蹴可及，必須經過研讀TQM理論方法，確定學校發展目標與願景訂定指導原則，研討各單位關鍵程序，成立TQM小組，培育每個人的TQM觀念等才能落實TQM的成效。

本校自八十一學年度起推展TQM之整個歷程以下列五個方向說明：

- (一)組織、目標與指導原則：八十一年成立教育品質管制委員會（Committee on TQM）推動TQM為主要職責。
- (二)研討TQM理論：本校每一年度之教學與行政革新研討會中，自八十一學年度起均增加探討與TQM相關之主題，使全校一、二級主管及教授代表了解TQM理論，例如：八十一學年度：三化政策及核心課程。八十二學年度：張建邦博士發表「TQM走進校園」。八十二學年度：引進全面品質管理理念；出版「校園品質管理策略」。八十三學年度：探討淡江文化。八十四學年度：組織再造。八十五學年度：淡江再造、學術卓越與品質管制。

(三)訓練行政人員：自八十二學年度起舉辦行政人員TQM研習會，全體行政人員均參加，請專家演講並研討相關主題。各年度之主題如下：1.八十二學年度：以全面品質管制為主題。2.八十三學年度：TQM問卷方式，並完成教職員對TQM之認知量表分析。3.八十四學年度：以服務品質為主題。4.八十五學年度：以教學行政全面品質管理與淡江第三波為主題；並安排「教育的全面品質管理」、「從『品質屋』探討本校TQM工作之未來目標」等兩專題演講。

(四)各單位成立TQM小組，並定期討論：各單位小組是TQM重要核心，小組開會除探討本單位TQM問題與關鍵程序外，尚研討有關TQM執行過程與成效之文獻，如(1)TQM應用於高等教育與企業界成功實例參考資料，(2)奧立崗州立大學（OSU）執行TQM過程。程序發生問題時緊急解決問題（快速以免影響發展），同時監督及探討是否與學校的願景符合，是否完成使命，品質是否提昇。

(五)研製執行

1. 執行部分：

(1)各單位研擬下列問題：A.服務對象（顧客）：研究其需求與期望。B.使命（Mission）：學校賦予該單位的職責。C.關鍵程序（Critical Process）：達成使命之最具代表程序。D.願景（Vision）：推展工作達到的目標。E.突破（Breakthrough）：革新突破的方法與規劃。

(2)研究未來三至五年要完成之工作項目：列出各工作項目的突破規劃與策略、列出需其他單位支援的項目、列出相關工作如訓練及團隊合作的原則。

2. 查核部份：研擬個人、二級單位及一級單位之檢驗表。

3. 獎勵部份：各單位設置內部獎勵辦法。

依據OSU大學副校長Coate之經驗，執行TQM至少要五年才能見到成效。本校自八十二學年度選擇行政單位開始確實執行TQM，迄今三年，已略見成果。八十五學年度之TQM研習實錄開始印發給教學單位，希望在教學與研究方面亦能開始逐步推動之。未來三年期望本校執行TQM能全面達到真正具體的效益。

## 二、教學與行政革新研討會

在台灣各公私立大學中，經常舉辦「教學與行政革新研討會」藉以交換意見引起共識的，到目前為止只有本校。本校在改制大學之前，是因應需要做間歇性的召開。而七十學年度以後，已幾成例行性會議，成為本校傳統特色。

所謂「革新」的詮釋，張建邦先生在八十二學年度的「教學與行政革新研討會」曾

說：

談到革新，首先要了解，革命與革新的意義不同。有很多人用教育革命，如哈佛大學教授David Riesman所寫的The Academic Revolution就稱為教育革命。所謂革命，是指徹底的除舊佈新，將一個社會原來的政治制度、社會結構、領導體系、政治活動或政策、價值與觀念做一完全迅速而激烈的改變。其過程霸道，特色是時間迅速、涵蓋的範圍廣泛，手段非常激烈。雖然革命並不一定使用暴力，但是它以推翻現有的制度為手段，以達到全面改革的目的。

革新是王道，以緩慢、漸進、溫和的手法，進行局部的改革。如果說革命是連根拔除，那麼革新就是修枝剪葉，不動搖根基，維持現有體制，在原來的社會結構、政治制度、領導體系、政治活動或政策、價值與觀念架構，做長遠性規劃，或修正、或更新，是一項長期策略，朝比較固定的方向，做有限度的溫和改變。革命是短期策略，快速破壞，再行建設，立見效果。革新的效果是經長期努力而慢慢彰顯。

淡江目前進行的是「革新」。以長期、持續、溫和、局部的改革，來從事我們的「教育革新計畫」。時代不斷進步，社會大環境急驟變化，大學是「知識之城」，應該日新又新，迎上時代潮流，才不致被淘汰。淡江積極推動教育革新的目的，就是要提昇品質，建立良好學風，邁向一流大學。

我們教育革新不採取激烈的革命性手段，是因為革命勢必引起教職員和學生的反彈抗拒，產生阻力，效果事倍功半。為使革新成功，我們進行長期溫和、持續漸進的局部改革，以長期策略的方式一步步達到預期目標。其效果雖非立竿見影，但此方式獲得教職員及學生的認同支持和助力，事半功倍，改革才會成功。

至於其理論架構；則張先生的一篇題為「高等教育改革」的文章中，特別強調了「機構的傳統意念」、「環境的挑戰」及「內部的政治」為討論的主題。在張創辦人的這篇文章中，正指出了「革新」的理論基礎。所以每次研討會均擬定研討題綱，並分組討論。對本校之能不斷日新月異的進步。該研討會是具有卓著成效的。

現就資料所及，將七十學年度以後之研討會題綱，分列於下：

#### 七十學年度

教學與行政革新研討會研討題綱

教學組研討題綱：

- 一、社會機構改變應有之適應及配合

- 二、如何有計畫地推動八大導向目標
- 三、應如何配合現階段及未來之需要而訂定各系、所教學目標
- 四、如何因應未來師資在量與質上之需要
- 五、如何提高學習風氣及績效
- 六、教學方法多元化
- 七、如何以科際整合達成大學在學術領域上之整體性
- 八、如何提高研究風氣及研究環境
- 九、如何提高公共服務及建教合作
- 十、教學評量之功用為何
- 十一、如何改進教學評量
- 十二、教學與行政如何密切配合
- 十三、如何提高同仁對學校之向心力
- 十四、同仁應提供之服務及貢獻為何

#### 七十一學年度

教學與行政革新研討會研討題綱

分組討論題綱：

主題：建立淡江大學新形象；提升「研究」、「教學」與「服務」的功能

- 一、如何激發本校師生研究精神、增強研究能力，提昇學術地位
- 二、如何使教學評量之效果落實
- 三、如何提昇迷你課程之教學效果
- 四、如何加強系所主管、導師與學生之接觸與溝通
- 五、如何辦好國際學術會議
- 六、如何運用官僚模式、同僚模式與政治模式於本校學術與行政措施上
- 七、其他

#### 七十四學年度

教學與行政革新研討會研討題綱

討論題綱：

第一組：學校發展組

- 一、本校近程、中程、長程發展目標
- 二、本校發展特色



## 三、本校五年發展計劃重點

## 第二組：教學研究組

- 一、電腦輔助設計與製造（CAD\CAM）之現況與展望
- 二、提高學生讀書風氣具體辦法
- 三、提昇教師研究風氣及改進研究環境
- 四、改進教學評鑑方式
- 五、電腦輔助教學（CAI）之現況與展望

## 第三組：行政管理組

- 一、辦公室自動化優先順序
- 二、提高行政效率
- 三、校園管理
- 四、事務管理

## 第四組：人事管理組

- 一、教師資格審查
- 二、教職員工福利
- 三、各及專兼任教師人數比例
- 四、研究獎助之獎勵對象及審查方式
- 五、教職員工退休制度
- 六、職工考績

## 第五組：訓導業務組

- 一、加強師生關係
- 二、強化學生輔導工作
- 三、維護學生安全
- 四、學生公德心之培養
- 五、學生校外生活輔導

## 第六組：圖書出版組

- 一、圖書館自動化
- 二、圖際百科檢索服務
- 三、圖書館服務
- 四、出版工作的展望

## 第七組：財務管理組

- 一、開源之道

## 二、節流之道

## 三、強化建教合作功能

## 七十六學年度

## 教學與行政革新研討會研討題綱

## 分組討論題綱：

## 第一組：學校發展組

- 一、國內外發展情勢之分析即因應策略
- 二、本校現有發展環境之分析
- 三、本校發展方向與計畫模式

## 第二組：教學研究組

- 一、如何評選教學優良教師
- 二、如何評量並改進學生讀書風氣
- 三、如何評量並改善教師研究風氣
- 四、如何改進現行教學評鑑制度
- 五、如何強化CAI、CAD\CAM未來之發展

## 第三組：行政管理組

- 一、如何推動辦公室自動化
- 二、如何強化行政支援教學
- 三、如何提高行政效率及效能
- 四、如何加強事務管理

## 第四組：人事制度組

- 一、如何改進教師升等制度
- 二、如何改善教職員工福利
- 三、如何調整專兼任教師人數比例
- 四、如何改進教師研究獎助制度
- 五、如何改進教職員工退休制度

## 第五組：訓導業務組

- 一、如何強化學生輔導工作
- 二、如何維護校園倫理與安全
- 三、如何釐清學生權利與義務
- 四、如何確立軍訓教官的角色與功能

## 第六組：圖書與出版組

- 一、如何協助師生有效利用圖書館自動化設施
- 二、如何改進國際百科檢索服務
- 三、如何提高圖書館使用率
- 四、如何強化圖書出版業務

## 第七組：財務管理組

- 一、如何提高學校資源的使用效率
- 二、如何爭取校外之經費補助
- 三、如何評定各單位預算執行成果
- 四、如何強化建教合作功能

## 各組共同討論題綱：

- 一、大學教育的理念與導向
- 二、私立大學在高等教育中的角色與功能
- 三、「多元大學」(Multiversity) 時代的挑戰與因應的策略
- 四、大學未來研究的共識與前瞻
- 五、如何使淡江大學發展成為國際一流大學

## 八十二學年度

## 教學與行政革新研討會研討題綱

## 分組討論題綱：

## 第一組

- 一、如何爭取校外資源
  - (一) 如何爭取研究案和委託案？
  - (二) 如何爭取教育部各種教學計畫改進補助？
  - (三) 如何爭取舉辦學術會議補助？
  - (四) 如何爭取出國、開會訪問補助？
  - (五) 如何爭取捐款？
  - (六) 那些學分班具有開發的潛力？
- 二、如何提昇學術活力
  - (一) 如何使老師多發表研究著作？
  - (二) 如何開好成功的學術會議？
  - (三) 如何讓學生認真學習？

(四) 如何老師發揮「三全」精神？

(五) 促使老師校外兼職、兼課的真正原因何在？

(六) 老師兼職、兼課的正面效益為何？負正效益為何？

(七) 對提昇學術活力系所主管應扮演何種領導角色？院長應扮演何種領導角色？

(八) 提昇學術活力有何困難？需要何種行政配合措施？

(九) 申請成立研究所碩士班、博士班應具備何種條件？

## 第二組

- 一、行政單位提供行政支援與服務，其目標為何
- 二、教學單位需要的，是什麼樣的行政支援與服務
- 三、行政單位與教學單位如何形成良好互動關係
- 四、行政單位再作決策或執行一項工作時，如何充分協調考量教學單位的意見，或學生的需求
- 五、行政人員是否同時具有教育者的角色；應如何扮演
- 六、如何成就同仁們對學校的歸屬感，以自然提昇行政與服務品質
- 七、其他有助於提高行政與服務效率的方法

## 第三組

- 一、如何提昇本校的社會地位及塑造本校形象
- 二、如何提昇本校在國內大學中的排名

## 八十三學年度分組座談題綱

## 第一組：淡江文化

- 一、同僚、官僚及政治模式運用的時機與分際如何掌握
- 二、同僚模式與官僚模式之橫向溝通技巧如何
- 三、在運用S弧線理論時，現行組織中有哪些措施可以求變、創新與突破
- 四、彈性運用在組織經營上之可行性
- 五、目前本校資源分配如何依核心空間與彈性空間以取得平衡
- 六、組織文化特質對組織發展之影響性如何
- 七、其他

## 第二組：淡江國際化

- 一、如何提升本校外語學院以外學生的外語程度
 

核心課程「外文」及「外語語練」目前除大一開設外，是否增開「大二外文」



及「大二外語語練」課程，以加強學生外語能力，並可奠定大三赴國外修習學分之語言基礎。

## 二、如何設立獎學金以鼓勵家境清寒學生也能赴國外修習學分

是否由各系、所募款所得提撥部份金額做為獎助優秀清寒學生赴國外修習學分之獎學金。

## 三、如何有效推展國際會議

（一）是否應定期舉行國際性會議？

（二）國際性會議之規模大小應如何定義？

（三）國際性會議中校內同仁論文發展應佔多少百分比？

## 四、如何增聘專任外籍教師及交換教授

（一）在增聘外籍教師或交換教授時，學校方面應如何配合？例如學校提供宿舍等。

（二）應透過何種管道，可聘請到大師級的教授來校任教？

## 五、如何提供交換學生學習中文之環境

（一）交換學生之工作是否由一單位來統籌辦理？

（二）學校是否增設對外華語班？

（三）交換學生之住宿問題應如何解決？

## 六、姊妹校是否應重新評估

## 七、如何鼓勵本校專任教師利用寒暑假赴姊妹校在職進修

## 八、是否應籌辦英文「淡江月報」或「淡江雙月報」來宣傳本校的國際化活動

## 九、如何聘請講座教授

（一）是否應將講座教授之層次提高？

（二）提供較優渥的待遇予講座教授？

## 十、是否應開放適當名額給予國際優秀青年來本校攻讀博、碩士

## 十一、是否應設「榮譽博士」，來彰顯國際人士對學術或人文思想有貢獻者

## 第三組：校友基金

一、美國大學募款組織型態（發展部門、促進部門，發展委員會，獨立的基金會）是否適合國內大專校院

二、美國大學募款組織其功能（基金募款、校友關係、公共關係）是否適合國內大專校院

三、本校募款組織是否健全，運作上如何加強

四、本校募款工作困難之處（系、所）

五、本校募款工作之遠景

六、本校年度募款計劃應如何擬定（系、所）

七、畢業生輔導工作應如何健全（全校性、系、所）

八、本校系（所）友組如何健全，其必要條件為何

九、本校地區性（縣市）校友會如何健全，本校應如何配合

十、如何健全國外各地區校友會，如何發揮其功能

## 八十四學年度分組座談題綱

### 第一組：組織再造

#### 討論題綱

一、為實踐本校辦學理念，以國際化、資訊化和未來化政策達到世界一流大學之目標。本校教職員工應如何學習以共創未來

二、本校行政單位之管理屬官僚模式，依法行事講求效率，各行政單位應如何學習以提高行政效率

三、本校教學單位之管理屬同僚模式，集思廣益講求效果，各教學單位應如何學習以提高教學效果

四、如何運用「五項修練」來提升本校全面品質管理（Total Quality Management）之效益

五、是以系統思考語言尋求校園安全問題和考試公平性之槓桿解

### 第二組：未來化

#### 討論題綱

一、如何舉體檢討目前課程是否具有未來化或未來性

二、討論各科系對經濟、社會及科技未來學核心課程的需求

三、經濟、社會及科技未來學是由學生自由選擇或配合各系發展由各系自行決定

四、到本世紀末（2000年）淡江的發展藍圖，應如何規劃

### 第三組：教學科技

#### 討論題綱

一、如何落實教學科技組的目標與功能

二、如何整合校內教學媒體資源，以作最有效之運用

三、如何增進媒體教學的效果

四、如何提昇本校媒體服務的品質

五、如何增進教師使用教學媒體的正確觀念

## 八十五學年度分組座談題綱

## 第一組：淡江再造

- 一、檢討目前組織架構與各單位的工作職掌
- 二、重新規劃組織架構與工作職掌的可行方案
- 三、檢討現階段行政作業的流程
- 四、如何簡化決策程序以使權責相符並發揮行政效率
- 五、如何運用資訊系統有效處理業務
- 六、如何培養責任感與忠誠度
- 七、如何成功的推動淡江再造

## 第二組：學術卓越和品質管制

- 一、如何建立院系所教育特色，以提高社會聲望
- 二、如何健全聘任新教師制度，以爭取優秀教師、強化師資陣容
- 三、如何因應新大學法排除助教為教師行列後的師資結構問題
- 四、如何增強教師的學術生產力，以創造本校的學術聲望；如何建立學術產品的品質評量指標
- 五、如何建立研究生畢業論文的品質評量制度，以落實研究所的教育目標；教師指導研究生撰寫論文，多數屬於契約學習的教學方式，如何建立學習契約，鼓勵研究生論文能公開發表或發表在具水準的學術期刊
- 六、如何鼓勵教師參與教學法革新、課程改革、教材編撰等教學再造工程，以提昇教育品質和教學效果
- 七、教學單位如何重新檢討課程，以再造教育品質
- 八、如何加強將三化政策融入各教學單位的教育體系
- 九、如何建立重點系所的甄選指標；如何建立重點系所的評量指標；如何建立各系所大學部、碩士班、博士班的評鑑指標
- 十、如何建立研究教授的成果評量指標
- 十一、如何落實教學評鑑制度
- 十二、檢討教學計劃調查表的內容是否需要修改，如何修改；如何落實教學計劃調查表的功能

## 第三組：課程革新——教學與電腦及多媒體結合

- 一、本校課程革新之架構與策略應為何
- 二、本校CMI之教學環境應如何營造（編輯系統、教室設備、教材製作、學生學習

佈局、教學評量、分散同步系統等等）；又應如何整合本校資源（硬體、軟體及人力），以全力協助各學院CMI課程改革

- 三、如何鼓勵與訓練本校教職員生，以達成課程革新目標
- 四、本校課程革新除本專題所討論的內容之外，尚有哪些項目應改革
- 五、淡江第三波之全面資訊化，除課程革新之外，尚應探討哪些專題

## 八十六學年度研討題綱

研討主題：淡江的成長……從克難波到第三波

分組討論題綱：

## 第一組（行政組）

- 一、淡江成長階段中行政革新的比較及展望
- 二、如何推動TQM在第三波階段之成效
- 三、行政電腦化推動中面臨的瓶頸與突破

## 第二組（學術組）

- 一、短期海外留學的檢討與全面推動
- 二、如何推動多媒體教學與教材教法之革新
- 三、如何提昇本校學術競爭力（附參考資料）

## 第三組（財政組）

- 一、如何善用本校人才以擴展建教合作
- 二、校友組織及募款工作推動中面臨的瓶頸與突破
- 三、如何促進家長、校友與學校之共同意識與互動關係

## 八十七學年度研討題綱

## 第一組：網路世代與學務工作

- 一、網路文化與社會風氣
  - （一）社會現象對網路使用是否有所影響？
  - （二）網路特性與社會風氣有何關聯性？
- 二、網路世代之人格特質
  - （一）網路世代之思考與行為模式有何不同？
  - （二）網路世代是否與長輩有更深的代溝？
  - （三）如何與網路世代在觀念與做法上加強溝通？
- 三、網路規範與法治觀念之建立



