

覺生紀念圖書館委員會 102 學年度第 2 次會議

開會時間：103 年 4 月 29 日（星期二）下午 3：10

開會地點：淡水校園商館 B302A、蘭陽校園 506 會議室(視訊會議)

主持人：宋館長雪芳

宋雪芳

紀錄：李靜君

列席指導：高副校長柏園

高柏園

出席：

文學院	中文系	周彥文	(有課)
	資傳系	卓美玲	卓美玲
理學院	數學系	蔡志群	蔡志群
	物理系	陳武斌	(請假)
工學院	土木系	段永定	(有課)
	化材系	陳逸航	陳逸航
商管學院	運管系	許超澤	許超澤
	國企系	曾忠蕙	(請假)
外語學院	西語系	張茂椿	張茂椿
	日文系	施信余	(有課)
國際學院	歐研所	苑倚曼	(請假)
	戰略所	李大中	李大中
教育學院	教科系	賴婷鈴	(有課)
	未來學所	紀舜傑	紀舜傑

全創院	語言系	莊晏甄	(遠距會議)
	觀光系	陳維立	(遠距會議)
體育室		陳瑞辰	(有課)
		王元聖	王元聖
學生代表	資圖 3	林蕙君	林蕙君
	土木 4	邱盛宏	(請假)

列席人員：

採編組方碧玲

方碧玲

典藏閱覽組石秋霞

石秋霞

參考服務組張素蓉

張素蓉

非書資料組丁紹芬

丁紹芬

數位資訊組林泰宏

林泰宏

覺生紀念圖書館委員會 102 學年度第 2 次會議

開會時間：103 年 4 月 29 日（星期二）下午 3：10

開會地點：淡水校園商館 B302A、蘭陽校園 506 會議室（視訊會議）

主持人：宋館長雪芳

紀錄：李靜君

列席指導：高副校長柏園

出席：

全創院	語言系	莊晏甄	莊晏甄
	觀光系	陳維立	陳維立

龍彥可

淡江大學覺生紀念圖書館委員會 102 學年度第 2 次會議紀錄

時間：民國 103 年 4 月 29 日（星期二）15:10~16:50

地點：淡水校園商管大樓 B302A 會議室、蘭陽校園 506 會議室（視訊會議）

主席：宋館長雪芳

紀錄：李靜君

列席指導：高副校長柏園

出席：（詳簽到單）

壹、主席報告

一、「婦女新知基金會運動史料資料庫移轉簽約儀式」：

（一）資料庫為化學系吳嘉麗老師於2008~2012年主持國科會數位典藏計畫與婦女新知基金會合作建置。2012年數位典藏計畫告一段落，考量未來資料庫的長期運作，由本館接手硬體設備維護管理。

（二）簽約儀式安排3月17日下午於總館閱活區舉行，由校長與婦女新知基金會董事長陳宜倩共同簽署，並邀請吳嘉麗老師及校內主管蒞臨指導。

（三）未來將結合本校中文系女性研究室、大傳系女性影像研究，以及吳嘉麗老師建構的「台灣女科技社群諮詢互助網」等，讓完善多元的性別研究資源成為淡江的特色。

二、推動平板閱讀：本校電子書典藏量高達 197 萬種，為推展行動閱讀，規劃辦理「指尖上的圖書館」系列活動：

（一）「時尚i玩客」：3月10~26日於總館2樓大廳展示平板，供教職員生體驗。

（二）「e閱無際」：3月18日載具資源體驗營、3月20日行動閱讀學習營。

（三）「閱讀好自在，平板你來借」：4月7日起於5樓非書資料室辦理平板借用。

三、圖書館空間改造規劃：因應 103~105 學年校務發展計畫，培訓同仁。

（一）元月 22 日邀請東海大學建築系教授兼館長陳格理老師，分享圖書館空間規劃的新趨勢。

（二）4 月 22 日邀請臺北科技大學互動媒體設計研究所教授吳可久教授專題演講。

四、參與本校教師研究獎勵辦法修訂：研議學術論文引用次數之獎勵方案。

貳、報告事項

一、上次會議決議事項執行情形

通過 102 學年圖書經費分配方案。

執行情形：已於 102 年 11 月 14 日 OA 各教學一、二級單位。

決定：同意備查。

二、各組業務報告

（一）圖書採購業務

1、本學年圖書經費運用概況：

- (1)本學年購置圖書資料經費為 2,350 萬元，至 103 年 3 月止，使用 1,110 萬 1,532 元，執行率約 47%。
- (2)各學院圖書經費執行率以工學院最高，其次為蘭陽校園。(圖 1)
- (3)剩餘經費較多的學院，請老師踴躍提出介購。自 4 月中旬開始，執行率較低之單位的購書預算，將調整給其他單位使用。