- （一）目前的法律對網路行為有何規範？
- （二）資訊法規建立的必要性如何？
- （三）校園網路相關規範如何建立？如何宣導落實？

#### 四、網路脫序行為之產生與處理

- （一）網路言論有何特性？
- （二）學校對網路言論有何基本態度與立場？
- （三）學校對網路危機應如何因應？

#### 五、學務工作在網路世代之調整與作為

- （一）網路世代對學務工作的期待與需求？
- （二）如何在網路年代中幫助學生身心健全發展？

#### 第二組：科技革命與教育願景

- 一、科技革命對人類生活的衝擊
- 二、科技革命給予高等教育的啓示
- 三、本校課程與教學對於科技革命的回應
  - （一）科技知能的教育
  - （二）科技態度的養成
  - （三）未來視野的培養
  - （四）人類環境關懷的落實

#### 第三組：研究所的現況與未來展望

- 一、如何提高本校各研究所的品質與聲望，以吸引更多學生來報考或就讀
- 二、如何整合校內各研究所之師資，配合研究專長，成立不同研究小組，帶領博、碩士生從事專題研究，並定期發表研究成果，向相關單位爭取研究計劃
- 三、具實務或實用性質之研究所，其碩士生養成計劃，如何與實務界結合；若設計實習計劃（如大業大學碩士生暑期必須到企業界實習），則應如何爭取企業界之支持，學生之實作成績如何評估，學分數如何計算
- 四、本校在國際化的政策下，對推動國際學術交流及締結姊妹校工作上不遺餘力，其成就也在國內各大學之上，但是時代變遷的腳步日益加速，特別是在國際事務的研究上，我們如何更積極更廣泛地推動學術交流活動及交換研究人員與學生
- 五、終身教育已成爲趨勢，更是教育部既定之政策，本校如何規劃在職進修之相關措施（例如：在職生招生考試之改進、在職生招生名額的逐年提高以擴大研究所在職進修管道、相關課程、校內各系所相關資源的整合、建立嚴謹且多元的成就評量指標等……）；同時在相關資源未能相對增加的情況下，我們又該如

何因應，以免影響本校的學術研究水準

### 三、教育部對本校歷年評鑑結果分析

教育部對各大學之教學評鑑，始於民國六十四年，迄今已有二十餘年之歷史，詳其內容，約可分爲三個時期；（一）重點系、所評鑑時期（二）督學視導時期（三）中程校務發展計畫訪視審查時期。今就教育部對本校三項評鑑之結果分析如下。也正象徵本校自正名大學（民國六十九年）以來，教學、研究、服務三項指標的努力成績。〈大學〉首章云：「大學之道在明明德，在親民，在止於至善」。這「止於至善」正是我們追求的目標。

#### 一、重點系、所評鑑

該次評鑑始於民國六十四年，由教育部聘請五十五位專家學者對各大學物理、數學、化學、醫學及牙醫等學系及研究所進行評鑑。於六十五年三月二十三日公布（本資料摘自當日中央日報），本校參與評鑑者爲物理、數學、化學三系、所。

##### （一）物理系及研究所

- 1.師資（以勝任教學言）：清大優良、台大次之。
- 2.研究設備：清大、台大均優良。
- 3.教學設備：台大、清大、師大、輔大均優良；成大、淡江、東海均次之。
- 4.研究工作：清大優良、台大次之。
- 5.一般設備（以教學實驗室、教師辦公室等言）：清大、師大、輔大均優良；中大理學院、成大、淡江、東吳均次之。
- 6.教學（以教師人數及學生人數等爲準則）：清大優良；中大理學院、台大、東海、高雄師院均次之。
- 7.行政方面（行政公開）：師大物理系、高雄師院、清大均優良；中大理學院、東海均次之。
- 8.評鑑委員綜合意見：
  - (1)物理學爲許多純粹及應用科學部門的基礎，故大學中之物理系，宜儘可能在基礎物理課程外，安排些應用物理課程爲選修科目。
  - (2)研究所的目的及任務爲訓練高級的物理學人才，宜著重「質」而不是「量」。故成立研究所的必要條件，爲有充足具研究經驗成就的師資（在五、六年中有研究報告刊載於國際水準之期刊者），能領導學生從事研究者。

## （二）數學系及研究所

- 1.師資（以勝任教學者）：台大、清大、淡江均優良；中大理學院次之。
- 2.圖書：臺大、清大、淡江均優良；中大理學院、成大、政大、師大、輔大也均相當充足。
- 3.研究工作（指研究所言）：台大、清大、淡江、中大均優良。
- 4.一般的教學及研究環境：台大、清大、成大、師大、中大理學院、淡江均優良。
- 5.評鑑委員綜合意見：

(1)大學部之數學教育為培植數學人才，其重點應為：為將來研究並發展高深數學之準備；為中學及專科學校之數學師資之培植，以補充師範教育之不足；供應其他學科之需要（如自然科學、社會科學等）；供應國家之需要（如工業建設、經濟建設、國防建設等）。根據上述宗旨，現有之大學數學系，其已分設純數學與應用數學兩組者，宜認定方向切實教學，其尚未分組者，仍宜於三、四年級增設應用數學之專業及有關課程，以便利有志於應用者選習。

(2)數學研究所之設備以培植高深之數學人才為宗旨，亦宜沿純數與應數兩大方方向發展；純數方面以「質」為重。為維持「質的水準」，並顧及畢業後之出路問題。「量」的方面宜加限制，在此原則下；（甲）在現有各大學中，其純數研究所之具規模並達到相當水準者宜儘量協助其成長，使能在數學上有所貢獻。（乙）在教育部決定加以協助或允許其繼續存在之諸純數學研究所中，宜鼓勵其各自發揮其特長。

應用數學方面：高等應用數學人才為高深數學研究所不可缺，亦為當前國家建設所迫切需要，惟此等人才之培植在台灣尚在發軔之初，僅清華大學設有獨立之應用數學研究所，宜由教育部儘量加以培植，使能充分發展。此外，在應用數學之範疇內之各專業研究所，如統計研究所、電算研究所、力學研究所等等，其已設者宜由教育部予以支持，此外可由教育部選擇適當之大學鼓勵其增設，或由各校主動提出計畫，經教育部嚴格審查後予以增設，藉應國家科學研究與國家建設之需要。

## （三）化學系及研究所

- 1.師資（以專任教師人數、學資歷及研究能力言）：台大、清大均優良；成大、淡江、中原均次之。
- 2.教學效果（以專任教師人數與學生人數比率及教師與學生接觸機會言）：台大、清大均優良；成大次之。
- 3.設備：
  - (1)圖書：臺大之圖書設備在各校院中最為完善；清大、淡江次之。

- (2)儀器：台大、清大現況雖未完善，但尚稱良好；淡江、成大、中原均次之。
- (3)教師研究室：台大、清大、成大各教師均有個別研究室，可謂優良。
- (4)學生實驗室（不包括儀器設備）：大同、靜宜均良好；輔大次之。
- (5)研究工作：台大較有成績，清華次之。
- (6)評鑑委員綜合意見：

- I.化學系及研究所負擔有關化學共同科目（如普通化學、分析化學、有機化學等）之教學份量甚重，以致系、所中每位教師實際教學負荷量甚繁重，宜考慮增加教師人數，以求合理之負荷量及收到教學研究之效果。
- II.為提高師資素質，宜加強現職教師在職進修，利用暑假期間選定國內設備完善之研究機構或學校，作短期之進修研究，以期學術之交流與發展。
- III.師範院校宜加強培育中學之化學教師，又師範大學之化學研究所應以培養師範院校之化學師資為首要目標。

此次評鑑資料發布後，引起學界廣大迴響，所以教育部為避免引起不必要的誤會，往後的評鑑結果，就未再公布。

## 二、督學訪視評鑑

教育部辦理之督學訪視評鑑，係由督學分赴各校視導，並將結果送各校參考、改進，以為追蹤輔導之依據。據本校所存檔案分錄於下：

### （一）六十八學年度第一學期

#### 1.教務：

- (1)該院日間部廿八系，學生9815人，夜間部十七系，學生5558人，研究所八所，內二所兼收博士班，研究生251人，共計學生15624人教師專任592人，兼任947人，師生比例約1:12.34人，連夜間部為1:15.06人，該校兼任教師人數過多，應增聘專任教師，減少兼任教師人數。
- (2)該院教師資格送審情形，經審查合格人數專任276人，兼任337人，送部審查中人數專任29人，未送審人數專任141人、兼任312人，應請催辦儘速送審。
- (3)該院圖書館建築面積5930.77平方公尺，閱覽室座位可容2425人，院圖書館二處，系圖書室三間，圖書設備、藏書269032冊（中文163043冊、外文105989冊）期刊1749種、報章28種、其他如電影片（16 mm）43捲、（18 mm）136捲、唱片276套492片、錄音帶385套6000捲、幻燈片（單片）76套4663片、（雙片）27套90捲、透明片12套518片、錄影帶3捲。圖書館工作人員兼任五



人，專任三六人，頗具規模。

- (4)該院兼任教師鐘點費每小時教授230元、副教授200元、講師170元，較部定各級均超出五元。
- (5)該校教務處根據教師所釐訂之課程綱要，彙編成「課程綱要」一冊，俾推展教學革新及執行教學計畫，此外，並編有各系課程名稱代號對照表，以電腦處理，並成立教務資訊庫，作有系統管理。
- (6)該校出版淡江學報、所刊論文，係經校方組織「淡江學術審議委員會」推薦送請專家學者分別評審通過後刊出，尙具水準。
- (7)該院電腦設備為IBM 370/148電腦系統，分裝城區部電算中心及院本部電算中心（主機設在台北城區部），3270線上作業系統設備機型為3278分裝城區部與院本部，資料登錄設備設在台北，城區部學生使用打孔機十部，院本部學生使用十五部，除教學研究學生實習及行政管理之用外，尙可利用多餘時間作建教合作之，頗著成績。
- (8)該院教學設備方面諸如電腦設備、新建商船學館大樓仿照輪船型式設計，內部機器設備、艙位駕駛台及航海用儀器圖表等均係新置，並與長榮公司建教合作，由該公司提供2500噸長練號輪船一艘改裝為實習船供航海、輪機兩系學生100名實習。理工學科設備亦優，視聽教育設備有教室八間及各種設備，對於各學科採用教科書方面規定以三年以內出版者為限以求新。並另開設「迷你課程」、「未來學」、「多國企業」、「經濟成長」及「台灣史」等課程供學生選習。
- (9)該院建教合作方面設有建教合作部為政府及社會提供服務，辦理政府機構及工商企業機構委託代辦職前訓練，都市設計計畫及電腦服務等，另與國防部合作設置管理科學研究所，代國防部培養高級資訊、工業及管理之高級科技人才，仍希開展建教合作。
- (10)該院對國際學術交流方面與外國各大學結盟及交換資料，教授及學生訂有姊妹學校者：如美國華盛頓州立大學、聖若望大學、西佛羅里達大學、加州聖克里門大學、日本亞細亞大學、韓國檀國大學、西德柏林自由大學、慕尼黑大學、薩爾大學，另曾主辦國際文學會議、中華文化研習會、歐亞研究會議等國際性學術活動，頗有聲色。
- (11)該校夜間部對今後學制改革方面意見，認為仍維現狀而非大學第二部，並建議於暑假期間亦開課，以調節每學期選課之學分數，因每學期選十五學分嫌多，而暑假則過於閒暇，倘於夜間部實施三學期制則更好。至於夜間部收費除學分

費外，宜酌收醫藥衛生費、雜費、圖書費，並合理調整實習費。

- (12)該院名為文理學院，其教學組織分為文、理、工、商、夜間等五個學部下設四十五學系、八研究所，教學設備諸方面頗具大學規模，除師資尙須增加專任教師，商學院應特別注意增加設備外，其申請改制為大學之要求尙具相當條件。

## 2.訓導：

- (1)該校六十八學年度所印「訓導工作計畫」，其目標列舉有十一項之多，其中似有許多重複，亦不免掛一漏萬，應加歸類。要以培養德智體群美健全人格，造就服務人群貢獻國家的優良人才為宗旨。
- (2)該校注意加強民族精神教育，激發學生愛國情操，除國父思想、文史等課程注意改進教學外，特別透過教官軍訓、導師輔導、社團活動、學術研究、時事討論以及集會宣導等方式灌輸愛國思想，堅定中心信仰，發揚中國文化，激發自強救國的觀念與行動，仍希作有計畫的規劃實施。
- (3)修訂導師手冊，推行導師制度。現有學生282班，每班聘有導師一人，以講師以上專任教師擔任導師，定期運用各種方式與學生接觸，以輔導並考核學生之思想與言行，並利用有關問題作宣導談話。訓導處與導師經常保持連繫，交換意見，對特殊學生並建立資料，追蹤輔導，頗收成效。
- (4)院本部有學生宿舍三棟，其中每間住四至十人不等，共容學生1824人，僅供遠地女生住宿。其餘在附近租用民房大樓五棟，以供夜間部女生252人住宿。全校學生一萬五千六百餘人，其在院本部上課者亦8070人，宿舍不敷甚多，亟應設法增建，並改善設備，以利使用，而安生活。
- (5)院本部現有學生餐廳兩所，可供學生900人用膳，自亦應設法擴建，使學生食得其所。現學生多數在校外飲食店購食，衛生堪虞。但訓導人員常定期會同衛生警察單位主管及學生代表組成檢查小組，調查校外飲食設備及衛生實況，並作成報告公布週知，使學生知所選擇，促使飲食業者知能警惕與改進，措施甚妥。
- (6)學生課外社團活動學校至為重視，訂有社團輔導綱要，特別注意健全社團之組成。現有社團180餘單位，其中以學術性社團最多，舉辦活動亦不少，表現亦佳。其社團幹部與系班學生代表每年由訓導處舉辦「淡海同舟會」一次，為時三日講習訓練，培養其領導社團熱忱服務之才能，頗著成效。是為一種良好的組織教育。
- (7)每學期舉辦優良青年選拔，與好人好事表揚各一次，其於學生敦品勵學、見義勇為、服務人群、貢獻國家、鑄造健全人格，及培養優良學風，殊多裨益，值

得表揚與推廣。

- (8)院本部運動場地廣闊，田徑及球類場所及設備齊全，數量亦多。惟跑道僅300公尺，游泳池僅25公尺，均不夠標準。體育館兩個，亦均甚小，不敷使用。現正籌款有興建體育大樓1200坪及游泳池50公尺計畫，希能早日付諸實施，以利教學。至於城區部運動場地缺乏，僅有室內球場，應與市內學校合作，俾利體育教育學與活動。
- (9)學生獎助學金固定設置者有六十九種，名額295名。至各學系、所向外爭取者亦不少。並設有工讀生助學金，與清寒學生半工半讀完成學業之機會，對於清寒優良學生，頗多鼓勵與裨益。惟學校依照規定所列公費生及獎勵金預算為5,500,000元，較去年實支金額為多，希能全部核發，並向各方面多多爭取名額，嘉惠學生。
- (10)院本部地處淡水，通學生為數甚多，每日往返交通擁擠，至為不便。學校應洽交通有關單位增開學生專車，以利交通。
- (11)院本部距市區甚遠，學生人數亦多，醫務室應注意擴充，工作人員及設備均應增添，以應學生疾病治療與預防需要，並注意維護環境之衛生。

### 3.總務：

- (1)校地二十甲餘，背山面海，環境優雅，為甚佳教育場所。
- (2)最近數年建築及設備均有顯著增加，並訂有院務發展計畫。
- (3)行政處理已運用電腦操作，財產亦納入管理。
- (4)工學部教學大樓可望明年興建，游泳池、體育館亦在計畫興建中，希積極進行。

### 4.人事：

- (1)教師遴選經評審，新進職員須經公開考試，並有完善在職進修辦法，對師資培育甚著績效。
- (2)專任教師474人，其中有博士學位者74人，碩士107人，學士250人，碩士以上學位者佔38.9%素質較佳，而各級教師分配比例亦甚合理。
- (3)專任教師中尚未辦理現職資格審查者，計講師以上65人、助教77人，希洽催早日辦理送審，取得合格資格。

### 5.會計：

- (1)預算決算均能依規定建立制度。
- (2)預算公開，各學系均有分配預算，擴大授權，以求績效。
- (3)自六十四年起採用電腦作業，報告迅捷。

## (二)七十學年度第一學期

### 1.教務

- (1)能突破，全校朝氣蓬勃，團結精神良好。無論師資、設備、教學、研究及行政均有長足之進步，頗值稱道。
- (2)專兼任師資比例為1:1.34人，每班有1.98位教師，每師面對學生26.09人。該校現有七院四十七系，十一所208班，學生10754人，連同夜間部5579人，共16351人。專任教師412人。該校有遠大目標，領導人有遠見有魄力，於教師等級中助教佔33%，教授佔22.13%，高學位佔41.5%；其中碩士佔26.24%，博士佔15.29%且富教學經驗。由上顯示今後對較高層次之專任教師尚請酌予增加。部分未送審者亦請迅辦。基礎課程最好由專任教師上。三長資格合規定。部分學術行政主管亦請及早送審。授課時數最高與最低者應請予以調整，以均勞逸而利研究及發揮所長。助教無純辦行政者。
- (3)專業教師不易聘請已自行培養，至為正確。聘請師資無名額限制，凡高學位之專業師資均予爭取。且額外補助其房租，另給講座津貼，及來往旅費。短期特約講座鐘點費加倍支給。均屬突破性作法，值得讚佩。新進人員如能兼顧其教學經驗則更佳。
- (4)現與美德日韓等十一所大學交換師生，並資助短期出國研究，出國開會給予往返旅費及生活費。國內方面除在該校碩博士班自行培養所需師資外，並鼓勵其到校外進修，其所授課程最好配合其空餘時間予以安排。研究方面接受中山科學院等機構之委託或合作研究有關專題，其主題均經委員會審核，故均能與教學密切相關，其經費收支亦按會計程序辦理，均甚難得。今後其主題最好配合該校發展方向，俾成為學術界及社會之主導，則更理想。
- (5)該校為鼓勵學術研究，每篇論文補助52,000元，一年內如發表兩篇者再減少授課時數三小時，且不受名額限制，如在國外雜誌發表者由校補助其刊登費80%，國內刊物則全數補助。另校內已出版有淡江數學、淡江評論、政與資訊、管理科學、教育資料科學等學報外，並有綜合性「淡江學報」，俾供研究成果之發表，均值稱道。該校訂有鼓勵教師進修研究辦法，如再參考本部督學視導建議辦法或更理想。
- (6)部分科系學分不少，但總學分在128個以內學生選修各科應請報部備查，以免發生必選修不相關之困擾。選修科變動幅度較大，為免影響人事安排及學生補重修，最好經由系、院務會議核定。課程頗符倫理組織亦符上下限之規定。教



材部分自編，部分外購，自編者請時加修訂，外購者請選擇較新而當者並彈性運用。課程教材均請把握各科時代發展趨勢、社會需要、本身條件以及該校發展方向妥為安排，以塑造該校之特性。

- (7)出版「淡江課程綱要」各系依其授課，註冊時公布教學計畫，俾學生了解課程全貌。另採用電腦輔助教學，以發揮學生個別輔導及自我進修效果。重視視聽教育，請擴大攝製教學紀錄片等並加推廣。雖採大班級講授，然繼以分組討論，個別輔導，亦收宏效。實施改進教學問卷調查，立意甚佳，唯問卷提問技巧尚請注意，以維師之尊嚴。該校社團甚多，請配合其活動加強各科教學效果。對參加高普考、特考者，各系均有輔導，升學亦然，並草擬教學方法，以謀課藝結合，均值稱道。唯請參照本部督學視導所提各節，嚴格要求學生，以維淡江之水準。
- (8)書刊質量均佳，購書經費充足，原則正確，大部頭書無重複現象，其申購程序亦民主客觀，閱覽座位已合標準，他如新書介紹、諮詢服務，向新生介紹如何使用圖書館以及微縮閱讀等均已辦理，並開始電腦作業並接專線辦理國際資料查詢。全校分館五個，全部開架作業，總工作人員43人，其中80%均為教育資料學系畢業，餘亦曾專業訓練。
- (9)工學院設備大體不差，航空輪機各系、商船學館等，均有過人之處，自製儀器尤屬難得。但基本設備則請逐漸增加，並汰舊換新，舊而不用者，亦宜銷燬或另置別室，以騰出空間而求整潔。理學院化學系教學及研究設備均佳，尤以化學圖書館所藏為他校所不及，藥品管理亦佳，如能製貼淡江卡片，梯架陳列則更理想。物理系研究設備尚佳，唯基礎實驗設備則待加強。數學系如向數理統計方向發展，僅一部電腦顯然不足，亟待增加。理學院空間較佳，每一專任教師均有專門研究室，門懸日課表頗利師生接觸。商學院資訊設備及管理所電腦主機均很突出，唯終端機數量及空間不足，另商科基本設備亦待增添。文學院語言設備尚可，唯使用頻率過高。視聽教材不錯值得稱道。現有儀設請加充分利用，加強維護保養。
- (10)各實驗（習）場所希均有實驗（習）項目、進度與日課表，分組人數仍請減少，輔導老師則予增加。建築設計指導八、九十人，亦嫌稍多，電腦實習雖已廿四小時開放仍不敷實際所需，終端機亟待增加。商船實習有專門「長練輪」可用，情況良好，頗為難得。校外實習各系均已分別辦理，且具成效，唯請研訂具體計畫，參考本部督學視導建議辦理，當更理想。
- (11)已訂有教學目標及發展重點，配合國家科技及經建需要頗為難得，如能將其變

為計畫，製定進度逐步實施，當更理想。教學與行政工作已進入電腦化，請早日完成資訊庫系統之規劃，以利全校行政作業，以教授治學模式，擴大授權，以院長為中心，推展校務頗具成效。今後有關缺補課之管理、進度之控制，作業之批改之監督尚請各院長多所費神。另將相近科系共用之儀器設集中安排靈活運用，不僅符合節省原則，尤能發揮團隊精神。

## 2.訓導：

- (1)訓導以禮義廉恥及淡江校訓「樸實剛毅」為目標，訂有訓導工作計畫及活動項目且甚為周詳。青年報國、民族精神、生活教育與改善社會風氣等均列為重點。
- (2)導師輔導時間除班週會外，每週專排一小時以進行輔導工作。
- (3)日夜間部及研究生合計16349人、大學日間部學生為10397人，有社團213個，不定期刊物36種，活動甚多，假期有社會服務隊。
- (4)設立同學急難救助基金，財力上幫助清寒同學，誠屬善舉。
- (5)現有女生宿舍住1800人，擬計畫增建再加住一千人，男生均租住校外及通學。
- (6)學生餐廳不夠，校外參飲不便，近期改建紀念大樓完工啓用，可獲得改善，儘力安排學生在校內用餐則便於衛生管理。
- (7)校園廣闊對外開放，訓導安全措施曾予特別注意，至為費力。
- (8)訓導工作績效甚為顯著，近兩年內李訓導長曾蒙總統召見頒發金質獎章，教部及中央機關等頒獎八次，實為難得。

## 3.總務：

- (1)校地卅公頃，分淡水及台北兩處，校園濱海，整潔幽美，景色宜人，乃杏壇勝地。
- (2)建築計畫如期進行，改建紀念大樓將於半年內完工啓用，增建女生宿舍將動工，分兩期進行，預計七十三年完工，可加住一千人。此後將視財力許可興建學生體育館。
- (3)學校財產及儀器目錄已納入電腦，便於保管查考及統一應用，自是科學管理。至於薪金發放手續上採電腦處理。
- (4)校園寬廣對外開放，總務上則感警衛不易，力採安全措施，對校園環境植樹綠化以及鄰近民戶之髒污處理均在謀求進行之中。

## 4.會計：

- (1)全年度可用今額365,421,950元，除建築設備及公費獎助金外，餘款以學生

16049人除之，每人年耗約兩萬元。

(2)目前負債185,623,285元，較前年度略為減少。

#### 5.人事：

(1)員額編制表已訂。

(2)退休辦法已訂定公布，以最後統一薪俸另加一千元為一基數，最高可領卅基數，其基金按每年退休人數編列，另福利會給十五基數，每基數最高14,000元。

(3)教師聘任升等程序民主客觀，職員全部考選任用，其考績由考績委員會辦理，獎懲則由獎懲委員會核辦。

(4)未送審者請迅辦，以免影響其退休權益。

(5)待遇約同於公立學校，鐘點費則全同，薪金發放已電腦作業。

(6)職員每滿五年休假一月，月份自選，各單位職員可輪流調動，進修後如能取得較高學位且可提敘薪級，並為鼓勵同仁參加各種講習由學校補助。

(7)各項法令規章均已齊備並加修訂。

(8)人事工作同仁素質不錯，態度積極。

#### (三)、七十二學年度第一學期

##### 1.教務：

(1)該校推行教務行政電腦化已有十餘年，頗具績效，如登錄各系必修課程及畢業學分、協助排課、協助處理中英文成績單等。七十二學年度起，資訊中心率先裝置IBM 3200雷射中文印表機，將使教務工作中文電腦化、教務資訊管理系統功能更為擴充，並推展電腦輔助教學等。

(2)該校若干課程採用大班教學，但亦能以分組討論，個別輔導之教學政策補救之，凡九十人以上容量之教室均已裝置擴音設備。

(3)該校增開講座課程。本學期計開有：未來學、未來研究、電腦輔助教學開課設計、大陸問題研究、中國現代講座、台灣史、自然科學概論、中國科技史、綜合化學、水資源工程講座、藝術講座、工業設計、近代機械工程講座、資訊講座、國防科技講座、核子工程概論、國貿實務講座、管理問題研究、企業秘書實務、英文與貿易實務、合經實務講座、工商稅講座、企業問題講座、美國憲法制度之政治理論、化學講座、專題講座、日本近代政治發展史、日本近代文學欣賞等科目。

(4)該校大學部三十二系組學生數11,099人，夜間部十八學系，學生數5,686人，研

究所十三所，研究生469人，共計學生17,254人，另有夜間部選讀生400餘人，學校發展迅速，規模宏大。

(5)研究所發展及特色，該校十三個研究所中化學研究所及管理研究所已設有博士班。西洋語文研究所出版之「淡江評論」為國際性學術刊物（季刊），內容以中外比較文學為主，並於民國六十、六十四、六十八、七十二年各舉辦國際比較文學會議一次。歐洲研究所成立於民國六十年，其研究區域北自斯堪地那維亞，南達西西里及英倫三島，東迄烏拉山。其出版之「歐洲研究」及「Area Studies」兩份定期刊物。美國研究所成立於民國六十三年，以培養經通美國政治、外交、法律、經濟、社會、文化及新聞各方面之專門人才為目標。七十一年接受大學系所複評，被評為外交優良系所。國際事務與戰略研究所成立於民國七十一年，係由中華戰略學會委託開辦，所內分為二組，一為戰略規劃組，著重作業研究強調技術本領；一為戰略設計組，著重政治、經濟、心理、軍事戰略政策分析及區域研究等，強調觀念本領。日本研究所成立於民國七十二年，是該校第四個從事「區域研究」的研究所。數學研究所培養純粹與應用數學人才，出版有「淡江數學」刊物。物理研究所與中山科學研究院進行雷射方面之建教合作，發展國防工業。土木工程研究所著重於結構工程、土壤力學與基礎工程及水資源工程、營建管理等。資訊工程研究所偏重於軟體工程、通訊網路及資料庫管理等課程。建築研究所分設建築設計、建築結構及都市計畫三組。機械研究所分固力、熱流、航空三組。

(6)該校研究與服務工作亦多有表現：A、學術研究方面：鼓勵教師研究者各發給研究費並減少授課時數，凡教師於上學期發表論文或出版著作一種者，教授、副教授發給研究費52,000元講師發給39,000元；如發表兩篇者再減少授課三小時，另補助研究論文印刷費及提供論文發表機會，參加國際性學術會議者全額補助差旅費。B、七十二學年度舉辦學術研討會者計有三月間舉辦第一屆東南亞研究會議，六月間與教育部聯合舉辦全國定案輔助教學研討會，八月間舉辦淡江第四屆國際比較文學會議，十月間舉辦中美電腦輔助教學研討會等。C、出版書刊共計124種。D、關於對公共服務者有接受教育部與救國團委託發展「全國大專院校行政管理資訊系統設計」及接受教育部與救國團委託舉辦暑假電腦研習營，承辦六（七）十三年度大學聯招電腦分發工作，開設各種語言進修及電腦專業人員訓練班，為社會工商界及在職青年提供服務。

##### 2.訓導：

所擬七十二學年度工作計畫目標扼要簡明，各組之分計畫內容亦見具體，應本



三民主義教育哲學，以生活教育、民族精神教育為綱，配合教務處之相關科目啓迪，培養學生德智體群美五育兼備之完整人格。

(1)生活輔導：

- I.利用週會實施精神講話及專題演講，甚為得宜，惟學生眾多，宜重編輪流實施辦法，增加各院系學生聆聽機會，俾能普遍發揮效果。
- II.升旗典禮為極富教育意義舉措，現由四館住校女生輪流自星期二至星期五各舉行一次，究屬不足，宜仿其他院校分系或按日輪流較佳。
- III.新完成並擴建女生宿舍共四館，共容2600餘人，新建宿舍設施極佳，附有提供學生生活及活動場所甚多，在輔導方面設有輔導員五位，女教官一人，並訂有生活規約，甚收輔導之效。另在校外附近租用民房五棟，安置夜間部女生252人，亦見對遠道女生之注意照顧。
- IV.校外寄宿生六千餘人，雖由教官及訓導人員不辭辛勞經常巡視訪問，尚難克盡輔導能事，繼續興建學生宿舍仍希列入近程計畫，俾導於正。對通學生亦能實施各種輔導辦法，甚見訓導同仁工作辛勞及負責精神。
- V.學生餐廳兩處，膳食調配及衛生設施大見改善，甚為學生歡迎。至如如何再建餐廳及研擬多量供應午餐辦法，以維學生健康，仍宜列為急務。
- VI.培養現代化公民習慣，樹立優良校風，塑造淡江優良獨特風格，為大學生生活教育之最大目標，如何使之身體力行，收潛移默化之效，則須下點工夫。
- VII.學生獎懲仍為教育過程中不能缺少，其要不在依章行事為已足，並須兼察理情，獎不厭多，宜避免重復現象，俾收公平及激勵作用，懲處則宜慎重，審情度理，使受懲者誠服而能改過遷善，對其他學生亦能發生警惕作用。
- VIII.陶融完整人格，實施道德教育、民族精神教育及思想教育為當前中心要務，宜與導師及課外組密切配合，共同推行。
- IX.校區遼闊，對校園安全安寧仍希再予加強注意。

(2)課外活動

- I.利用各種慶典節日，辦理不同內容之各項活動，或請專家學者演講，發揚忠孝仁愛精神，改善學校風氣，均有具體表現，各種活動均希能深植根柢，宏揚效果。
- II.日夜間部共有社團208個，多發展學術性社團，對各種社團作重點輔導，均屬佳構。改建學生活動中心使社團及活動各得其所，並有活動經費補助，活動堪稱熱烈，對平衡學生身心發展大有裨益。服務性社團以利用假日為原則，登山及體能性活動（已訂維護野外活動安全實施辦法）須特別重視安全

防護。

- III.加強對匪文化作戰，深植三民主義統一中國信念，須與教學及有關活動配合，使見具體。
- IV.出版「淡江青年」，明定內容方向，力求充實，甚為得體。輔導各學會社團出版刊物，設置審查小組有其必要。
- V.日夜間部均設有工讀生及互助貸款，使困難學生完成學業，均屬良好措施，對清寒績優學生設有固定獎學金廿一種，年發獎學金560餘萬，如能擴大獎學金範圍更佳。
- VI.學生活動中心組織健全，班會按時舉行，即在培養學生現代化民主觀念及活動之參與感；惟學生意見應以與切身有關之學業及生活問題並有積極性及建設性者為限，至於校務問題則非參與範圍，宜妥為疏導。

(3)導師制

- I.全校共有學生333班，每班均聘有合格導師，參加各該班之週會、班會、升旗典禮等，編印導師手冊，開學後兩週召開導師會議，均見正常，最好每學期至少舉行兩次會議，學期前計畫進行，學期末檢討改進。
- II.大學導師宜仿英國大學之Tutor制度，最好能採小班制，以指導學生課業為主，增加與學生見面機會，認識並了解每一學生，輔導其進德修業。
- III.班會為培養學生民主教育之主要機會，導師宜善為啓發，使了解如何行使民主權利，而能提出正確而有建設性的意見，反應學校作適當之處理與答覆，至法制觀念的認識實行，合理自由之了解行使，更宜與各組配合相機辦理。

(4)體育衛生

- I.善為利用各種空間開闢各種球類運動場所，擴建400公尺跑道之體育場，並於司令台下闢建韻律操及墊上運動兩大間，均見重視學生體育及休閒活動。籌建綜合體育館及五十公尺游泳池如能早日付諸實施，自屬理想。
- II.女生宿舍闢有專用韻律體操及球類活動空間，對住校生之休閒活動裨益甚大。
- III.校內及校外比賽均能有計畫的舉辦或參加，增加觀摩機會，亦有績優表現，鍛鍊健全體能，發揚勝勿驕敗勿餒之團隊精神，合乎理想要求。實施興趣選項分班，困難難免，希勉為籌辦，以宏效果。
- IV.醫療方面實施良好，夜間部學生收費標準中未明定醫療費，仍同享其惠，甚佳。今後在血液檢查及疾病預防方面希再加強辦理。

(5)心理輔導

I.設置逾年並聘請專家教授主其事，甚慶得人，輔導教師僅有兩位，宜予增聘，俾擴大服務層面。

II.發掘心理困擾學生，廣作心理測驗服務，實施個案研究與追蹤輔導，均佳。個案輔導以追蹤輔導及詳實紀錄為要，心理測驗僅作個別解釋尚嫌不足，能選特定系班作團體測驗，並加分析解釋，作成報告，更具研究價值。

III.對外與醫學心理專家聯繫，對內與教官、導師密切配合，分工合作，均為必須措施。個案處理方面，如家庭問題、感情問題、人際關係問題，固需由輔導中心辦理，至重要問題輔導案例中，如女生精神失常、校園張貼海報、男生因家遭變故致精神受刺激等案，亦宜與輔導中心聯繫加強輔導。

IV.開設心理課程有其必要，建立團體諮商及成立服務社，訓練半專業人員協助推行輔導工作，更宜推廣。

#### (6)僑生輔導

I.僑生輔導室組織健全，工作計畫內容翔實，對僑生生活輔導、社團輔導及學業輔導均作有計畫之實施，措施得宜。

II.學校提供僑生獎學金卅名，作比例分配，值得鼓勵。

III.辦理新僑生入學輔導，畢業僑生亦有多項輔導措施，甚佳。

IV.加強僑生中華文化陶冶及愛國教育輔導，亟為切合需要，希能舉辦更多活動，增強效果。

### 3.總務

(1)該校位於淡水，新校區依山而建，環境幽美，管理得宜，所有配電線路均地下化，對校園之美化及安全裨益甚大。

(2)近年新建工程甚多，均已如期完成，如女生宿舍已完工，其建築既寬闊又美觀，水準甚高。現正進行之工程有四百米之運動場及籃球看台等，預計明年完成。

(3)財產管理已納入電腦，員工薪津發放亦採電腦作業，行政管理相當進步。

(4)淡水校區環境幽美，對外開放，安全措施應再加強，如部分圍牆應速加建，以策安全。

### 4.人事

(1)教師之聘任須經評審會之審查，職員之進用須經考試，確已做到用人公開。

(2)對人事制度之建立特別重視，尤其對高學位人才之延聘，訂有單行辦法，對教師之送審亦有鼓勵辦法。

(3)人事法規齊備，並建立人事資料庫，行政人員辦公以打卡鐘管理，行政效率頗

佳。

(4)請增加改善師資補助員額，並擴大稀少性技術人員之範圍。

### 5.會計

(1)會計制度已建立，其作業儘可能利用電腦，以期手續之簡化，年度計畫配合教學計畫編訂，以求落實。

(2)重要儀器購置費用甚高，請提高補助成數。學生宿舍貸款，亦請延長還款期限，以免造成工程未完成，學生未進住，即屆還款期限，與學校甚為不利。

(3)每學年學雜費若有調整，請儘早公布以利作業。

### (四)、七十三學年度第一學期

#### 1.教務

(1)該校大學部現有三十二系組，夜間部十六學系，共計302班，學生17,034人（大學部11,212人，夜間部5,822人），研究所單設碩士班者十一所，兼設博士班者三所，計十四所，學生521人，以上合計共有學生17,555人，屬於超大型學校之一。

(2)該校大學部現有專任教師453人，兼任教師609人，夜間部專任教68人，兼任教師281人，研究所專任教師51人，兼任教師94人，以上三項共計專任教師572人，兼任教師984人，合計1555人，其中專任教師佔教師總人數百分之卅六強，而兼任教師佔百分之六十四弱，比例偏高，專任教師中教授113人，副教授147人，講師128人，助教179人，其他5人，就等級分配言，助教人數略多。

(3)該校教師學歷資格分析：具有博士學位者259人（專任119人、兼140人），碩士學位者628人（專任149人、兼479人），學士學位者622人（專任287人、兼335人），專科學校畢業及其他資格者47人（專任17人、兼30人），其中具有碩士及學士學位各約佔教師總人數百分之四十，又專兼任教師中現職尚未送請資格審查者計專任79人、兼任232人，講師以上未初次送審者計專任44人、兼276人希促請迅速依規定送審。

(4)該校對於羅致優良師資甚為重視，例如依據行政院青輔會編印之「國內外碩士以上人才通報」洽聘或在中央日報海外版刊登啓事徵求，設置「講座」教授，延攬國內外知名學者到校授課或講學，與國外姊妹學校交換教授等，並規定各學系提聘具有博士學位者擔任專任教師，可不受名額限制。尚請利用上述管道積極延聘，同時要鼓勵教師在職進修取得較高學位，自行培養優良教師師資。