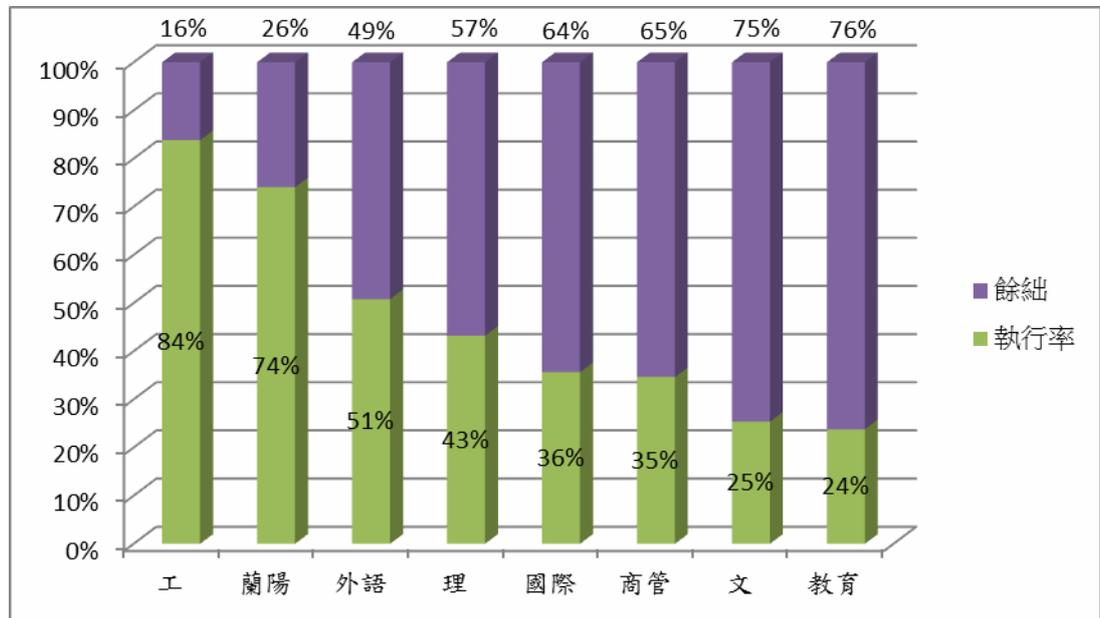


圖 1：102 學年各學院圖書經費使用情形

2、國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫：

- (1)外語學院「世界文學 I-翻譯研究」主題：核定金額 **270 萬元**，共發訂 3,230 種中、外文圖書，金額 303 萬 742 元。至 3 月 31 日止，已到館 1,778/2,101(種/冊)，使用金額 214 萬 9,898 元，執行率 81%。
- (2)英文系「生態論述與文學」主題：核定金額 **178 萬 2,000 元**，共發訂 1,214 種外文圖書，金額 201 萬 8,309 元。至 3 月 31 日止，已到館 1,031/1,048(種/冊)，使用金額 197 萬 4,438 元，執行率 110%。

3、教科書購置服務：本學期至 103 年 4 月 11 日，共 23 位教師提出申請，介購中文書 27 種、西文書 33 種，已提供借閱之中、外文教科書計 53 種/138 冊。

4、規劃「採編外展」活動：為使購入之圖書更貼近教學研究需求，及鼓勵師生參與選書作業，增進與圖書館的互動，本學期擬舉辦「行動書店到我家」及「我看的書我來選」兩項活動：

(1)行動書店到我家：

甲、請圖書代理商蒐集與各系所教學研究主題相關之學術性圖書，送至各學院展示。

乙、展示期間，老師與學生可挑選適合入藏之圖書，交由採編組購買。

(2)我看的書我來選：

甲、請圖書代理商蒐集適合本校師生閱讀之圖書(含學術性及一般性)，於總館二樓大廳展示。

乙、展示期間，全校師生可至現場參閱並推薦圖書由採編組購買，亦可以優惠之折扣自行購買所需圖書。

(二)圖書資料處理業務：

- 1、圖書資料處理：102 學年預計處理 35,000 冊／件，至 103 年 3 月止，處理 25,375 冊／件，達成率 72.5%。
- 2、書目資料與國內外圖書館共享：
 - (1)書目資料上傳 NBINet：至 103 年 3 月止，本學年已上傳東方語文 16,454 筆，西方語文 5,173 筆，合計 21,627 筆。
 - (2)本校學位論文新編書目上傳 OCLC：102 年度預計上傳 1,250 筆，至 103 年 3 月止，已上傳 490 筆，達成率 39%。