- (5)該校教學及研究單位年來迭有增加，目前已相當龐大，本學年美國研究所增設博士班，並增加水資源研究所碩士班，今後希配合國家經濟建設及世界學術潮流，就該校現有基礎及特色，對各系、所作適當之調整，特別注意質的提升。
- (6)該校圖書館共有六處，藏書338252冊（中文書205550冊、外文書132702冊），期刊1951種（中文855種、外文1096種），非書資料7036件，以及電化教學設備多種，此外尚有研究所圖書館三間，閱覽室座位共可容納3155人，本學年購置圖書經費約在1100萬元。該校認為圖書資料日新月異，限於經費，未能充分添購。希望本部今後補助各校購置儀器設備之經費擴大範圍，將圖書資料也包括在內，俾有助於圖書資料之充實。
- (7)該校電腦設備甚為齊全，電腦教學中心有一般電腦教學所用之主記憶體板IBM、輔助教學用之彩色硬拷貝機TEKTRONIX 4115B，此外更新作業系統(a)校本部電算一組PRDVIE系統更新為VERSION 19.2使系統安全性更為增加。(b)城區部電算二組PE 3200更新為VERSION 6.2由舊系統之BATCH作業改成ONLINE作業，可使用帳號數由235個增為65535個，以提高學生實習興趣並作各項統計分析，提升管理層次。
- (8)該校為提升學術水準，除選派教師出國參加國際性學術會議，並發表論文外，並經常舉辦各項學術研討會及學術演講，七十二學年所舉辦學術研討會及演講次數統計如下：研究學院一九八次，文學院五三次，理學院三七次，工學院（含電算中心）一一六次，商學院七十次，管理學院三五次，夜間部一一七次。
- (9)該校先後成立建教合作中心、資訊中心及都市設計與環境規劃研究中心，就個別之特定目標分別推展建教合作業務，接受國科會及公私機關團體之委託進行各種研究計畫，目前工學院正接受委託進行八項研究計畫，文學院中文系方誌、譜牒研究小組，作專案研究，教育資料科學系與芳玲縮影公司及國立中央圖書館自動化規劃小組，進行建教合作。
- (10)該校設置出版中心，擴大出版事項，每年出版「淡江學報」兩期，刊登專任教師經審議通過之學術論文及研究報告刊登後並發給教師研究費，定期刊物有「淡江評論」、「淡江數學」、「教育資料與圖書館學」、「區域研究政策與資訊管理學報」等，分送國內外文教單位。
- (11)該校設講座課程均聘請專家講授，每一單元結束即舉行測驗或由學生撰寫報告，教學方法新穎，學生選課甚為踴躍，本學期開有未來學、戰略講座、台灣史、自然科學概論、國防科技講座、綜合化學、化學講座、關稅實務講座、表

達能力、水資源工程講座、藝術講座、企業問題講座、保險理賠、工商稅講座、國貿實務講座、管理問題研討等。

- (12)該校每學期開始，學生註冊選課時，將各科教學計畫公布，以便學生參閱自行擬定讀書計畫，學期結束之時，舉辦改進教學意見調查，希望學生對每一科目教學之判斷及反應提出意見，作為教師及教學行政單位設計及改進教學之參考。
- (13)該校對於學生成績考查甚為嚴格，以七十二年第二學期為例，因學業成績不及格而被勒令退學學生日間部115人、夜間部47人，惟此項淘汰方式要與改進教學，加強學業輔導配合實施，治標治本兼顧，始能達到預期效果。
- (14)該校教務工作電腦化迄今已十九年，尤以建立課程資訊庫及學生資訊庫以來，更能發揮具體功能，七十二學年起該校電腦中心裝置雷射中文印表機，教務工作中文電腦化，教務資訊管理系統效能更為擴大。

## 2.訓導

- (1)對本部要求加強大專院校學生訓導工作各項，已擬具實施計畫，分送校內各一、二級單位共同執行。唯仍待發展更多具體作法，以收實效。
- (2)該校對教師之聘約中曾說明，專任教師每週應上班四天，依規定擔任導師，輔助訓育，參與臨時活動等，為鼓勵教職員均參與訓導工作之良好基礎，今後若能多賦予工作機會與職權，對共同執行訓導工作一項，必有更佳收穫。
- (3)學校行政單位與師生間溝通管道甚多，如班級會議、系學會、各院班代表會、社團幹部座談會、住宿學生室長會及訓導長、總教官、教官等之個別接見學生，聽取意見等，均屬有效而具體的做法，一般溝通情形，尚稱良好。
- (4)訓導處設有學生輔導組，置有專業人員擔任有關心理輔導工作，新生入學均作性向測驗，建立個別檔案。女生宿舍內設有靜修室，更屬創意做法。唯如何將有關心理輔導之知識及做法，推廣及於全校教職員，以期共宏訓導績效，仍應注意。
- (5)生活輔導組訂有與學生家長聯繫辦法，有關之獎懲資料等，均通知家長。宜隨時檢討實際效果，更求密切。
- (6)學校對學生生活環境之改善，近年來至為重視，如宿舍之增建、新型餐廳之增設，均慎重設計，力求高雅與實用。七十三年十一月六日承辦大專院校餐廳衛生管理觀摩會，以既有之良好設備，益以周詳之準備，效果良好，深獲好評。對其他院校深具影響與示範作用。
- (7)導師制度之實施以班為單位，每班均設置導師，訓導處適時分發導師通報及導

師工作經驗談等資料，提供導師參考，使了解全盤狀況，齊一做法，至稱恰當。唯全校學生三百餘班，導師輔導學生人數多者達五十至六十人，欲使導師制充分發揮作用，自非易事，仍待不斷檢討，採取各種加強措施。減少每一導師之輔導人數，或有必要。

- (8)學校首長不時利用「淡江週刊」刊布有關訓導方面之講詞，如勉勵學生敦品勵學、敬業樂群及重視禮貌、響應禮貌運動等，均屬具體作為，應可產生良好之影響。
- (9)升旗及週會已較前加強，目前城區部學生每人每一學期可輪流參加兩次週會，校本部每一學院平均每學期舉行三次，升旗則住宿生分四梯次參加，每一館每週參加一次，由副校長、訓導長、總教官及生輔組主任輪流主持。
- (10)校區安全已全面加強，訂有安全手冊分發學生遵守，學生社團如登山、露營、游泳等均有特別輔導辦法，最近未發生意外事件。對車禍之宣導預防，則仍宜加強。
- (11)學生刊物之審查，均能慎重行之，遇有特殊情形，亦能藉良好之溝通，獲得解決。
- (12)該校校區分散兩地，學生人數眾多，參與訓導工作人員平日至為辛苦，目前校內外情形概稱正常，唯仍宜經常注意，不斷檢討，以期更宏大既有績效。

### 3.總務

- (1)校本部在淡水鎮郊外，校地20.7476公頃，自然環境良好，校舍增加迅速，規模壯闊。城區部設於北市金華街，高樓緊湊。另有資訊中心，在六張犁安居街，電腦設備、資訊工作計畫，均新穎而現代化。
- (2)總務處在校本部設四組辦事，城區部另設總務、事務兩組負責。
- (3)近年貸款建學生宿舍，增加住宿生千餘人。化學館擴建正進行中。七十三、四學年度，擬建商管大樓及體育館，預計耗資兩億五千萬元。
- (4)學校財產管理、學生成績及若干行政管理體系，均納入電腦管理系統，且全校三處連線作業，此種完善處理實居各校之先。
- (5)有校園安全維護計畫，防止發生各種意外事件及處理。

### 4.人事

- (1)現有七院十四所四十九系，日間部302班，學生17,555人，其中日間部為11,733人。全校教職員工1,135人，其中教師572人，講師以上者388人，高學位者佔百分之六十八，合格及送審中佔百分之七十四，送審工作尚須加強。
- (2)學校自設經費鼓勵教師研究，並給予職員進修機會。本年獲國科會研究補助及

獎勵研究成果者共卅四案，實為數不少。

- (3)教職員待遇接近公立學校，鐘點費照規定。有保險、退休費，年列三百萬元。

### 5.會計

- (1)全年可用經費517,139,825元，用於建築設備者六千七百餘萬元。人事費計364,523,000元、超出學費總收入兩千九百餘萬元。
- (2)董事會捐助九百萬元，教育部補助儀器款一千萬元，補助改善師資十四名。
- (3)近年貸一億二千萬建學生宿舍，目前負債1,590,000元，負債已不輕。

### (五)、七十四學年度第二學期

#### 1.教務

- (1)倡導學術研究風氣之進展及成果，自六十九學年度至七十三學年度，編成「淡江大學倡導學術研究風氣的作法與努力方向」一書，指出學校自改制（改制為大學）後五年來在學術研究上有八項成果。並提出八項建議，作為該校未來提倡學術研究努力的方向，兼有整體規劃之優點：

I.繼續加強「淡江講座」與「講座課程」之設計與研究。

II.平衡各學院之發展。

III.鼓勵副教授及講師、教師從事研究及進修。

IV.鼓勵優秀大學生投考本校研究所。

V.訂定獎助本校研究生辦法。

VI.增加推廣教育的多樣性。

VII.繼續鼓勵創辦國內性學術期刊。

VIII.努力提倡學生之讀書風氣。

- (2)規劃各科任教老師應於第一上課時宣佈教學計劃與課程綱要，並於各系、所公佈，頗能便利學生選課時參閱，擬定讀書計畫，提高學生讀書風氣。
- (3)學校教學措施尚能注重質的提高，於期中考試後對成績不理想學生名單填送所屬各系請有關導師即時輔導。
- (4)學校為研究、改進教學效果及提高教學品質，於每學期結束之前，舉行教學意見調查，希望藉由學生對所修科目教學之判斷及反應，作為提供教師及教學單位對改進教學及設計教學之有力參考資料，此項作業具有革新進取精神，但宜溫和以對教師，俾符尊師重道之國情。
- (5)在通識教育方面，經常舉辦人文、社會、科技等性質之專題演講，邀請專家學者主講，鼓勵各院學生參加聽講，另工學院開有社會學、中國文化史及藝術講



座、文學院開有自然科學概論，供學生自由選修。其他各學院均開設自然科學、人文科學選修課程。另擬於下學年度某一國際會議中提出研究通識教育之設計問題，希教育部予以支援。

(6)與美、日、韓、菲律賓、哥斯達黎加、西德等國大學締結姊妹學校者計有十七校，出席國際性學術會議及學術交流活動，人數頗多。研究學院區域研究中心，本學期於七十五年一月二十四、五日舉行第一屆淡江非洲研究會議，邀請國際著名專家學者教授參加會議，現正積極籌備中，對區域研究工作，備極辛勞，並曾向本部申請補助經費，限於預算，未能支援，今後對私立大學舉行有意義之國際性學術會議，希及早與本部切實取得連繫。

(7)私立大學辦理研究所已具成績者，仍可繼續辦理，但希響應本部政策或科際整合，酌予調整所系之設置。

(8)圖書館圖書期刊均甚充實，每年經費亦充裕，非書資料收集亦多，且圖書館利用電腦作業自動化亦具成績。

(9)學校成立出版中心，其出版品尚稱豐富：

I.國際性期刊有「淡江數學」、「淡江評論」、「教育資料與圖書館學」、「區域研究」、「政策與資訊」、「淡江學報」、「歐洲研究」、「淡江管理科學學報」。

II.一般性刊物有「淡江週刊」、「明日世界」。

III.淡江講座叢書有六十一種。

IV.明日譯叢有十一種。

V.資訊譯叢有二十三種。

VI.其他圖書有三十一種。

VII.學生會刊物有九十九種。

(10)建教合作中心業務頗具特色：

I.辦理推廣教育，推出實用課程，服務社會大眾。

II.對工商服務、規劃設計之推展，並向企業界代辦員工在職訓練工作，頗多貢獻。

## 2.訓導

(1)倡導校園倫理作法尚稱積極，如舉辦全校訓導、導師及軍訓工作人員，社團輔導老師專題座談「倡導校園倫理精神」研討會，利用各種管道建立師生間互敬互愛的共識，重視啓導與獎勵等措施。

(2)運用輔導理論與方法改進訓導工作措施，學生輔導中心工作人員有十人，其中

有七位心理輔導專家，能運用輔導理論加強學生輔導工作，並經常撰寫輔導論文，刊登淡江週刊供師生參考，生活輔導組更加強學校與家長之聯繫以共同擔負輔導學生之責，凡學生在校期間發生事故，或有良好表現者，即函告其家長，能結合家長之力量，擴大輔導效果。

(3)民族精神教育，配合文史及國父思想課程加強實施並舉辦文藝活動、教孝月活動及基礎文化服務隊等活動，以宏揚民族精神。

(4)生活教育，利用升旗早會時間實施外，並加強推行禮貌運動及選拔優秀青年，擴大表揚，塑造模範，發揚樸實剛毅的校訓，為獨特校風。

(5)學生活動中心以學術性社團為發展重點，舉辦社團負責人研習會溝通學生幹部工作觀念，其發動捐血運動最近一次為全國第一名，榮獲表揚，充分表現捐血救人的美德。

(6)學生宿舍建築甚具規模，寢室內外，空間大小，光線通風，均符合標準。現有四棟宿舍，可容學生二千六百多人，每舍派有專任輔導人員，輔導住宿學生生活教育，以變化學生之氣質，成效良好。校外住宿者，女生八百人、男生千人，指派五位教官編組輔導，並與當地治安單位密切連繫，年來無重大意外事故發生，然近兩千學生散居在外，不僅安全堪虞，且影響生活教育之實施，終非善策，仍應以全部學生住校為目標，希能本此目標逐年達成。

(7)學生餐廳設備齊全，廚房管理相當清潔，廚工著制服，並有定期健康檢查，更設有專任營養師，負責每日更換菜單及檢驗品質，確實做到了清潔衛生，價廉物美之要求。

## 3.一般行政

(1)現有五十個系，十七個研究所，日夜間部學生計18,037人，聘有專任教師559人，其中博士學位者132人，碩士學位者147人，高學歷者佔教師總人數50%，教師素質甚高。

(2)校園安全之維護，訂有學校設施安全檢查辦法，組織安全檢查小組定期實施檢查，效果良好。校園前後設有兩個管制站，派校警廿四小時輪流值勤，並將全校分成六個責任區，每區派有警備人員，機動處理緊急事故，年來校園內未發生重大事故。學校位於郊區，且有大批女生住校，應儘速加建校園圍牆，以提高校園之安全度。

(3)校園美化年有進步，校舍建築也有整體規劃，配合校區發展，並儘可能保持自然景觀，希能逐步達到校園公園化之目標。

(4)學校重要設備多已投保，財產每年盤點一次，有關資料已納入電腦，管理清楚

而確實。

- (5)財務管理、預算編制、預算執行、預算控制均採電腦作業，迅速確實，會計業務完全制度化。
- (6)聘請教師先由聘審委員會審查其資格，程序相當嚴格。今年度新進教師中，具有博士學位者有四二人之多，教師素質繼續升高中。
- (7)教師資格審查，多能依照規定辦理，惟尚有三九人尚未辦理，仍應勸導其送審，以符合規定，保障其權益。又專任教師人數，在可能範圍內，亦應作適當之增加。
- (8)教師待遇已不遜於公立學校，為便於人事作業，應儘可能建立教職員薪級制度，就現狀作適度調整，則人事業務更臻完善。

#### (六)、七十五學年度第二學期

##### 1.教務

- (1)在整體性發展計畫方面，學校對未來發展訂定「淡江大學世學計畫一號」以具有世界學術水準的大學為長程目標。在計畫中提出十大中程導向、六項短程（四年）規劃及訂定實行細則，將研究、教學與服務均納入發展計畫。
- (2)倡導學術研究風氣為學校一貫之努力目標，近年倡導學術研究風氣較具體者，包括：延攬高學位師資任教，協助教師進修參加國際性會議及出國訪問，經常舉辦學術研討會，創辦專業性期刊及叢書，積極辦理推廣教育，從事研究服務社會，嚴格執行淘汰制度提高學生讀書風氣等措施，作法切實並具績效。
- (3)推動科技整合教學計畫之內容包括發展電腦輔助設計與製作，擴充資訊教學與研究設備，建立校區資訊網路等項目。由電腦教學中心負責與各學院協商規劃，各院系所配合積極推動。
- (4)學校對人文教育特別重視，有各項加強人文教育之具體措施。此外經常舉辦人文、社會、科技等性質之專題演講，並在各學院開人文、社會、科技方面之課程供學生選修。
- (5)通識教育之實施在文學院開設中英文電腦處理、電算概論、國際關係、文學緒論、憲法、哲學概論，商學院開設電子計算機概論、資料庫管理問題研討、藝術欣賞。夜間部開設電算概論、未來學、藝術欣賞、臺灣史、經濟學、管理科學概論等。
- (6)研究生獎學金之核發狀況，一般反應良好，獲得獎學金之部分研究生協助教授之教學或研究工作，但尚不普遍，此項工作有待加強。

- (7)七十五學年度各學院及電腦教學中心，均增設各種教學研究設備儀器及圖書，包括電腦硬軟體設備及新穎之科學儀器。
- (8)建教合作及接受研究計畫為學校特色之一，分別由建教合作中心、資訊中心、工程諮詢服務中心、電腦教學中心及出版中心等單位，依據其特性訂定目標，接受國科會及公民營機關團體之委託，積極推動，充分發揮知識服務社會之功能。
- (9)圖書館分設六個，閱覽室座位可容納2462人，藏書超過三十九萬冊，季刊2188種，另非書資料亦收集甚多，內容充實，同時圖書館利用各種電腦設施，其作用已充分發揮自動化之功能，不僅節省人力，提高效率且對師生有甚大助益，值得他校參考。

##### 2.訓導

- (1)倡導校園倫理精神績效良好，上學期曾獲「全國大專院校校園倫理執行特優」之獎勵。執行方法有利用各種集會宣導，舉辦專題演講，利用社團負責人及班代表座談會、幹部訓練時間專題報告校園倫理精神。
- (2)鼓勵全體教職員參與訓導工作，除利用各種會議籲請全體教職員共同參與訓導工作外，每年擴大舉辦訓導工作檢討會，並於年終動員月會時頒獎績優人員，以資鼓勵，此項工作績效良好。
- (3)建立學校行政與師生溝通管道並加強連繫，以強化學校行政功能之措施，有每學期定期舉行校務、院務、系所務會議。校長邀請教授座談，副校長、三長及相關學院長列席，聽取校務改革意見。各學院定期召開導師會議，每學期召開班代表、社團負責人座談會，每月舉辦住校學生幹部座談會，訓導長每月定期與不定期約談學生。另學校設立校園工作小組，妥善處理不易解決之各項問題，對於建立和諧進步的校園有功效，此項工作切實有效。
- (4)有關運用輔導理論與方法改進訓導工作方面，聘請有九位心理輔導專家學者及一位精神科醫師，共同推展心理輔導工作。全年輔導三二二人次，與家長連繫三三次，辦理團體心理測驗二四〇人次，開辦團體諮商四次，並在校刊增闢「心橋」專欄，提供新的輔導方法。此外定期舉辦演講、座談及全校教職員輔導工作研討會，同時正在籌設心理圖書館，各項工作均積極推行。
- (5)凡學生重大獎懲案件均以四聯單分別通知系主任、班導師及學生家長。住宿學生退宿或不按時返校住宿者均通知家長查明原因，參加違規活動及行為不檢之學生，必與家長聯繫共同疏導。學校與家長加強聯繫，以共同擔負輔導學生之責任，作法具體。



- (6)改善學生生活環境，維護學生安全方面有校區公園化、闢設汽（機）車停放區、配合淡水治安及衛生單位定期檢查校內及學校附近餐廳並取締違規停車及流動攤販，每日台北至淡水校本部開專車三一六車次運送學生，均由訓導處派專人輔導，並由工讀生負責管理。除專設宿舍輔導員六人輔導2628名住宿生外，由主任教官及教官四名組成校內外巡查訪問組，採定期與不定期方式檢查宿舍及校區附近5153名學生居住環境之安全設施及生活狀況。租住校外學生眾多，其生活輔導工作尚待繼續加強辦理。學校有兩座餐廳，每一梯次可容納1100人用餐，由學校膳食委員會策劃，生活輔導組檢查，團體膳食辦理情形良好。
- (7)學生活動中心組織健全，均能把握正確目標推展業務，經常舉行各種幹部訓練、研習會及座談會，並辦理文藝週、科技週及全國大學暨獨立學院詩展等大型活動，獲得好評。學生社團除積極辦理經常性之活動以外，利用寒暑假到各縣市從事社會服務活動。
- (8)民族精神教育除利用朝會、週會及其他集會實施外，並配合教孝月、母親節及民族掃墓節等策動有關社團舉辦各種活動，以弘揚民族精神。
- (9)現有來自十七個國家地區之僑生三四五人。其課業及生活均由學校設法輔導，辦理項目包括：晚間基本課業輔導、獎學金、清寒僑生公費、僑生保險、工讀、入出境與戶籍申請、新僑生講習、生活訪問、急難救助、佳節生活關照及僑聯社團活動等，在校僑生均能專心求學。
- (10)體育設備相當齊全，學校經常辦理各項校內運動競賽及代表隊之選訓工作，並積極選派隊伍參加校外運動競賽，運動代表隊訓練經費希望酌予增加，以利訓練工作。
- (11)依據統計七十五學年第一學期處理車禍二七次，申請平安保險理賠、車禍受傷者七十一人、死亡者二人。車禍率仍相當高，請加強交通安全教育及輔導，尤其是機車安全事項宜特別注意。

### 3.一般行政

- (1)維護校園安全，採取建築物安全檢查整修及校警日夜輪值巡邏備勤等措施，具體而有效。
- (2)校園建設有整體規劃，七十五年興建商管大樓，頗具規模，請善加管理，配合學校「世學計畫一號」校園道路系統、停車場及遊憩空間等工程，均有合理規劃。新建中心廣場，內有精神堡壘、人行步道、綠地、照明、文化走廊等設施，能因應學校建築物往高層發展之趨勢。環境美化，戶外植栽已分區實施，

並興建福園。室內盆景在全力栽培，全校電力電訊管線百分之九十已地下化，各大樓屋頂之美化及防水工程亦在逐步進行，使學校景觀年有進步。

- (3)公文管理，實施分層負責逐級授權制度，並明訂分層負責明細表，每年均作檢討修訂，成效良好。檔案管理，因淡水地區濕度較高，除濕設備請予加強。財產管理電腦化已行之有年，作業完整，除每年定期實施財產檢查外，全校建築物及其內部設備、重要圖書儀器等均投保火險。
- (4)財務管理，採用電腦作業，收支控制相當嚴密。惟學校財務大多仰賴實習銀行資金週轉，應將兩者嚴格劃分，以求財務健全。
- (5)現有專任教師五五七人，其中具博士學位者一三四人、碩士學位者一四〇人，教師素質頗高。
- (6)教師資格審查，合格者三七九人，送部審查中者五人，尚未送審者，請通知辦理，以符規定。
- (7)學術行政人員主管任期，訂有「各級主管人員職期調任辦法」執行認真。

### (七)、七十七學年度第二學期

#### 1.教務

- (1)在整體性發展計畫方面：訂定「淡江大學世學計畫一號」，以具有世界學術水準的大學為長程目標，在發展過程中，以面對整個國家，整個社會為胸襟。在該計畫中，並提出十大中程導向：包括中華文化、管理科學、材料與能源、太空科學、區域及環境科學、生命科學、創造藝術、資訊科技、超級都市及海洋資源等研究。對未來四年內，包括善用資源科技之大學教育，創新之知識生產，建立研究及服務體系的中心，提高國際學術地位，創新之大學行政管理，實踐「樸實剛毅」校訓等六項，均有詳細的規劃及實行細則的設定，並將觀念、時間、空間三大架構落實在軟體、硬體、人才、課程四大體系中。
- (2)倡導研究風氣，提升學術水準，曾完成「淡江大學教師研究風氣之研究」及「淡江大學學生學術研習風氣之研究」兩項專題，藉以檢討師生研究風氣其具體作法又下列各項：
- I.鼓勵教師申請研究計畫，本學年度獲國科會研究獎者計有三十五人。
  - II.為提高學術水準，經設置學術審議委員會，負責教師升等著作學術性著作出版品及教師著作獎助等之審議。
  - III.創辦專業期刊及叢書，由各學會負責徵稿編輯，向學校申請補助。
  - IV.經常舉辦學術研討會，藉以提倡學術研究風氣，並曾多次舉辦國際性學術會

議，重金禮聘國際知名學者主持淡江講座及其他學術演講或座談，其重要者均由學術交流委員會負責策劃之。

V.嚴格實行淘汰制，提高學生讀書風氣。

(3)推動科際整合教學計畫：為該校所訂「世學計畫一號」重要項目之一，其內容包括發展電腦輔助設計與製作、擴充資訊教學與研究設備建立校區資訊網路等，諸如研究學院設置區域學科、材料科技、資訊發展及環境科技等四教學研究小組，進而形成研究群，以研究帶動教學，以教學支援研究。

(4)對人文、社會、科學三方面教育之措施：

I.對人文教育訂定中心目標為：確立中心思想、重建固有倫理道德規範、發揮中華文化之優越性、加強外國語文訓練以因應世界局勢之變遷及外交之需要，並重視大眾傳播人才之培育以提升社會教育。

II.經常舉辦人文、社會、科技等性質之專題演講。

III.鼓勵學術性之學生社團經常舉辦各類型之學術座談或演講。

IV.利用週會邀請專家學者作專題演講。

V.規定文、商學院學生必須選修科技課程，以增進科技新知，因應今日社會之需要。理、工學院學生必須選修文、史及藝術課程，藉能陶冶性情。

(5)通識教育實施情形：大學教育旨在培育社會領導人才，而領導人才不僅具備專門學識，更需具備淵博之普通學識，故通識教育亦為重點教學之一，如文學院開設「中英文電腦文書處理」及「電算概論」等課程。商學院開設「電子計算概論」、「資料庫管理問題討論」及「藝術欣賞」等課程。並完成「我國大學院校實施通識教育之調查研究」及「淡江大學實施通識教育之調查研究」兩項專題。

(6)加強建教合作及接受委託研究計畫：將知識服務社會為該校三大重心工作之一，經分設綜合研究中心、建教中心、資訊中心、出版中心及電腦教學中心等單位就個別特定之目標推動建教合作業務、接受國科會及公、民營機關團體委託，由各教學單位具有專長之學者專家作各種高水準之研究與規劃，並利用學校新穎之科學儀器設備，使研究計畫得以順利完成。其中最特出者為資訊中心多年來接受聯招會辦理考生電腦閱卷及分發工作，並做到無缺點境界，其他如建教合作中心之推廣教育，代訓專業人才，均頗具績效。

## 2.訓導

(1)倡導校園倫理精神，老師愛護學生，學生尊敬老師，執行情形：

I.利用朝會、週會、社團負責人及班代表座談時間，宣導校園倫理精神，促進

校園和諧。

II.加強導師輔導工作，關心學生課業與生活，列為輔導重點。

III.教師節學生活動中心舉辦「吾愛吾師」系列活動，為教師及職員佩戴玫瑰花。女聯會等社團更繪製大幅敬師海報。

(2)鼓勵全體教職員參與訓導工作，隨時隨地指導學生言行與觀念。執行情形：

I.聘請專家教師及職員分別擔任導師及社團指導老師，以輔導學生。

II.每學期開學後及結束前，均定期由學院召開導師座談會，交換輔導心得。會中並由學生輔導中心安排專題報告。使該校的輔導功能更能發揮落實效果。

(3)建立學校與師生溝通管道，並加強連繫以強化學校行政功能。執行情形：

I.每學期末舉辦班代表及社團幹部座談會。均由校長主持，行政單位一級主管列席，與同學進行面對面雙向溝通，有關各項學生問題之溝通及解決，均獲良好之效果。

II.以學院為單位，分別舉辦教師座談會，由校長主持，並邀請副校長、教、訓、總三長參加，聽取教師意見，共謀學校進步與發展。

(4)運用輔導理論與方法改進訓導工作之措施：

I.聘請七位心理輔導專家及一位精神科大夫，除經常辦理學生個別及團體諮商活動外，並因應學生需要，舉辦特別座談活動（如讀書方法座談會及與心理測驗服務合併舉辦之轉系及就業輔導座談）

II.經常辦理個別心理測驗並定期舉辦團體心理測驗服務，幫助學生了解自我，以做自我心理成長及前程規劃之參考。

III.增購心理輔導書籍，供師生借閱，增加校園心理衛生知識，增闢淡江週刊「心橋」專欄，並經常接受學生刊物之專訪，以利心理衛生之傳播。

IV.參與各學院導師會議，並作專題演講，提供輔導資訊，供導師們參考，每學年舉辦全校導師及訓輔人員工作研討會，以增進全校教師之輔導知能。

V.定期舉辦學生個案研討會，切磋輔導知能，提高輔導效能。

(5)加強學校與學生、家長之聯繫，共同擔負輔導學生之責。執行情形：

I.每學期註冊時，均由學生留下最新地址，以便聯絡家長。

II.建立學生校外住宿名冊，以便平日訪問關懷其校外生活。

III.對未能按時返回宿舍者，均查明原因通知家長。

IV.對學生懲處，均以四聯單方式分別通知該生系主任、導師及家長。

(6)重視學生生活環境之改進及學生安全之維護措施：

I.每學年末均舉辦淡江地區首長座談會，邀請淡水地區行政首長、里長、憲兵



- 隊長、警察局所長、清潔隊長等，由校長主持，協請地方單位共同維護學生校內外安全。
- II.由教官室支援編組夜間校外住宿生訪問（每星期一至五），訪問重點為瓦斯之安置、門窗設施及住宿環境等。
- III.每學年實施校外住宿安全調查，調查重點為，房屋結構、建築位置、安全狀況及房租等將資料，提供同學及新生參考。
- IV.加強女生對安全的認識，利用學生體育課時間，特請女警隊來校講解「女子防身術」。
- V.本學期增設夜間校內光線不足地方的燈光設施，以維學生安全。
- (7)有關民族精神教生活教育、學生活動中心、學生輔導中心、學生宿舍、餐廳及體育、衛生之改進事項：
- I.策動有關社團舉辦民族精神教育活動。如教孝月、母親節、民族掃墓節，均舉辦演講、辯論比賽、贈送卡片、出刊壁報等活動。
- II.訂有推行學生生活教育實施計畫，利用學生週會，以大學生形象為題，聘請專家作專題演講，並由軍訓教官配合定期查訪校外住宿學生之生活環境，利用軍訓課加強學生生活規範之宣導與要求。
- III.學生活動中心曾舉辦淡海同舟幹部研習、康樂幹部研習營、文藝週、科技週及新聞編採營等大型活動。
- IV.學生輔導中心舉辦團體心理測驗、個別諮詢、團體諮商「自我成長訓練」、心理教育演講座談、支援導師會議專題演講、撰寫「心橋」專欄，辦理有效讀書講習及心理成長團體訓練等活動。
- V.該校女生宿舍四棟共住宿學生2628人，由專任宿舍輔導員六人及女教官一人管理，並逐年改善設備。
- VI.每學期配合淡水衛生所，實施校外餐廳檢查，情況在淡江週刊公佈供學生參考。
- VII.校內餐廳則由輔導組負責並徵募學生編成督導小組，每日檢查校內衛生狀況，並將檢查結果呈報行政副校長，作為餐廳續約之依據。
- VIII.體育課現共有二百九十七班，加上興趣選項七班（羽球班、網球班、桌球班、韻律班）以及殘障特別班。並定期舉辦校內外體育比賽。體育器材、場地日夜開放供教職員使用。
- IX.為積極推行衛生教育之宣導工作，並加強教職員生疾病治療，增聘專任醫師一人。

(8)對在校殘障學生之具體輔導措施：

- I.學生宿舍設有殘障學生專用臥室、起居間、衛生設施及電話等設備。新建大樓均設有殘障學生專用之道路。
- II.學生活動中心設有啓明社等學生社團，對殘障學生提供特別輔導與服務。
- III.體育課設有殘障特別班；分內障及外障班授課。

(9)加強愛國教育，以激發青年認清時代責任，回饋國家社會。日夜間部學生週會時間，均聘請專家專題演講，以愛國、民主、法治及生活教育為演講主題。

### 3.一般行政：

(1)該校為維護校園安全之具體措施，規劃周密，績效良好。

- I.門禁管制：校園內「前、後、側」三個校門均設有管制站，每天二十四小時派校警輪值，對進入校園人車嚴格管制，凡無該校服務證、學生證之人員及未張貼年度通行識別證之車輛，嚴加盤查；若非該校聘請之學者賓客，或事先未經該校同意之參觀訪問人車，一律謝絕進入校園，以確保校園安全與安寧。
- II.校園安全巡查：為防範不良份子乘隙進入校園滋擾，校警每天二十四小時，風雨無阻巡查全校園，特別注意各重要樓室館之檢查。為加強校園夜間巡查，彌補現有警力之不足，其總務處自（78）年三月十五日起遴選體壯精明幹練工友六員，編成特別巡查小組二組，劃定責任區，每天自19:00---24:00五小時不間斷執行安全巡查勤務，並排定該處各組主任於每天20:00---24:00輪班督察全校巡查人員執勤情形，實施以來對校園安全有顯著之成效。
- III.應付突發事件：全校園劃分六個安全責任區，每區排定校警一員，每年利用空閒時間，設定各種狀況演練，使校警人員熟習各種突發事件處理之技巧與要領，遇有緊急事故時，即由巡查守衛發出信號，通知所有校警迅速進入安全責任區以維持安全，同時由總機小姐使用專線電話通知管區憲警迅速派員到場處理、以減少校園安全損害。

(2)學校見築有整體規劃：本年度興建工程進度，亦頗為順利。

- I.該校建築均經整體規劃，根據學校財務狀況及發展趨勢分期興建。並重視舊有校舍之修繕維護及安全檢查。
- II.七十七學年度之重要興建及修繕工程：
- A.麗澤學舍新建工程：係該校與日本麗澤大學學術交流之成果，雙方合作興建之學生宿舍，七十其年八月廿日開工，地下一層，地上上四層，總建築

面積430坪，七十八年三月七日落成啓用。總工程費新台幣二千一百五十六萬元整。

B.全校高壓幹線改善工程：為維護學校供電系統之穩定與安全，第一期改善工程包括總變電站、架空線路更新、化學館、科學館及麗澤學舍高壓幹線工程，七十七年七月開工，七十八年二月完工，總工程費新台幣九百五十萬元整。

III.校園整建及環境美化工作甚為落實，花木綠蔭，績效顯著。

A.新建麗澤學舍景觀栽植：總面積1200平方公尺，七十八年一月開工，同年三月完工，總工程費新台幣787000元。

B.培植觀葉盆景2800盆、蘭花1200盆、聖誕紅360盆，提供各辦公室擺設，美化員工視覺，提振工作情緒。

C.校園空地，依地形、位置，配合景觀，遍植各種樹木花卉，或鋪設草坪、道路、假山、噴泉等。

D.各種樹木花草，定時修剪施肥、更新，並以電動澆水器，早晚自動定時噴水保養。

E.為美化校園環境，提升精神生活，已連續四年配合校慶舉辦蘭花（洋蘭）展覽，每次展出優良蘭花六百餘盆，均為該校校友及全台灣各地蘭友所提供。

IV.公文、檔案管理及財務管理結構健全，控制嚴密，且多已電腦化績效良好。

A.公文、檔案管理方面：

(a)該校對公文製作、文書用具、印章及各種公文用紙，悉依行政院秘書處編印之文書處理手冊辦理。

(b)為求工作簡化以及提高行政效率，自民國七十一年起，該校對公文處理已依業務職掌實施分層負責，並明訂工作處理決行權責明細表，成效良好。

(c)該校檔案採集中保管，設有專用檔案室及檔案櫃，對重要檔案並已攝製微縮安卡3182張，計軟片60233張，置於恆溫恆濕箱內予以永久保存。至已屆滿保存期限之檔案則依規定銷毀。

(d)該校積極籌劃辦公室自動化，現一級單位均安置電腦，並自四月一日起進行試辦。

B.財產管理方面：

(a)該校財產管理方面，除法令另有規定外，悉依照該校財產管理辦法之

規定辦理。

(b)學校財產納入電腦管理已行之有年，為有效掌握財產資料，除每學期定期實施一次財產總檢查外，並不定期予以抽查，使管理業務更加落實。

(c)為確保財產安全，所有建物，重要辦公設備及教學設備均投保火險。

C.財務管理方面：

(a)財務組織健全：該校設有財政副校長協助校長規劃及監督全校財務行政，下設會計處負責經辦會計、稽核、預算等業務。另在總務處設出納組及財產保管組負責款項之收付及財產之保管。除此之外，該校為加強內政部控制及落實採修案件，特由有關主管及教授代表組成超然獨立的經費稽核委員會及修繕採購委員會，該校的財務組織可謂十分健全。

(b)收支控制嚴密：該校對於款項之收付均須嚴格遵守一定的流程，以杜絕疏誤與弊端，確保財產安全及財務資料之可靠性。

(c)該校付款流程已制度化。

(d)財務管理電腦化：該校財務行政電腦化已行之有年，並逐年改進及擴展中，現已採用電腦的作業計有預算制度、媒體課稅、教職員薪資、學生收退費之查核等項。現正積極開發新財務資訊系統，以期財務做為全面電腦化，預計明年開始實施。

V.學校經費來源主要仰賴學雜費收入，而目前學雜費偏低，僅能勉強支應人事及經常費，如欲擴建或增購設備，必須依靠貸款。該校為求改善設備致使負債不斷增加，目前利率不斷爬升，該校未來財務支除出更形沉重，預算執行勢必愈趨艱難，目前負債約七億兩千萬元。

VI.七十七學年度增聘教授九人、副教授二十二人。學術行政人員主管任期，除一時無法覓得適當人選繼續連任者外，均按大學規程第七條之規定嚴格執行。

VII.教職員保險退休執行情形：

A.自七十年一月一日參加私立學校教職員保險，至今已藉滿八年四個月，在此期間屆齡退休人員皆依學校退休辦法規定辦理之。

B.教育部於七十一年十二月廿九日以台（71）人字第495〇一號函私立專科以上學校辦理教職員延長服務，該校皆依規定辦理。



## （八）、七十八學年度第二學期

### 1.教務

(1)整體性發展計畫：該校以躋身世界一流學府為目標，曾訂定「淡江大學世學計畫一號」，自民國七十五年八月至七十九年七月為實施期間，期能達成以下六大目標：a.善用資訊科技之大學教育；b.創新之知識生產；c.建立研究與服務的中心；d.提高國際學術地位；e.創新之大學行政管理；f.實踐「樸實剛毅」之校訓。實施效果至為良好，如整體美化的校園環境、加速增加的圖書設備、資訊科技深入教學體系、辦公室的效率隨著自動化的完成而提高，教學品質日益提升等。上述實施情形經由「世學二號計畫委員會」進行檢討、評估並配合該校傳統與特色，及當前國家需要，和世界學術發展的趨向，發展第二期的「世學二號計畫」，實施期間自民國七十九年八月一日起至八十四年七月三十一日止，為期五年。期能持續增加優良師資、推動教學革新、改進教學環境、提升研究成果之質與量，擴大國際學術交流活動、擴大建教合作與進修教育、加強對畢業生升學與就業輔導，增強行政支援、組織評鑑與行政革新等，以發展成為世界學術水準的大學。