(三)交換贈送業務

- 1、受贈圖書資料：至 103 年 3 月，本學年受贈圖書 5,776 冊，學位論文 1,452 冊，視聽資料 174 件，共計 7,402 冊／件。
- 2、圖書轉贈：至 103 年 3 月，轉贈 1,464 冊。

(四)擴展數位化資源之取用與服務

- 1、臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)：為滿足各成員館採購電子書之需求，提升共購共享之效益，自 103 年起改變原運作模式，各館可自選參與的會員類型(基本會員或全額會員)並保有一定額度的自主權，教育部補助款也會依各成員繳付的額度比例分配。新模式第一年上路，本校選擇先行加入全額會員，待觀察本年度運作情況再行調整；截至目前為止，已為本校增加 10 萬冊以上的中西文電子書，請傳知系所師生多加利用。
 - 本館電子書連用網址：<http://info.lib.tku.edu.tw/ebooks>
 - 臺灣學術電子書聯盟網站：<http://taebc.lib.ntnu.edu.tw>
 - 聯盟電子書整合查詢網址：<http://www.lib.ntnu.edu.tw/taebc/search.jsp>
- 2、Web Of Science (SCI+SSCI 2008 年以後的資料)：102 下半年曾爭取長達半年的試用，有助於專任教師研究獎助書目查證作業，但卻少有師生的需求意見，在資源訂費持續高漲與經費嚴重縮減的情況下，尚無法順利增購本項資源，本館仍持續努力爭取較佳且可接受的訂購模式。
- 3、102年電子資源購置經費使用概況：
 - (1)因應每年資源的訂費均有調幅，而102學年分配的資訊檢索費仍持平，除了評估刪訂同質性過高的一種資料庫，改採「按需服務」方式，也努力與原廠議談爭取現有資源的續用機會，以支援師生的研學活動。
 - (2)徵集作業要點
 - 甲、配合館藏發展政策，以多數系、所需要或綜合多種學科者優先考量，兼顧電子資源館藏之永續發展，並避免同質性資源之採購。
 - 乙、向廠商爭取試用機會，並依試用期之相關使用紀錄供為日後採購之參考。
 - 丙、考量電子資源的權威性、正確性與即時性、介面友善度、系統的穩定度等，唯仍須視圖書館的經費狀況再行商議。
 - 丁、持續蒐整網路上免費電子資源，以擴增使用內容。
 - (3)102學年電子資源購置經費各學院分擔情況(圖2)：