(2)倡導研究風氣、提升學術水準：

I.舉辦國際會議方面，七十八年一月至九月間，該校與有關單位聯合舉辦了「國際開發援助研討會」、「十一屆中韓學者會議」、「中華民族宗教國際學術會議」。

II.專案研究方面，計有該校「學生批判思考能力之研究」、「教學優良教師之教學研究」、「系所評鑑」、「國際性期刊調查報告」、「我國輔導與諮商論文摘要及回顧」、「凱勒式教學系統與電腦輔助教學結合之教學成效研究」、「康乃爾批判思考測驗之修訂計畫」等多種。

III.教師研究計畫方面，七十八學年度該校教師申請國科會及一般計畫經費補助，計共同科一件、文科四件、理科十七件、工科三十二件、商管科九件，合計六十三件，補助金額共計新台幣52,617,398元，成長快速。

IV.教師申請研究費及出版補助方面，七十八學年度申請研究費者為——一人次，計一五六篇，經審查通過者一二七篇；申請出版補助費共六十三篇，通過者四十一篇；獲國科會第一期研究獎助費教師代表作三十七人，專題七人；另有三位教師獲國科會補助國內外學人教學研究費，每人每月七千元，為期二年。

V.出版刊物方面，自七十八年七月至七十九年四月，除定期出版之七種國際期刊之外，其他出版刊物計有：區域研究第十卷第二期、拉丁美洲論文集、淡江學報第二七期、淡江講座七十九冊（另有七冊正排印中）、預見未來、未來學續論、淡江校刊二期、生涯教育、成功的大學生、論文寫作格式、淡江畫冊、淡江時報三十八期等多種。

VI.學術交流方面，本學年度增加姊妹校一所為法國的孔泰大學，與國外大學交換教授與學生計四人，韓國慶南大學、日本中央學院大學均派學生多人到該校研習中文，該校日文系亦派學生十五人前往日本中央學院大學研習日文。

(3)推動科際整合教學計畫，為該校重要項目之一，其內容包括發展電腦輔助設計與製作，擴充資訊教學與研究設備建立校區資訊網路等，諸如研究學院設置區域學科、材料科技、資訊發展及環境科技等四教學研究小組，進而形成研究群，以研究帶動教學，以教學支援研究。

(4)對人文、社會、科學教育之措施：

I.對人文教育訂定中心目標為確立中心思想、重建固有道德規範、發揮中華文化之優越性、加強外國語文訓練，以因應世界局勢之變遷及外交之需要，並重視大眾傳播人才之培育，以提升社會教育。

II.經常舉辦人文、社會、科技等性質之專題演講。

III.鼓勵學術性之學生社團經常舉辦各類型之學術講座或演講。

IV.利用週會邀請專家學者作專題演講。

V.規定文、商學院學生必須選修科技課程，以增進科技新知、因應今日社會之需要。理、工學生必須選修文史及藝術課程藉能陶冶性情。

(5)通識教育實施情形：該校對通識教育列為重點教學之一，如文學院開設「中英文電腦文書處理」及「電算概論」等課程。商學院開設「電子計算概論」、「資料庫管理問題討論」及「藝術欣賞」等課程。繼續開設講座課程，學生選課均非常踴躍，本學期計有中國科技史、自然科學概論、綜合應用化學、會計實務、公共行政問題研究、企業問題、藝術欣賞、管理問題研討、台灣史、未來學、大眾傳播與現代社會以及審計及稅務問題等講座課程。並完成「我國大專院校實施通識教育之調查研究」及「淡江大學實施通識教育之調查研究」兩項專題。

(6)對研究生獎助學金及大學生教育貸款措施之改進意見：該校建議增加研究所、大學部獎學金名額，並請放寬研究生及大學生助學貸款申請條件。

(7)加強建教合作及接受委託研究計畫：知識服務為該校三大重心工作之一，經分

設綜合研究發展中心、建教中心、資訊中心、出版中心等單位就個別特定目標推動建教合作業務，接受國科會及公、民營機關團體委託，由各教學單位具有專長之學者專家作各種高水準之研究與規劃，並利用學校新穎之科學儀器設備，使研究計畫得以順利完成。其中最特出者為資訊中心多年接受聯招會辦理考生電腦閱卷及分發工作，並做到無缺點境界，其他如建教合作中心之推廣教育、代訓專業人才，均頗具績效。七十八學年度建教合作及接受委託研究計畫，計科技服務方面已完成者八項，進行中者八項；推廣教育方面開設之短期研習班計十八種，歷屆結業者共二千多人。

## 2. 訓導

### (1) 現況及優點：

#### I. 倡導校園倫理精神之執行情形：

- A. 鼓勵同學參與各種團體活動，親身體驗與實踐。
- B. 開闢多重雙向溝通管道（如班代表、社團代表等座談會）及表達意見之媒體（如學鐸、眾生園地等），從中體認個體與團體間的責任與關係。
- C. 利用學生各種集會，表揚孝悌楷模及熱心公眾服務之同學，以為表率。

#### II. 鼓勵全體教職員參與訓導工作之執行情形：

- A. 聘請專任教職員擔任導師及社團指導老師，輔導學生言行與觀念，表揚優良導師及社團指導老師。
- B. 每學期以學院為單位召開導師座談會，交換輔導心得，並於第二學期舉辦導師及訓輔人員講習會，敦聘輔導學者作專題演講，充實輔導知能。

#### III. 建立學校與師生溝通管道，並加強聯繫以強化學校行政功能：

- A. 每學期舉辦班代表及社團負責人座談會，均由校長主持，副校長、教學及有關行政單位一級主管與學生幹部進行雙向溝通，學生所提各項建議，除即席答覆外，並在淡江時報刊載。
- B. 校長利用中午時間分別邀請教師及學生幹部餐敘，聽取教師及學生幹部之興革意見，共謀學校進步與發展。
- C. 於七十八年十一月開闢言論廣場「眾生園地」提供同學自由發表意見專欄，以加強學校與學生之間溝通管道，培養學生負責守法及民主風範。

#### IV. 運用輔導之理論與方法改進訓導工作之措施：

- A. 聘請兩位專任輔導老師、八位兼任輔導老師及一位精神科大夫，負責個別諮商與團體輔導等工作，本學年度第一學期共計輔導學生約五百人次。
- B. 經常辦理個別心理測驗並定期舉辦團體心理測驗服務，以幫助學生自我了

解並提供輔導老師案上之參考，本學年度第一學期施測人數達一千五百人次左右。

- C. 於淡江時報上開闢「心橋」專欄，針對學生心理各層面之主題，由輔導老師提供專文，本學年度已刊載六篇，對學生之調適與成長頗多助益。
  - D. 增購心理教育叢書，供師生借閱，以吸引學生並推廣校園心理衛生資訊。
  - E. 輔導人員參與各學院導師會議，並作專題演講，提供輔導資訊供導師參考，本學年度第一學期共參與九場次，反應良好。
  - F. 本學年度第二學期初，籌辦「全校導師與訓輔人員輔導工作研討會暨分院座談」，分別邀請學者專家演講、指導，以提高輔導效能。
  - G. 推動「小張老師學生義工」訓練活動、以達幫助學生自我成為、進行同儕輔導、傳播心理衛生資訊，及協助學輔工作之推行等目的，進而恢宏輔導深度、廣度，本學年度第一學期計訓練成一百位學生義工。
  - H. 實施心理輔導影片放映，供師生觀賞，本學年度已觀賞十場次。
  - I. 因應學生需要，舉辦心理輔導專題演講，以協助其增加心理強度，改善人際關係等，本學年度第一學期共計舉辦三場。
- V. 加強學校與學生家長之聯繫，共同負擔輔導學生之責執行情形：
- A. 建立學生各項基本資料。
  - B. 隨時輔導住校生，輔導教官並於每日實施夜間訪問校外寄居學生，檢查安全設施、環境衛生及調處糾紛。
  - C. 對未按時回校舍者，連絡家長共同輔導，對記小過以上懲處之學生，分別通知系主任、導師及家長共同輔導。
- VI. 重視學生生活環境之改善及學生安全之維護措施：
- A. 舉辦校外房東座談，研議合理房價，加強安全措施並提高服務品質。
  - B. 定期調查學校附近租屋資料，並公佈供學生參考。
  - C. 教官於夜間訪問校外住宿生時，叮嚀注意維護安全及環境衛生。
  - D. 增進學生汽機車停車場，改善學校週圍交通狀況。
  - E. 本學年由服務性社團學生二十八人組成「淡江大學交通秩序社會服務隊」，於每週一至五在淡水交通要道協助交通警察指揮交通。並配合「交通秩序服務隊」活動於三月中旬舉辦交通安全宣導週。
  - F. 聘請台北市女警隊來校實施「女子防身術訓練」，加強女生安全之防護。
- VII. 有關民族精神教育、生活教育、學生活動中心、學生輔導中心、學生宿舍、餐廳及體育衛生之改進事項：



- A.策動有關社團舉辦民族精神教育活動，如教孝月、民族掃墓節、母親節均舉辦演講辯論比賽，贈送卡片，出刊壁報等活動。
- B.訂頒推行學生活動教育實施計畫，並配合社團及其他集會實施宣導。
- C.學生活動中心舉辦淡海同舟幹部研習、康樂幹部研習營、民權初步研習營、文藝週、科技週、音樂營及新聞編採營大型活動。
- D.繼續加強心理測驗、心理諮商、義工訓練、支援導師會議，舉辦輔導研討會，撰寫「心橋」專欄及實施教育講座等服務。
- E.成立膳食督導小組，每天檢查校內餐飲衛生，並將缺失知會餐廳負責人，定期改善。
- F.利用寒假修繕學生宿舍，並於今年寒假全面安裝宿舍之電器設備。
- G.體育正課現共有三百一十七班、加上興趣選項八班及殘障特別班。定期舉辦校內外體育比賽，體育器材、場地，日夜開放供教職員生使用。
- H.為提高全校師生衛生保健之認知，成立衛生教育宣導室，配合衛生署編印衛生教育資料，於訓導處公布欄中設置衛生保健專欄，並利用學生週會聘請師大衛生保健教授專題演講。
- I.每學期定期協調當地衛生所共同實施校內外餐廳衛生檢查，並公布檢查等級。

#### VIII.對在校殘障學生之輔導措施：

- A.結合輔導老師、各系老師及軍訓教官成立輔導身心障礙學生工作小組，負責殘障學生之心理、課業輔導及生活照顧。
- B.輔導成立殘障學生社團，協助其生活及課業，如錄音、點字、電腦、生活、康樂等工作小組。
- C.將殘障生及服務同學編成家族（每家族十二至十六人）每週固定聚會一次，彼此交換學習心得生活經驗。
- D.辦理各項講座及研習營，以增廣見聞及學習領域。（如殘障體驗遊）敦聘心理學專家、知名殘障人士演講，並舉辦愛盲工作營及電腦研習營。
- E.體育課設殘障特別班，分內障及外障班授課。

#### IX.其他訓導工作：

- A.學校設有日夜間部友愛基金計四百餘萬元，存入銀行，所得利息獎助清寒優秀學生及學生急難救濟，最高額可得二萬元。
- B.現有僑生三七七人，分別來自十四個僑居地區，遵奉政府僑教政策並結合學校訓導目標，以愛心、誠心與耐心等服務熱忱致力僑輔工作。

- C.對於僑生及外籍生特案實施課業及生活輔導，設立華僑同學聯誼會社團，並舉辦參觀國家建設以及元旦升旗典禮等活動。

#### D.建議：

- I.學生輔導中心之設備及書籍，請予充實。
- II.學生賃居校外者頗多，請予適當輔導。

#### 3.一般行政：

##### (1)維護校園安全之具體措施：

- I.門禁管理：校門及各道管制站，由校警每天廿四小時輪值，對進入校園之人車均予管制，凡非學校教職員生及非邀請之外賓，或事先未經學校同意之參觀訪問人員一律不准進入校園。
- II.校園安全檢查：為防範不良份子混進校園滋事，校警每天實施二十四小時巡查，並請管區憲警巡邏車，於晚間不定時到校園實施安全巡查。
- III.應付突發事件：全校劃分六個責任區，由校警一名，其他員工數名編成機動小組，依狀況機動支援各責任區突發事件之處理。

##### (2)學校建築之整體規劃，本年度興建之工程進度：該校建築一向均委託建築師作整體規劃。本年度興建工程有下列各項：

- I.科學館擴建整修工程，計動用經費25,545,556元。
- II.全校高壓電力系統改善第三期工程，計動用經費15,900,000元。
- III.一般修繕整建工程：計動用經費4,118,289元。
- IV.該校航海、輪機兩系奉命停止招生後，利用原教學用之商船學館，改建為「海事博物館」，動用整建經費2,000餘萬元，於六月六日開幕，對外開放參觀，以提倡我國海事教育。

##### (3)校園整建及環境美化：

- I.該校為提升教職員生精神生活，積極推廣同仁養蘭，以美化校園及辦公室，並連續五年舉辦蘭花展覽。本年三月二十九日至四月六日，假士林園藝所舉辦1990中華國際蘭展，計有三千餘盆中外名蘭參展，參觀人士約有十餘萬人，極盡盛況。
- II.校園規劃，視地形、位置、需要等，並考慮氣候、濕度、土質等因素，遍植適宜成長之花木，以增加美觀及美化校園之要求。
- III.為維護校園環境整潔衛生，提昇師生環保意識，規定各福利社裝售貨品均使用紙袋，餐廳改用自動洗碗機，禁用免洗餐具。

##### (4)公文、檔案管理、財產管理、財務管情形：

## I.公文、檔案管理：

- A.該校對公文製作、文書用具、印章及各種公文用紙，悉依行政院秘書處編印之文書處理手冊辦理。
- B.為求工作簡化，以及提高行政效率，自民國七十一年起，該校對公文處理已依業務職掌實施分層負責，並明訂工作處理決行權責明細表，成效良好。
- C.該校檔案採集中保管，設有專用檔案室及檔案櫃，對重檔案，並已攝製微縮案卡3,182張，計軟片60,233張，置於恆溫濕箱內予以永久保存。至已屆滿保存期限之檔案則依規定銷毀。
- D.該校自民國七十一年起，推行辦公室自動化，計有人事命令、校內行文、開會通知、離職手續及公文追蹤等五項業務，一律採用ODPS傳送，不再使用人工作業。

## II.財產管理：

- A.該校財產均已納入財產管理有年，為求有效掌握財產資料，除每學年定期實施一次財產總檢查外，且不定期予以抽查，以使管理業務更加落實。並於每年年終將財產分戶表印送各單位核對。
- B.為確保財產安全，所有建築物，重要辦公設備及教學設備均投保火險。
- C.財產管理、除法令另有規定外，悉依該校財產管理辦法之規定辦理。

## III.財務管理：

- A.財務組織健全：該校設有財政副校長協助校長規劃及監督全校財務行政，下設會計處負責經辦會計、稽核、預算等業務。另在總務處設出納及財產保管組負責款項之收付及財產之保管。此外該校為了加強內部控制及落實採修案件，特由有關主管及教授代表組成超然獨立的經費稽核委員會及修繕採購委員會，該校財務組織尚稱健全。
- B.收支控制嚴密：該校對於款項之收付均須嚴格遵守一定流程，以杜絕疏誤與弊端，確保財產安全及財務資料之可靠性。收款流程如下：  
承辦單位將所收款項解繳出納組轉存實習銀行（代理校庫）後填寫收入傳票（檢附出納出具之收款證明聯）→單位主管核章→一級單位主管核章→會計處各組核辦→會計長核章→財政副校長核章→校長核章（或授權財政副校長或會計長核章）
- C.付款流程如下：承辦單位編製支出傳票（檢附支出憑證如收據、發票、領款名冊等）→主管單位核章→一級單位主管核章→總務處保管組財產檢驗

登記→會計處稽核組稽核、預算組控制預算、會計組登帳→會計長核章→財政副校長核章→校長核章（或授權財政副校長或會計長核章）→出納組根據已核准之傳票自校庫提款支付。該校校庫提款至少須經出納組主任、會計長、財政副校長、校長蓋章。

- D.財務管理電腦化：該校財務管理電腦化已行之多年，並逐年改進及擴展中，現已採用電腦的作業計有預算制度、媒體課稅、教職員薪資、學生收退費等項。現正積極開發新財務資訊系統，以期財務作業全部電腦化，預計明年開始實施。

(5)私立學校建立健全人事制度之辦理情形：為配合本部政策導向，使該校人事制度更加完善，已比照公立學校制度做適度之修正。

(6)教職員保險退休措施之執行情形：

- I.自七十年一月一日參加私立學校教職員保險迄今，凡屆齡退休人員皆依該校退休辦法規定辦理。
- II.教職員延長服務，皆依本部七十一年十二月二十九日台（71）入字第49501號函規定辦理。
- III.近三年來，該校教職員工退休人數如后：七十六學年度：教員二人、職員三人、工友七人。七十七學年度：教員四人、職員九人、工友八人。七十八學年度：教員十一人、職員七人、工友五人。

## (九)、七十九學年度第二學期

## 1.教務

(1)倡導研究風氣，提昇學術水準之進展及成果：

- I.教師研究計畫：七十七學年度截至目前為止，該校教師接受國科會及其他校外單位委託之研究計畫經費補助案件，計文科九件、理科二十八件、工科四十二件、商管科十七件，合計九十六件，補助金額共新台幣71,952,700元。
- II.教師申請研究獎助費：七十九學年第一學期申請國科會研究補助者，代表作四十九人、專題二十一人，獲核定獎助者代表作三十五人、專題十一人。七十九學年第二學期申請國科會研究補助者，代表作五十三人、專題十四人，獲核定獎助者代表作二十八人、專題七人。

(2)推動科技整合教學計畫情形：配合「六年國建」與該校「世學二號計畫」，工學院成立「大地資訊系統研究室」、「數位航測地圖研究室」與「營建自動化研究室」，與已有之CAD/CAM設備結合，整體運用，使工學院之資訊教學研究



設備更趨完善，其中「大地資訊系統」乃是一整合性資訊管理系統，含蓋自然環境及生態、交通運輸、公共設備、社會經濟、農業、土地、人口、稅務等領域。

(3)通識教育實施情形：通識課程為該校重點教學之一，如文學院開設中英文電腦文書處理、藝術概論、電子計算概論等課程，商管學院開設電子計算概論、資訊庫管理問題、藝術欣賞等課程。繼續開設講座課程，學生選課非常踴躍，本學期計有文學院：人文科學講座、大眾傳播與現代社會、台灣史講座，理學院：綜合應用化學、自然科學概論、中國科技史，管理學院：藝術欣賞、審計及稅務問題、會計實務講座、管理問題探討，夜間學院：藝術欣賞、會計實務講座、公共行政問題研究、企業問題、研究學院：蘇聯專題講座、當代西洋文學理論，共同科：生涯管理、未來學等講座課程。