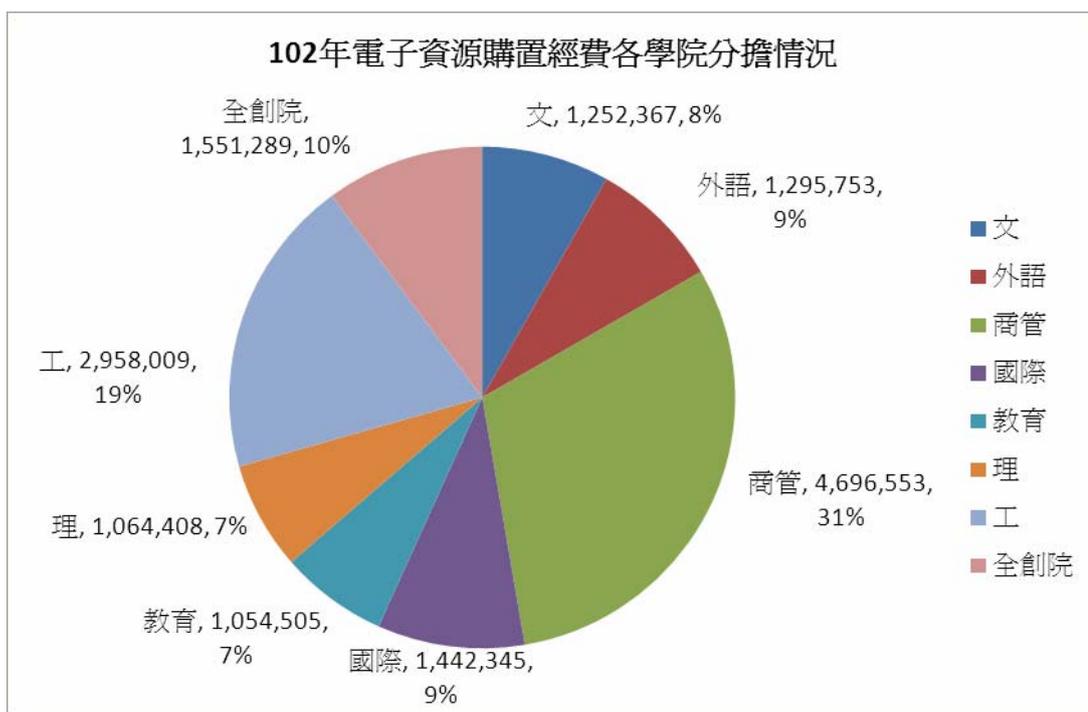


圖2：102學年電子資源經費各學院分攤情況

4、擴展資源使用服務對象：已爭取凌網、華藝平台電子書可延伸服務至有辦證的校友使用，前期有Refworks書目管理軟體、臺灣經濟新報數據庫等，後續仍會持續關注並予爭取。

(五)參考服務

1、教師學術著作書目查證作業：

(1)102年共完成590件(非理工249件、理工學院341件)，配合學校鼓勵教師研究發表，同仁接獲查證申請後均多次查尋多種資料庫，本期因爭取到WOS試用，更藉機尋求廠商及早將教師著作補入資料庫，以利佐證文件的提供。作業中發現有多校發生學術詐騙案例，已整理疑似學術詐騙網站提供參考。

類別/年度	101年	102年	消減率
理工	378	341	9.79%
非理工	288	249	13.54%
合計	666	590	11.41%

(2)原支援教師著作書目查證的主要系統Dialog自102年9月1日起移轉至Proquest平台，已針對Dialog、Proquest Dialog與WOS三種平台進行比對分析，以利後續查證作業選用平台的參考。

2、推廣圖書資訊應用教育：

(1)102學年大學學習課程圖書館利用單元活動：本學年共有86個班級(含進學班)，仍由22位館員授課，於第4週至第6週分2堂課進行；另於12月3日及13日開設2班補救教學，提供缺課的學生補課，計有41位學生參加。所有班級於課程結束前均利用IRS即時反饋系統施測。相關統計如表5-1。

表5-1：102 學年大學學習課程圖書館利用單元活動統計

活動項目	選課人數	已上人數	補課人數	完成率
圖書館利用素養(一)	5,831	5,580	19	96%
圖書館利用素養(二)	5,831	5,591	22	96.26%

(2) 研究所新生利用圖書館講習：依教務系統記錄(排除停招、無新生或併組等情況)，除以 0A 傳知系所班代商議授課時間，也輔以電話提醒，已完成第一階段的講授，合計 712 人。

(3) 圖書館及網路資源利用講習：上學期共舉辦 9 種課程 10 個場次，17 小時，210 人次參加(表 2)，其中「與 WOS 國際顧問有約」講座頗受師生重視。本學期亦安排有 10 種課程 12 個場次，特別感謝商管學院田俊吉與楊明玉老師各支援一場課程(表 5-3)。

表 5-2：102 學年第 1 學期圖書館及網路資源利用講習統計

項次	課程名稱	上課日期	報名人數	出席人數
1	蒐集資料的方法(基礎篇)	2013/10/29	23	10
2	蒐集資料的方法(進階篇)	2013/10/31	29	22
3	與 WOS 國際顧問有約	2013/11/8	48	49
4	英文學習大進擊	2013/11/26	24	16
5	掌握歐盟資源	2013/11/27	12	13
6	行動閱讀第一步—e 書寶庫掌握住	2013/12/5	19	11
7	掌握商情、洞悉財經(數據篇)	2013/12/12	29	24
8	博碩士論文何處尋	2013/12/19	35	20
9	如何著手撰寫論文	2013/12/24	34	32
10	多元化商學資源運用(基礎篇)	2013/12/25	21	13
102 學年第 1 學期總計			274	210