(4)本學年度增加教學設備情形：本學年度增購大宗儀器設備計有：

I.耗資新台幣一億元鋪設校園光纖網路及區域網路，加裝IBM3090/15j大型電腦，並與教育部電腦連線，提供全校師生教學研究使用。

II.增購PC386SX個人電腦八十五套，廿四針印表機二十部，計新台幣3,150,000元。

III.安裝中心加工機一套新台幣1,115,000元。

IV.日本三菱電腦公司贈送該校資管系價值三百萬之最新電腦設備，供教學使用。

V.運用本部補助經費增添複印機一部供各系教學、行政使用，及增添投影機二部供各系教學使用。

VI.增設教師研究用電腦一部供該校教師學術研究用。

(5)加強建教合作及接受委託研究計畫：該校分設研究發展中心、建教中心、資訊中心、學分進修輔導處等單位，就個別特定目標推動建教合作業務，接受國科會及公民營機關團體委託，由各教學單位具有專長之學者專家，進行各種高水準之研究與規劃，並利用學校新穎之科長儀器設備，使研究計畫得以順利完成。其中最特出者為資訊中心多年來接受聯招會辦理考生電腦悅卷及分發工作，並做到無缺點境界，其他如建教合作中心之推廣教育、代訓專業人才，均頗具績效。

(6)國際學術文化交流：

I.本學年姊妹校協定期滿，未再續約者一所，為菲律賓聖多瑪士大學，新增姊妹校則有三所；美國的奧克拉荷馬市大學、英國的桑德蘭科技大學、瑞士王

國的斯德哥爾摩大學。奧大校長渥克博士藉參加太平洋區校長會議之便，與該校完成簽約手續；桑德蘭則派該校學術副校長於三月二十日至淡江大會完成簽約手續；斯大則應淡江之邀訪，於四月十日由校長強森博士親自前來淡江訪問三天並完成簽約手續。

II.七十八學年度教師赴國外參加國際會議五十六人，七中獲校外補助者三十八人，獲本校服務者八人，自行籌費者十人。比較七十七學年度之三十二人，成長率為百分之一七五。

## 2.訓導

(1)鼓勵績優社團多舉辦以「校園倫理」為主之社團活動。舉辦此項活動之社團計有：實踐學社、商管學會、童子軍團、樸毅工作團、慈幼社、民俗社等。

(2)校長、教務長、訓導長及各班導師與輔導教官，經常利用中午及晚間時刻，分別邀請學生幹部餐敘，聽取意見，共謀學校之未來發展。

(3)於校園內開闢學生言論廣場「眾生園地」提供學生更多自由表達意見之機會，加強學生與學校間之溝通管道。

(4)本學年度學藝性社團計舉辦演講、技藝訓練等活動四七三次，康樂性社團計舉辦一七〇次，服務性社團計舉辦一一二次，聯誼性社團計舉辦二〇八次，音樂性社團計舉辦六一次，社團活動甚為活躍。

(5)開設「生涯規劃」、「自我探索」、「同理心」團體輔導，並結合小張老師義工的學生訓練，舉辦「心理營」與「心理工作坊」，以學術為主，實務演練為輔，教導全校學生人際溝通技巧，自我壓力調適等知能，以落實大學校園輔導工作，符合現代學生切身需求，反應良好。舉辦心理輔導專題演講，請學者專家針對社會變遷中，現代人應有之心理衛生知識主講，本學年度已達三次。

(6)請導師、輔導教官及宿舍輔導人員，隨時將學生之重大動態情形聯繫家長，以收雙重輔導之效果。

(7)由本學年起辦理大一新生統一體檢，受檢學生4577人，檢查結果發現牙齒異常者56.5%，視力異常者23.8%，患B型肝炎者15.6%，為使學生特別重視衛生保健隨時利用淡江時報作保健宣導。

(8)每學期由該校函邀淡水警察、衛生等單位組成聯合檢查小組，檢查學校附近餐飲衛生、電動玩具及特種營業場所，以維學生之身心健康（檢查紀錄由治安單位分函有關單位並刊登報紙）。

## 3.一般行政：

(1)全校劃分六個安全責任區，每區由校警一人專責，交通安全組員工編成機動支

援小組，依狀況機動支援處理事故，每年利用勤餘時間，實施常年教育，設定各種狀況演練，教授專業技能，使校警及機動小組成員，熟練各種突發事件處理之技巧與要領，遇有緊急事況時，即由巡查或值守校警發出訊號，通知所有校警迅速進入責任區維持安全，同時由總機值班人員，使用專線電話通知管區憲警迅速到場處理，以確保校園和諧安寧。

- (2)該校財務行政電腦化，已行之有年，並逐年改進及擴展中，現已採用電腦的作業計有：預算制度、媒體課稅、教職員薪資、學生收退費之查核等項。現正積極開發新財務資訊系統，以期財務作業全部電腦化。
- (3)自七十九年一月起，推行辦公室自動化；計有人事命令、校內行文、開會通知、離職手續及公文追蹤等五項業務，一律採用ODPS傳送，不再使用人工作業。
- (4)教職員的聘請進用、敘薪、保險、退休等人事制度，已比照公立學校，逐漸改善之中。

#### (十)、八十學年度第二學期

##### 1.教務：

- (1)日、夜間部師生比：該校有日間部學生計：14585人，師生比為1：23.71。至於日間部師生一比二十之規定，已依送部改善師資方案計畫辦理，八十一學年度將聘專任教師七十位，使專任教師達六八五人，而至八十二學年度，將增聘六十三位，屆時該校專任教師將有七四八位，符合一比二十之規定，至於夜間部師生比之改進方案，尚在研究中。
- (2)八十一學年度經本部核准增設「西洋語文研究所博士班」、「化學工程研究所碩士班」、「資訊管理研究所碩士班」、「國際企業研究所碩士班」、「中國大陸研究所碩士班」等五所，因此該校共有廿三所研究所（八個博士班、廿三個碩士班），全校學生人數：日間部14584人，夜間部7999人，研究所1015人，總計23,598人。
- (3)夜間部學制調整後之配合措施：為配合本部修定夜間部設置辦法，致八十學年度第一學期日夜互選學生人數驟增，尤其夜間部學生修習日間部課程人次，大增二十二點五倍，該校為配合本部政策夜間部設置辦法改變之修訂：夜間部學生修業年限比照日間部辦理，修習學分數亦與日間部同，為因應緊急措施開放夜間部課程自八、九節（下午四時十分至五時五十分）開始上課，並暫時將社團夜間使用之教室每周二、四兩天收回排課，以疏解困難，教室使用率已達飽

和。

- (4)改進學生成績考查退學率情形：本部為提昇各校學生品質，自八十學年度第一學期起成考核標準提高一般生達二分之一不及格者應予退學，本學期該校退學人數計：日間部二二三人，夜間部一二七人，共計三五〇人。
- (5)該校圖書館經營良好，電腦化處理系統相當完備，開放時間又長，平均每周開放九十一小時，又肯編列相當預算採購新書。茲將近一年來圖書成長情形表列如下：

圖書成長情形

類別	八十學年度預定圖書成長目標	至八十一年二月底館藏
中文圖書（冊）	324,483	328,801
西文圖書（冊）	201,994	202,741
中文期刊（種）	976	976
西文期刊（種）	1,514	1,514

- (6)推廣教育辦理情形：知識服務為該校三大重心工作之一。經分設綜合研究發展中心、建教中心、資訊中心等單位就個別特定目標推動推廣建教業務，接受本部及公民營機關團體委託辦理。八十學年度共辦理各種班別計二十三種，受社會之歡迎與肯定。
- (7)該校專任教師在學術研究上之表現，質與量方面均有顯的成長。七十八學年度接受校外公民營機構委託研究之案件（以下簡稱一般案）計四十六件，金額計56,181,593元，國科會補助之研究案件（以下簡稱國科會案）計五十三件，金額27,934,700元，共計九十九件，總經費為84,116,293元。七十九學年度接受委託之一般案計五十三件，金額計58,986,595元，國科會案件計七十一件，金額計41,995,000元，共一二四件，總經費為100,981,595元。又八十學年度自八十年八月一日起統計至今，接受外界委託之研究案件總金額已達67,702,100元整，可預期今年該校教師研究之成果將更為豐碩，未來若能更有效結合校內師生人力資源，提昇研究人員的參與比率，必能使該校老師之研究能更向前邁進，達成「教學、研究、服務」相結合之目標。

##### 2.訓導

- (1)為倡導校園倫理並落實此項工作，該校特舉辦下列兩項活動：
  - 1.鼓勵女聯會等學生社團利用教師節擴大教師活動，並舉辦送師長「謝師卡」等活動，蔚成校園敬師風氣（謝師卡每年教師節由學生親自送師長）。



- II.由各學院每年共推薦「實踐校園倫理楷模」優秀青年三十名，接受校長表揚鼓勵（每年青年節受獎）。
- (2)為鼓勵全校教職員工全體參與訓輔工作，該校已訂定「優良導師選拔辦法」一種，辦理優良導師楷模選拔，並自八十學年度起實施，其人選係由各學院推薦，經學校訓育委員會評審決定，以接受表揚。
- (3)在運用輔導理論方法改為訓導工作之措施方面：該校每年均舉辦全校導師及訓輔人員工作研討會，聘請專家針對學生「人際關係」、「生涯規劃」、「心理衛生」等輔導理論作深入之探討以提昇輔導人員之知能。並於八十年十二月辦理全校心理營及同儕義工輔導訓練營，運用同儕影響力量推行全校心理輔導工作（該項活動計有學生520人次參加）。
- (4)對「防止青少年犯罪方案」及「安非他命防治」等方面之具體措施：除已在校內組成「防三害專案」小組外，並由該校訓導處及軍訓教官室會同淡水地區治安單位，配合校警，成立「防止青少年犯罪防止小組」，隨時檢查該校周圍遊藝場所，並相互通報，以杜絕不法行爲。並利用學校之「淡江時報」廣爲宣傳，以提醒全校同學之注意與警覺。
- (5)有關學生社團活動、校際活動、社會服務各項措施：該校表現優異，全校社團計二一〇個，其中服務及學藝社團表現極爲良好。本年度計有：樸毅工作團、親誠團、基層文化服務隊、童子軍團、炬光社、慈幼社、蘭友會及交通服務隊等社團，利用假期參與校外服務地區二十四處，備受社會大眾之歡迎與肯定。
- (6)有關該校本學年度在學生活動中心、學生輔導中心、學生宿舍、餐廳及體育衛生等方面之具體改進事項，計有：
- I.該校學生活動中心暫改爲學生自治會，內有行政部門之學生會及立法監督部門之學生議會相互制衡運作，以此提升學生自治能力，現尚在試驗中。
  - II.學生宿舍計2,523人，祝賀管理制度完善，學生餐廳每月均有膳食輔小組定時檢查，且每學期聯合淡水地區衛生及治安單位成立聯合小組，檢查本校附近四十餘家大小餐飲店，並公布等第，作爲學生選用之參考。
  - III.衛生保健組委託專業檢驗單位，擴大大一新生入學體檢，檢查項目計有：X光檢查、B型肝炎、肝功能、尿蛋白及一般體檢項目，共檢查4611人。
  - IV.本學年度田徑、籃球、排球、溜冰、網球等場地全面檢修，對體育活動助益良多。
- (7)對在校殘障學生具體輔導措施，具有三項成果：
- I.成立教材錄音組、讀報組、並製作大專點字教科書，以加強殘障學生之課業

輔導。

- II.成立「啓明」「炬光」兩社團，照拂殘障學生，克服心理障礙。
  - III.舉辦殘障學生校外自強活動，培養自立自強精神（八十年二月、七月及八十一年一月分別舉辦盲用電腦訓練，全國炬光青年自強活動及殘障學生花蓮石達山服務隊服務山地同胞，以發揮殘而不廢的精神。共計參加學生二四三人）。
- 3.一般行政：
- (1)該校爲完成「使淡大成爲一所具有世界學術水準的大學」，指引淡大人繼續朝全球性大學的理想邁進，長期以來均以「計畫教育」爲藍本，自民國五十五年起，便連續制定各期四年計畫，並已先後完成第一、二、三期四年計畫，世學一號計畫。刻正推展自七十九至八十三學年度爲期五年之世學二號計畫，其計畫目標計有九項：
    - I.持續增加優良師資：以邀聘博士及博士後優良教師來達成此目標。
    - II.持續推動教學革新：以持續發展電腦輔助設計與製造、電腦輔助教學、規劃衛星網路教學、加強外語教學、前瞻性更新共同科課程、鼓勵學生發表研究成果、培養學生健全人格之發展爲努力方向。
    - III.改進教學環境：以建立校區資訊網路、強化圖書館自動化作業系統、推動在職進修教育、因應需要增加系所、強化教學設備、興建總圖書館來達成目標。
    - IV.提昇研究成果之質與量：以增購實用且精良得研究設備、改善研究環境、鼓勵研究與出版、提昇區域研究水準與成果、善用國際研究資源爲策略。
    - V.擴大國際學術交流活動：舉辦國際學術會議與學術交流、強化現有國際期刊之發行、增強兩岸學術交流爲努力方向。
    - VI.擴大建教合作與進修教育：以提昇專案研究成果、加強推廣教育、加強研究成果移轉、推廣委託研究案等來達成目標。
    - VII.加強對畢業生升學與就業輔導：加強在校師生與校友之連繫、促進校友對應屆畢業生之服務、建立校友資訊網等爲努力方向。
    - VIII.增強行政支援：以完成辦公室自動化系統、強化校務管理資訊系統、建立電腦自動化簡報系統爲努力目標。
    - IX.組織評鑑與行政革新：以組織結構與人力資源評估爲發展策略。
  - (2)學校建築之整體規劃，在本年度該校之興建工程進度情形如下：爲提昇該校學術水準，該校分別於七十五年及七十九年制定世學一號、二號計畫，規範了學

校發展方針。在學校硬體建設方面均依計畫逐步實施。本學年度計畫興建綜合教室大樓，以改善工學院教學及研究環境，並配合未發展，增加上課教室之需求，正委託建築師規劃綜合教室大樓之興建，全案擬於八十一年六月開工，八十二年八月底完工啓用。

(3)校園整建及環境每化之情形，本學年度計完成下列六項工程：

- I.校內部分高壓線改地下化。
- II.部分草皮土壤流失，重新鋪平整平。
- III.化館前製作坡坎，以防土壤流失，影響路基。
- IV.校園停車場右側環境修砌假山，加以美化。
- V.校區水泥及卵石路面及排水溝全面修補。
- VI.校內垃圾箱重新設計造形，以配合環境美化。

(4)該校近年來在全體師生的努力下，學術地位日益提昇，校園管理亦日趨制度化、民主化，尤其在資訊科技的教學與應用方面，更是遠近馳名，如該校所發展的電腦輔助教學、圖書館自動化系統等，都是全國數一數二的，足供其他大學學習與參考。可見該校辦學已逐漸為社會各界所肯定，已向躋身於國際學術水準的高等學府之林，邁出一大步，其所預達之目標，當指日可待。

(5)該校其他校務行政運作，均能本諸學校主客觀條件及發展需要，並各依據有關法令認真辦理，積極推動，成效甚佳，茲將一般成果摘述於后：

- I.財務及會計制度健全，七十九學年度並已完成會計師查帳，以後年度仍將依規定委託會計師查核帳目。
- II.教職員工薪津計算標準表中之本俸已完全依照公立學校之架構訂定，學術研究費（專業加給）將逐年調整，至八十二學年度完全與公立學校相同，並已按公立學校標準訂定教職員退休辦法。

#### (十一)、八十一學年第二學期

該次教育部督學之視導報告形式與以前各學年不同，計分三項：(1)學校概況(2)本學年創新或特色事項(3)現存問題及建議。其中均未涉及教育部之評鑑資料，故從缺。（到八十四年始恢復）

#### (十二)、八十四學年度第二學期

##### 1.教務：

(1)學生線上即時選課，有效控制體育線上選課、共同科熱門選課人數。完成轉系

作業整套系統，從線上鍵入學生申請資料後，依學生志願印各系審核表，依各系審定學生名次配合學生志願、電腦自動分發，從印開會資料到放榜，全部電腦化。

- (2)增修訂課程，以增加學生自由選修之彈性。注重教學，嚴格淘汰，鼓勵學生發表研究成果。
- (3)舉辦「宗教與文化學術研討會」、「中國社會與文化學術研討會」、「文學與美學學術研討會」、「產業與經濟學術研討會」、「中華民國第一屆企業經營學術研討會」、「第三屆淡江歐洲研究會議」、「亞太戰略研討會」、「中拉經濟學術研討會」、「台灣與俄羅斯關係研討會」、「一九九二年中南美洲文化週」等多項學術會議。
- (4)善用國際研究資源與台灣學術網路（Tanet）及國際學術網路（Internet）連線並於本校三〇九電腦系統上增裝高等教育軟體及加強與其他著名資料的流通。
- (5)海事博物館為全國首創，特定期開放免費提供學校機關及民眾參觀（自七十九年六月開幕至八十二年五月十五日止，參觀民眾達273,556人次）。

##### 2.訓導

- (1)舉辦全校導師訓輔人員工作研討會，會中聘請專家針對當前學生人際、學習、生涯等問題，作心理衛生與輔導知能講習，以提高訓輔工作績效。研討會分兩梯次進行，提供多時段選擇，鼓勵教職員充實輔導知能。
- (2)於校園內開闢學生言論廣場「眾生園地」提供學生更多自由表達意見之機會，加強學生與學校間之溝通管道。
- (3)請各系學會隨時調查學校附近租屋資料，提供學生租賃之參考。下學期學期結束前及新生入學前公布（八十一年五月一至五月三十日，八十二年四月二十六日至五月二十日分別完成調查）。
- (4)開設「生涯規劃」、「人際溝通」等團體輔導，並結合小張老師義工的學生訓練，舉辦「心理營」與「心理工作坊」。以學術為主，實務演練為輔，教導全校學生人際溝通技巧、自我調適等知能，以落實大學校園輔導工作，符合現代學生切身需求，反應良好。
- (5)本學年度學藝性社團計舉辦演講、技藝等活動二八七次，康樂性社團計舉辦一二四次，服務性社團計舉辦二六三次，聯誼性社團計舉辦一一四次，音樂性社團計舉辦二七三次，社團活動甚為活躍。

##### 3.一般行政

(1)規定每學期舉行一次校務會議，每兩個月召開一次行政會議，必要時得召集臨



時會議，就該校重大議題與一級單位主管溝通協商決議後實施。

(2)強化校務管理資訊系統：

I.開放學生資訊庫。

II.完成第二階段教務工作電腦化；包括學生線上即時選課、轉系作業整套系統、畢業證書之電腦設計印製、招生試卷之電腦印製、定時轉入最新學生選課資料至財務系統。

III.出納業務電腦化，且財務管理新系統已正式上線作業。

(3)建築均委託建築師作整體規劃設計，今年度興建之綜合大樓工程，自八十一年十月開工至今，工程進已完成至屋頂結構R.C工程，預計今年九月完工使用。計有教室卅四間，CAD教室一間、辦公室八間、研究室一四九間、實驗室六大間。