表 5-3：102 學年第 2 學期圖書館及網路資源利用講習

項次	講習名稱	講習內容	上課時間	上課地點
1	撰寫報告第一步：如何蒐集資料	1. 資料檢索技巧 2. 資料庫檢索的基本概念 3. 電子資料庫與電子期刊之使用 4. 實作練習	3/12(三) 18:30~20:30	總圖 U301
2	e 閱無際 II：行動閱讀學習營	教您輕鬆建立自己的數位閱讀小天地，隨時隨地享受閱讀與 E-learning 的樂趣	3/20(四) 18:30~20:00	總圖 U301
3	博碩士論文何處尋	1. 淡江大學電子學位論文服務 2. 華藝電子學位論文服務資料庫 3. 臺灣博碩士論文知識加值系統 4. 中國學位論文全文數據庫 5. ProQuest Dissertations and These – A&I 6. PQDT/數位化論文典藏聯盟	3/27(四) 18:30~20:30	總圖 U301
4	創新研發秘笈初登場：專利資料庫	1. 館藏資源檢視 2. 專利申請流程	4/28(一) 18:30~20:00	總圖 U301

項次	講習名稱	講習內容	上課時間	上課地點
5	掌握數據資料的最佳利器(1)	NAIC insurance data for Life and Property /Casualty Industry (田俊吉老師主講)	4/29 (二) 13:10~16:10	I602 覺生綜合大樓
6	掌握數據資料的最佳利器(2)	台灣經濟新報	4/30 (三) 10:10~12:10	總圖 U301
7	歐盟研究資源再探	1. 歐盟議題重要期刊 2. EU Bookshop 資料庫 3. 歐洲整合回溯性資料(AEI)	4/30(三) 14:00~16:00	總圖 U301
8	掌握數據資料的最佳利器(3)	1.Datastream 2.Aremos	5/8(四) 14:10~16:10	總圖 U301
9	化學資料庫介紹(一)	ACS 資源大探索	5/9(五) 10:10~12:10	總圖 U301
10	論文排版小技巧	Word 2010 排版教學 (楊明玉老師主講)	5/13(二) 15:10~17:10	E314 新工館電腦實習室 2樓)
11	如何著手撰寫論文	1.論文研究計畫書 2.論文內容與結構安排 3.論文基本格式 4.文獻收集與參考文獻之引用	5/31(六) 13:30~16:30	臺北校園 (上課教室另行公告)
12	提升學術競爭力	1.專任教師研究獎助文章佐證工具：SCI、SSCI、EI、TSSCI、THCI Core 2.影響係數排名：JCR 3.被引用次數：Scopus	6/18(三) 14:30~16:30	總圖 U301

(4)特約講習：配合老師授課與同學學習上的需求，本期完成 8 場特約講習，計 102 人次參與。

(5)為提升講習活動的曝光度，自 102 學年起改用校級活動報名系統，然統計分析與問卷機制仍待加強或規劃，已提報資訊處數位設計組同仁排程協助。

(六)典藏閱覽服務

1、建立本校博碩士論文數位典藏：

(1)舉辦說明會：將於 5 月 14、15 日在淡水校園舉辦 2 場，5 月 17 日在台北校園舉辦 1 場，歡迎本學期即將畢業的研究生踴躍參加。

(2)審核電子學位論文：102 學年第 1 學期學位論文電子版及紙本審核，計新增 222 件 (102/12/19~103/3/31)，總計建置之電子學位論文達 10,253 篇。

2、提升研究生借閱權限：102 學年申請提升借閱權限之研究生計 63 位 (統計至 103/3/31)。

3、教師指定用書服務 (蘭陽校園未列入統計)：

(1)102 學年第 1 學期共有 11 位教師、18 門課程、開列 56 冊指定用書，全學期使用 118 次，平均每冊使用 2.107 次 (統計期間為 102/8/1~102/12/31)。

(2)102 學年第 2 學期共有 11 位教師、17 門課程、開列 34 冊指定用書 (統計至 103/3/31)。

4、配合教學單位舉辦 17 場閱讀分享會與 4 次主題書展 (統計至 103/4/17)：

(1)閱讀分享會

編號	主辦單位	活動名稱/時間	場次
1	外語學院 西語系	西語國家兒童文學週 (102/11/4-8) (1)小馬諾林(Manolito Gafotos)的異想世界	5