(4)雙軌稽核組織，除會計處設稽核組負責平日收支事項稽核外，並設有超然獨立的經費稽核委員會，負責內部財務稽核，另外，並定期聘請外界會計師查核。

### 三、中程校務發展計畫訪視及審查結果

該項評鑑係教育部有鑒於私立大學對國家社會之貢獻，但一直缺乏一整體性的獎助辦法，於七十八年度對私立大學校院辦理「特色系所之獎助」，至七十九學年度再擴大為「私立大學校院四年中程校務發展計畫之獎助」至八十學年度，進而由教育部邀請部分國立大學教務長及教授組成訪視小組，到各校實地訪視座談，一方面針對計畫之內涵及其可行性加以評估，另一方面，則追蹤各校計畫之執行成效，並公布結果，引起社會極大之關注。遂於八十一學年度將訪視小組之成員擴大，除了包括上學年度之成員外，並增加所有私立大學教務長，以分組方式，交叉訪視，藉此以收相互觀摩學習之成效。八十五學年度起又有重大變革，即以三年為一個審查周期，第一年赴校訪視，第二、三年依第一年審查結果及學校執行情形據以評核。則八十五至八十七學年度為一周期。茲將自八十一學年度教育部公布之歷年訪視及評鑑結果，依教育部「高教簡訊」之刊布者臚列於下：

(一) 八十一年度審查結果 (81.1.10.期)

- 1.師資及學生數比例過低（尤其是夜間部學生人數太多）。計畫中每年均有增加學生計畫，唯專任老師不夠，以兼任老師充當，教學品質難以求好。
- 2.財務分析仍有缺點：收入部分缺乏列入建教合作及募款之部分；支出部分，土地建築經費計畫。另圖儀經費每年編列過少，每年利息負擔過重（約億元），影響

校務發展，董事會應予協助解決。

3.校地及校舍面積均感不足，不宜再擴增學生人數。

4.學校之發展特色目前仍然不是十分明確。

(二) 八十一至八十四年度私立大學校院中程校務發展計畫訪視報告綜合建議

(82.1.15.特刊)

- 1.該校之發展計畫以「世學計畫」為基礎，本次之修正，重視整體發展之目標與策略，計畫中明列十大目標與四十一項策略，計畫之可行性較為提高，惟對計畫執行之管制考核應繼續再加強。
- 2.學生人數已超過二萬四千人，為目前國內大學中規模最龐大的學校。單位學生校地面積（不含夜間部學生）一二、七一平方公尺，單位學生校舍建築面積七、五四平方公尺、單位學生宿舍床位數（含夜間部學生） $\phi$ 、一四，均有不足。學校將控制學生人數成長，增加研究生而減少大學部學生，總人數不再增加，方向值得肯定。目前學校亦積極尋找新的校地，以紓解空間不足壓力，步調上宜再加速。
- 3.生師比較為偏高，學校未來幾年已計畫大量增聘師資，值得嘉許。目前專任師資中，副教授以上佔百分之六十，專任講師以上師資中博士學位者佔百分之五十五，兩者均為老學校中比例最高者，可見該校高學位師資之政策已有相當好的成果。專任講師以上教師八十學年度獲國科會獎助之比例達！、一八，表現相當不錯。唯目前助教所佔比例仍然頗高。
- 4.該校對建教合作與推廣教育一向非常重視，成果亦很顯著，對於學校財產亦有相當大的幫助，惟宜設法提高其學術性層次，以使對教學及研究品質的提升能有正面的助益。
- 5.該校在資訊方面有不錯的基礎，教學方面推廣電腦輔助教學及重視教育品質的管制，行政服務方面重視行政電腦化，均見特色。圖書管理及圖書館之服務有相當好的效率。
- 6.整體而言，該校過去在學術上有相當好的基礎，但由於學生人數的過於龐大，資源相對較為不足，使學校發展遭遇較多的困難。未來雖然學生人數不再增加，但在各項軟、硬體設施之充實，仍需要更為積極，研究所之增設也需做更審慎之評估。如果在既有基礎上，應可有良好成就。

### （三）八十二至八十五年中程校務發展計畫度審查結果（83.3.18.48期）

中程計畫之規劃與執行均尚稱平實，推廣服務之成效極優，教學部分亦有不錯的表現。

自訂發展權重：

教學：百分之七十

研究：百分之二十

推廣服務：百分之十

- 1.該校對中長程校務發展計畫極為重視，規劃整體之發展目標與策略，設立「教育品質管制委員會」針對中程校務發展計畫之施行，加以控制與評估，值得嘉許，惟應繼續加強。
- 2.該校學生人數規模過於龐大，受限於校地，校舍空間不足，控制學生人數之成長，而調整大學部與研究生人數結構，藉以紓緩空間不足之壓力，並提升研究水準，努力應可肯定。唯在研究所擴充之同時，其所需資源也相對提高，在各項軟、硬體設施之配合，宜再慎重評估，並減緩成長的速度。
- 3.八十一學年度在師資的充實上，成效顯著，專任講師以上教師人數增加了八十人，使得生師比結構有所改善，值得肯定。但在師資結構上，以講師所增加的比例偏高，宜加以重視，同時對後續師資充實之規劃也應有更積極的作為。
- 4.校地、校舍空間不足是學校發展最大的限制，學校已組成專案小組，負責推動校地擴充工作，但在現階段對校舍建築以及學生宿舍之擴建，宜有更積極的規劃。
- 5.校務行政電腦化及校園網路之建立，該校極為重視，亦有明顯成效，對於教學及行政效率的提升助益甚大，由於資源有限，為突顯學校之特色，頗能把握原則，將資源做最經濟有效之運用，並發展重點，值得肯定。
- 6.建教合作與推廣教育辦理成效良好，在學校整體財務結構中亦扮演極重要的角色。募款工作目前也已積極推動，如能持續以恆，當對學校財務提供更積極的幫助。

### （四）八十三學年度私立大學校院中程校務發展計畫審查結果（84.2.10.47期）

自定發展權重：

教學：百分之六十五

研究：百分之二十

推廣服務：百分之十五

- 1.淡江大學以國際化、資訊化、未來化作為學校發展之長期目標，並以此為依據，擬訂各項時程之發展計畫，這些計畫的階段性和整體性配合均甚妥善，其重要者如海外研習、核心課程、國際合作等，不但卓有績效，而且確立了淡江的獨特風格。
- 2.校務行政情況良好，各項行政管理作業已大部分自動化。
- 3.財務狀況尚穩定，自籌經費可再增強。
- 4.師資結構已有大幅改善，對學術水準提升應可有相當助益。

### （五）八十五學年度私立大學校院中程校務發展計畫審查結果（86.1.10.70期）

- 1.以樸實剛毅為創校理念，並以「國際化、資訊化、未來化」為主軸，責成各單位規劃架構，落實於教學、研究、服務等各項功能，有助於整合資源、提升教學、研究品質，達成「立足台灣、胸懷世界、放眼天下」之全球性大學目標。惟各種具體落實措施宜繼續加強，以更增成效。
- 2.計畫之執行由教育品質管制委員會依據各單位中程發展計畫嚴格控制執行時效與品質，並建構「決策支援評估系統」以為成效之追蹤考核，堪稱適當，惟應增總績效評估。
- 3.發展策略上，不再增加大學部學生數，而酌量增加推廣教育及學分班，方向正確。惟夜間部轉型為第二部後，師資宜相對成長；台北校區增設二年制技術學系，宜審慎規劃其空間、教學實驗等安排，以確保教學品質。
- 4.系所成長規劃，能結合辦學理念、社會需求及時代脈動，架構大致完備。有明確之經費支援策略充實之。部分學生數眾多之學院、系宜在規劃時特別予以關注。
- 5.專任師資之質（博士比）與量（師生比）於綜合大學中頗佳，唯助教人數仍偏高，計畫中已有調整策略，宜加以落實。
- 6.各學系之教學設備良好，教師學經歷俱優，有助提升教學效果。且學校積極推動核心課程及未來學研究、發展電腦輔導教學、健全教育學程制度，並辦理優良教師遴選及教學評鑑等提升教學品質工作。
- 7.訂有「專任教師研究獎勵申請辦法」及「研究教授設置與獎勵規則」，鼓勵教師從事研究並獎勵在研究上有傑出成就之教師；積極推動建教合作、兩岸及國際學術交流活動，成果優良。惟學校教師人才頗充沛，學術研究及建教合作之質與量仍可再加強，以提高國際之知名度。
- 8.推廣教育成果優良。夜間部轉型為大學第二部後，台北校區可積極辦理推廣教育及學分班。



- 9.教學資源漸充實，行政人力充沛，財務結構健全，制度建立完善，行政電腦化成功，各種會議運作順暢。惟校地飽和，校舍無法大量擴建，形成發展瓶頸，未來宜積極開發第三校區。
- 10.圖書館每年派員出國進修，值得讚許。新建圖書館設備及規劃俱優，宜重視資訊流通並鼓勵師生多加使用，甚或開放地方人士使用，以服務社區。

（六）八十五學年度私立大學校院中程校務發展計畫執行成效審查總結意見  
（87.5.10.86期）

- 1.師資結構佳，落實「教師駐系時間」，舉辦「教師教學工作坊」，建置「多媒體教學設備」，推展「國際化教學目標」等，以及多元化的學生輔導措施，對提升教學品質與成果皆有很大助益；惟教師平均授課時數偏高，可適度增聘師資。
- 2.以國際化、未來化、資訊化為大方向，規劃全校「核心課程方案」，並有組織的推動跨學門整合、課程規劃、審議等工作，非常有特色，惟其實施過程必須落實，並定期加以評估檢討。
- 3.學生人數為全國之冠，但單位學生床位數卻是八所綜合大學之末，顯示學生住宿問題應予重視。
- 4.實施「國際新知通告服務」有助於取得與先進國家同步的學術訊息，且校園學術資訊網路完整，對師生從事研究與學習有很大助益，值得讚許與肯定。惟學術研究的質與量仍可再加強，以提高國際之知名度。
- 5.兩岸及國際學術交流積極，宜持續推動。
- 6.推廣教育成果豐碩，值得肯定與繼續開展；惟對於開班之性質與種類宜建立其特色，並注意「學分班」之品質問題。
- 7.各項會議運作順暢，推動校務行政電腦化及提升行政績效的措施皆頗具成效，值得肯定；惟台北及淡水校區校地飽和，第三校區之開發宜更積極。
- 8.設有「大學發展事務處」、「教育品質管制委員會」、「國際交流委員會」等單位或組織，對學校行政運作會有很大助益，值得肯定；惟應考量這些新組織與其他單位在任務上的分工與協調。
- 9.圖書館設備及規劃均佳，除教師與學生使用外，應可加強開放地方人士使用，以發揮社區服務功能。
- 10.對於教育部獎補助經費之使用，訂有明確的預算規劃、分配、支用、管控與稽之程序，作為優先順序及財務分配之依據，制度健全，能充分發揮經費使用效益。

（七）八十六學年度私立大學校院中程校務發展計畫執行成效審查總結意見  
（88.2.1.95期）

- 1.專任教師仍需持續增聘以減少專任教師的教學負擔。
- 2.大量學生住在校外，其住宿安全問題、飲食衛生問題，學校已有重視，未來宜持續加強。
- 3.核心課程規劃具有特色，惟為提升各系所課程委員會功能，課程委員除了校內教師外，宜邀請校外產、官、學專家參與，以增進各學門領域課程規劃之特色，但教員（資深）人數和學生人數仍尚未達成合適比例，對課程規劃之效益當有影響。
- 4.增聘教師五四位，舉辦教師教學研討會，教學工作坊，鼓勵教師採多媒體教學，進行教學評鑑，提升教學品質。
- 5.舉辦初任導師座談會，編印學生意外事故實例供導師參考，舉行全校導師知能研習會，提升導師輔導技能。
- 6.重視學生參加社團活動，發給社團護照予以證明；推動學生心靈成長系列活動，輔導畢業生就業，表現優異。
- 7.推動兩岸學術交流之努力值得肯定，惟應展現實質之成效。
- 8.研究環境和設備不斷提升；研究獎勵制度漸臻完善，惟應積極激勵教師研究水準朝向國際水準發展。
- 9.專題計畫研究申請案件數及總經費皆有明顯增加。
- 10.學校有相當多的辦法鼓勵老師研究，值得肯定。對老師超兼鐘點的設限也有加強之趨勢，對老師研究之推動當有助益。
- 11.學校開始推動整合型跨領域之研究，如設立研究中心等，值得肯定。但是，學校應有配合鼓勵整合研究之措施。
- 12.推廣服務成績值得肯定，惟質與量仍可再加強。
- 13.校內老師積極、熱心參與地區活動、環境評估、社區規劃等，並協助地區中、小學之各種活動，表現甚佳。
- 14.推動學務行政電腦化值得肯定。第三校區已奉教育部核准籌設，以彌補現有空間之不足。
- 15.全校整體性計畫由教育品質管制委員會規劃，各單位執行，並由教品會定期追蹤、檢討、改進。
- 16.獎勵補助經費使用情況良好，且能配合評鑑委員之各項建議。

#### 四、結論與分析

自民六十四年迄今，教育部對本校之評鑑，略可分為三項；一、重點系所評鑑，二、教育部督學視導評鑑，三、中程校務發展計畫評鑑。現分別就其評鑑結果試作評比分析。以為未來本校發展之借鏡。

一、重點系所評鑑：係針對理學院特定之三系所，不分公私立大學之建制，物理組共十四所院校，數學組共十八所院校，化學組共十七所院校參與，作統合性評比。在此次評比中，本校與台大、清大兩所大學鼎足而立，三分天下。基本上我校的優點是：

- (一) 優良部分：數學系之師資、圖書、研究工作、一般教學及研究環境。
- (二) 次之部分：物理系之教學設備、一般設備（以教學實驗室、教師辦公室等言）、化學系之師資（以專任教師人數、學資歷及研究能力言）、設備中之圖書、儀器。

所以該次評鑑之所以能突出，在三系中應該以數學系之成效最佳，就項目言；本校當時受肯定者實為教學設備及圖書，師資次之，在研究工作上除數學系外，其他二系均有待加強；基本上化學及物理二系之精密儀器設備價值昂貴而更新性也高，學校既然有此投資魄力，其成績可待，在比較上軟體的努力尚待加強。

二、教育部之督學視導評鑑：該項評鑑係教育部之督學例行性蒞校訪視，除審查資料外即為意見交換，在該項評鑑中，歸納教育部對本校之肯定與意見如下：

(一) 肯定部分：

1. 肯定本校經營者的辦學目標極具遠見，以成為「世界學術水準的大學」為理想，且有具體長期的「計畫教育」規劃藍圖，自民國五十五年以來，便連續制定各期「四年發展計畫」、為期五年之「世學一號計畫」、「世學二號計畫」、「中程校務發展計畫」等等，對本校未來發展均訂有詳細目標及執行策略與方案。（見八十年視導意見）
2. 肯定本校在國際化、資訊化上的各項工作成就，在國際化上：如姊妹校之締結、國際學術會議之召開，在資訊化上：如善用國際研究資源之台灣學術網路（Tanet）和國際學術網路（Internet）、圖書館系統、教務系統、會計系統之全盤資訊化。
3. 肯定本校的建築之整體規劃及環境之美化之成效。
4. 對本校學校與師生間溝通管道的暢通表示肯定。
5. 對某些合乎教育理念之措施均給予肯定。

(二) 意見部分：

1. 對本校師生比之未能達到一比二十，一直提出意見，則顯然專任教師之增聘仍有待持續加強。
2. 對本校仍有若干教師未能依教育部規定提出資格送審應設法改進。
3. 教育部原對本校校園不設圍牆之安全顧慮，提出質疑，但經本校提出說明後，「不設圍牆」不但不是缺點，反而成為本校之特色及精神象徵。
4. 幾年來教育部對本校之學生宿舍之不敷使用，亦曾提出若干次意見，顯示本校也應提出具體說明讓教育部瞭解本校的發展重點及階段性的重要性。
5. 基本上任何學校都有優缺點，我們不必去掩飾缺點，但我們必須勇於對缺點提出一套完整的改進計畫，這是教育部所肯定的態度。

三、中程校務發展計畫：該項評鑑之總結意見亦分別以肯定部分與意見部分臚列於下：

(一) 肯定部分：

1. 基本上對本校「樸實剛毅」的創校理念，「國際化、資訊化、未來化」發展主軸，並落實於教學、研究、服務等各項功能，整合資源、提升教學、研究品質，達成「立足台灣、胸懷世界、放眼天下」之全球性大學目標，持肯定態度。
2. 對本校之校園整體規劃，尤其圖書館之設備十分贊賞。
3. 讚許本校對推動海外研習、核心課程、國際合作等，不但卓有績效，而且確立了淡江的獨特風格。
4. 本校對中長程校務發展計畫極為重視，規劃整體之發展目標與策略，設立「教育品質管制委員會」針對中程校務發展計畫之施行，加以控制與評估，頗為嘉許。
5. 對本校校務行政電腦化及校園網路之建立之有明顯成效，並對教學及行政效率的提升助益甚大，由於資源有限，為突顯學校之特色，頗能把握原則，將資源做最經濟有效之運用，並發展重點，亦獲肯定。
6. 對本校在建教合作與推廣教育辦理成效良好，在學校整體財務結構中亦扮演極重要的角色。募款工作目前也已積極推動，如能持續以恆，當對學校財務提供更積極的幫助。
7. 對本校實施「國際新知通告服務」有助於取得與先進國家同步的學術訊息，且校園學術資訊網路完整，對師生從事研究與學習有很大助益，頗為讚許與肯定。
8. 對各學系之教學設備良好，教師學經歷俱優，有助提升教學效果。且學校積極推動核心課程及未來學研究、發展電腦輔導教學、健全教育學程制度，並辦理優良教師遴選及教學評鑑等提升教學品質工作，表示肯定。
9. 對本校訂有「專任教師研究獎勵申請辦法」及「研究教授設置與獎勵規則」，鼓



勵教師從事研究並獎勵在研究上有傑出成就之教師，積極推動建教合作、兩岸及國際學術交流活動，肯定成果之優良。

10.本校對於教育部獎補助經費之使用，訂有明確的預算規劃、分配、支用、管控與稽核之程序，作為優先順序及財務分配之依據，制度健全，認為能充分發揮經費使用效益。

(二) 意見部分：

- 1.以為本校學生人數規模過於龐大，受限於校地，校舍空間不足，控制學生人數之成長，而調整大學部與研究生之人數結構，藉以紓緩空間不足之壓力，並提升研究水準，努力應可肯定。唯在研究所擴充之同時，其所需資源也相對提高，在各項軟、硬體設施之配合，宜再慎重評估，並減緩成長的速度。
- 2.對本校目前校地、校舍空間不足是學校發展最大的限制，雖學校已組成專案小組，負責積極推動蘭陽校園，但現階段對校舍建築以及學生宿舍之擴建，宜有更積極的規劃。
- 3.在評鑑報告中較少提及本校學術研究之成果，唯於八十六學年度審查報告中有四項提及與研究相關之資料均含期勉之語氣。現錄於下：
  - (1)研究環境和設備不斷提升；研究獎勵制度漸臻完善，惟應積極激勵教師研究水準朝向國際水準發展。
  - (2)專題計畫研究申請案件數及總經費皆有明顯增加。
  - (3)學校有相當多的辦法鼓勵老師研究，值得肯定。對老師超兼鐘點的設限也有加強之趨勢，對老師研究之推動當有助益。
  - (4)學校開始推動整合型跨領域之研究，但設立研究中心等，值得肯定。但是，學校應有配合鼓勵整合研究之措施。

顯現本校在學研究上，評鑑小組對我們仍有更深的期許，若就評鑑分項看；若干年來本校之「研究」一項一直屈居第二，亦正顯示我們仍有待努力之處。