編號	主辦單位	活動名稱/時間	場次
		(2)古巴詩人馬爾地(Jose Marti)(伊斯馬里歐)詩集賞析 (3)童詩與柯普文學: 從 Pablo Neruda 的兩首詩談起 (4)Juan Ramon Jimenez 的童詩 (5)淺談馬杜德(Ana Maric Matute)的兒童文學書寫	
2	學教中心	系系有讀書會典範學院 —— 工學院學生社群期末聯展 (102/12/20)	1
3	外語學院、圖書館	世界文學正典研讀工作坊系列活動: (1)我與村上春樹的最新作品:《沒有色彩的多崎作和他的巡禮之年》(102/11/29) (2)主體與環境 (102/12/20) (3)馬克吐溫經典小說:《頑童歷險記》中的角色分析 種族主義以及對美國文學的影響 (102/12/25) (4)《金魚》: 勒克萊喬—旅行書寫 (103/3/6) (5)契訶夫的《三姊妹》英譯本 (103/3/14) (6)艾可: 從《玫瑰的名字》開始的無盡的名單 (103/4/10) (7)卡夫卡《審判》(103/4/11) (8)希梅聶斯的《小毛驢與我》《Platero y Yo》(103/4/15) (9)松本清張的《砂之器》(103/4/17)	9
4	學教中心	102 學年度第一學期閱讀達人頒獎典禮暨成果分享會 (103/3/15)	1
5	圖書館	e 閱無際 I: 載具資源體驗營 (103/3/18)	1

(2)主題書展

編號	主辦單位	活動名稱	展出主題	時間
1	學教中心、圖書館	閱讀達人	以理財為主題, 展出 179 冊圖書。	102/11/18/~103/02/21
2	通核中心、圖書館	「愛上通識系列」活動	「機器人與未來想像」講座 講者所開列的書單與期刊。	102/11/01~102/11/15
3	圖書館	102 年臺灣閱讀節	展出由國家圖書館邀請專家學者推薦的百大好書。	102/12/30~103/01/24
4	學教中心、圖書館	閱讀達人	以科技為主題, 展出 99 冊圖書。	103/03/10~103/05/2
合計				4 場

5、籌辦 2014 世界閱讀日活動：

- (1) 「讀正典 好正點」主題書展：4 月 7 日至 4 月 30 日於閱活區展出約 150 冊世界文學正典文學名著與其多國語言譯本(含中文、日文、法文、義大利文、俄文、德文以及西班牙文)、影片。
- (2) 「妙語說書：我的 Book Show」說書競賽：4 月 30 日舉辦，參加者在五分鐘內介紹一本書，並吸引聽眾為自己手中的書投下寶貴的一票，票選你最想閱讀的一本書。為鼓勵參加者分享世界文學經典名著，凡分享指定圖書且獲得前三名，加碼 500 元圖書禮卷。
- (3) 「現在集點中」活動：凡於 3 月 6 日至 4 月 30 日期間，參加世界文學正典研讀工作坊、說書競賽或分享圖書館活動訊息等，即獲得點數，符合集點辦法者，可兌換禮物。

(七)期刊服務：

- 1、2014 年期刊訂購情形：已訂購期刊 2,090 種/2,154 份(中、日文 473 種/530 份，西文 1,617 種/1,624 份)，訂費約新台幣 6,717 萬元，已透支 67 萬元。
- 2、2014 年系所介購之期刊清單：已置於本館網頁 (<http://info.lib.tku.edu.tw/journal/>)，清單內容除了刊名、ISSN、書目號、2013 年訂費及實付金額(含服務費及運費)，並附 2013 年電子期刊使用統計，可供介購單位了解使用狀況
- 3、2014 年電子期刊刪訂情形：西文期刊訂費年年調漲(漲幅約 7%)，為充分運用期刊經費，2014 年刪訂 20 種使用率低或單篇成本高(2011 及 2012 年均超過 US\$100) 期刊，改以提供免費的「單篇服務」。期刊刪訂訊息，事先均已與相關系所溝通。
- 4、期刊「單篇服務」之申請：
 - (1)已將各年度採「單篇服務」的期刊，在本館網頁「館藏目錄」及「期刊資源」做申請單之連結，免費提供原介購系所師生單篇全文之申請。
 - (2)申請者身分經確認後，只要簡單填寫所需之篇名或起迄頁碼，送出，後續則由館員處理，即可在 3 個工作天收到期刊全文
- 5、2015 年(103 學年)期刊介購徵詢作業：

將於 5 月上旬展開，透過 OA 函，徵詢各系所明年的期刊續訂意願，敬請老師審慎評估後，提出新一年度的期刊訂購清單。

***自 102 學年起，系(所)介購之期刊清單，需經系(所)務會議通過後提出。**

(八)非書資料服務：

- 1、自 103 年 4 月 7 日起，提供 12 台行動載具(平板電腦)供讀者借用：
 - (1)對象：專任教職員工及學生；限本人親自辦理。
 - (2)借期：7 天，不得續借。
 - (3)借用地點：總館 5 樓非書資料室。
 - (4)借還時間：週一至週五 8:20~18:00
- 2、教師指定非書資料：
 - (1)本校教師因課程需要，可填列「教師指定參考資料申請表」，將擬指定學生參閱之資料列為教師指定參考資料，表單網址如下：
<http://www.lib.tku.edu.tw/opac/reserve.htm>。
 - (2)102 第 1 學期有 6 位老師的 8 門課程，開列 126 件指定資料，計借用 1,885 次；第 2 學期至 4 月 11 日止，則有 4 位老師的 4 門課程指定 91 件參考資料。
- 3、充實館藏非書資料：
 - (1)本館購買之影音資料以公播版為原則，可供老師在課堂播放。
 - (2)本學年已介購 497 種，資料推薦來源包括讀者在本館網頁提出的訂購建議、老師親至非書室提出的推薦單及同仁主動挑選的影片。
 - (3)老師在教學上如需放映相關影片，歡迎提出，我們很樂意協助。

(九)歐盟文獻服務：

- 1、持續發行『淡江大學歐盟資訊中心通訊』(EUi Newsletter, Tamkang University)(電子報)：每年於 3、6、9 及 12 月發行 4 期，第 41 期已於 3 月 26 日出刊，目前的訂戶有 703 人。

2、持續更新歐盟資訊中心 (EUI) 中英文版網站(<http://eui.lib.tku.edu.tw/main.php>)

3、持續充實歐洲文獻資料館藏：

- (1) 介購歐盟議題重要圖書，本學年已介購 264 冊。
- (2) 維持與國外歐盟研究機構之聯繫，索贈相關出版品。

4、持續推廣歐盟文獻資料之使用：

- (1) 配合老師課程需求，本學年已在 3 位老師課堂上介紹『歐盟研究資源』。
- (2) 本學期將再舉辦 2 場講習課程：

甲、4 月 30 日(週三)14:00~16:00『歐盟研究資源再探』(總館 301 指導室)。

乙、5 月 16 日(週五) 8:20 ~10:00『歐盟出版品趨勢』(總館 301 指導室)。

5、2014 年 5 月「歐盟週」—『品·歐洲』系列講座活動，規劃如下，歡迎參加：

(1) 驚聲國際會議廳：

5 日(週一)下午 1:30~4:00: 挑動你的紅酒味蕾(劉鉅堂/達迷酒坊執行長)(1.5 小時演講，1 小時品酒)。

(2) 總館 2 樓閱活區：6~9 日每天下午 2:10~3:30，講題及講者如下：

6 日(週二)：歐洲乳酪的奇想世界(何美億/資深品味生活講師)。

7 日(週三)：我在歐洲的咖啡時光(里維(江列偉)/法國食尚作家)。

8 日(週四)：百年維多利亞紅茶饗宴(Kelly(楊玉琴)/資深英式紅茶講師)。

9 日(週五)：電影中的柏林意象(楊晉巖/深度旅遊講師)。

(十) 圖書館自動化系統 Virtua 作業現況

1、完成 102 學年第 2 學期讀者檔批次更新作業，並持續安排定期執行書目與館藏資料的維護作業。

2、在館藏資料頁面增加未借出預約無效和不同校區可代借的提醒訊息，如下圖所示：

冊數	MARC 格式	評論	詳細資訊				
條碼	館藏地	索書號	冊次	複本	電子資源	館藏狀態	
00002689475	7總館7樓書庫(Main Lib / 7F Book Stack)	584 /8434.3		0		未借出(預約無效)	預約
00002118773	7總館7樓書庫(Main Lib / 7F Book Stack)	584 /8434.3		0		未借出(預約無效)	預約
00002116744	蘭陽第一書庫(Lanyang Branch Library 1st Stack)	584 /8434.3		0		未借出(預約無效)	預約

1. 此書若全部未外借，預約無效，請直接至書架取書。
2. 若此書為其他校區之圖書或是罕用/密集/套書區圖書，請利用「[圖書資料調閱申請系統](#)」。

3、配合圖書資料調閱改採線上申請，於公用目錄提供直接申請調閱按鈕，如下圖所示：

冊數	MARC 格式	評論	詳細資訊				
條碼	館藏地	索書號	冊次	複本	電子資源	館藏狀態	
00002659704	1密集圖	673.21 /8448 v.41		0		未借出(預約無效)	調閱

1. 此書若全部未外借，預約無效，請直接至書架取書。
2. 若此書為其他校區之圖書或是罕用/密集/套書區圖書，請利用「[圖書資料調閱申請系統](#)」。

4、1月8日起定期自離校平台下載資料與圖書館系統做比對，將欠書欠款，或者被 block 者的訊息寫回至離校平台。

(十一)設備與業務支援系統之建置與維護

1、改善 EZproxy 校外連用電子資源認證機制無法代理之訊息頁面，並主動 email 圖書館。系統原預設畫面如下圖：

To allow <http://www.example.com/> to be used in a starting point URL, your EZproxy administrator must first authorize the hostname of this URL in the config.txt file.

Within this database's section of config.txt, either the following line must be added:

```
Host www.example.com
```

or, alternatively, a [RedirectSafe](#) for this host or domain may be appropriate.

After editing config.txt, the EZproxy server must be restarted to make changes take effect.

改善後的頁面如下：

您嘗試透過淡江大學圖書館的 EZproxy Server 連用 <http://www.example.com/>，但此網址並未經 EZproxy Server 代理。我們已得知此問題，將會儘快處理此問題。
You have attempted to use the URL <http://www.example.com/> through the Tamkang University Library EZproxy server, but that URL is not proxied. We will deal with this issue as soon as possible.

若您在校園 IP 範圍內，可直接點擊下面網址連用：
If you are on-campus with an TKU IP address, please try to connect directly:

<http://www.example.com/>

- 2、原「圖書資料代借系統」納入館藏地「1樓罕用」、「1樓密集」及各樓層套書區的資料調閱申請作業，並改名為「圖書資料調閱系統」。
- 3、凌網及華藝電子書使用者認證機制改由圖書館進行認證，提供校內師生及下列身份連用：校友（借書證）、退休人員（借書證）、專案助理、推廣教育學分班、建教合作班、教育實習教師、志工。
- 4、薦購新資料系統於管理介面恢復書目預約功能，減輕同仁手動預約的負擔。
- 5、配合平板電腦展示及流通作業，完成平板電腦及週邊配件之採購、安裝設定、展場設備部署、操作/還原教學作業。
- 6、完成機構典藏系統單筆紀錄異動作業（新增、修改、刪除）後即時同步至教師歷程系統。
- 7、針對機構典藏系統在大量且密集的上傳作業所造成資訊處同步作業失敗，以及部分以 Google Chrome 瀏覽器操作失敗的情況，目前暫以修改機構典藏系統頁面說明因應，或請教師提供資料由圖書館代為上傳。但最終仍希望資訊處可以開發一個輸入介面，徹底解決這些問題。

參、委員發表意見

一、擔任委員期間，對圖書館的服務更清楚，例如指導學生利用圖書資訊的講習課程等。

有關圖書介購時機，通常是查找書籍發現本校無此館藏時，才會想要介購。若是直接勾選出版目錄，感覺是刻意要做這件事。圖書館系統查不到書時，是否能提供介購資料的連結?(未來學所紀舜傑委員提)

●圖書館回復：

- (一)查不到書時，圖書館系統有提供常用連結，如「建議購買」。會後直接上網告訴老師如何連結及使用。
- (二)介購圖書的方式非常彈性，不一定要填寫制式的介購單，可直接自網路書店列印圖書資料，或於圖書目錄上勾選，標示序號，並列印圖書資料介購單為封面，經二級與一級主管簽章，即可送採編組處理。

二、感謝圖書館同仁的用心，持續改善 EZproxy、機構典藏系統等，提升服務品質。「圖書資料調閱系統」可向蘭陽校園師生推廣；另期待「行動書店到我家」也可以到蘭陽校園舉辦。(觀光系陳維立委員提)

●圖書館回復：由於人力有限，本學期「行動書店到我家」僅安排 4 個學院。下學期會規劃在蘭陽校園舉辦。

三、本人為學生代表，自大二擔任委員至今兩年，也看到圖書館在文宣、活動服務等各方面的改善。上學期學生會收到學生提出有關改善圖書館查尋系統的訴求，圖書館已書面回覆，在此想進一步了解後續處理情形：(一)書目紀錄增加 Table of Contents(TOC)；(二)查到的書若為訂購中，應於第一個畫面顯示。(資圖三林蕙君同學提)

●圖書館回復：

- (一) TOC 內容取得涉及智財權，需要與書店及出版社溝通，故目前無法提供此項服務。
- (二)採購中的圖書，在查詢結果畫面會顯示「訂購中」。

四、本人擔任大一導師及社團指導老師，目前社團學習課程為全校推動學生學習的重點之一，建議圖書館可提供各社團相關書籍專區，讓社團發展更完善。(化材系陳逸航委員提)

●圖書館回復：圖書經分類編目處理後，同類的書籍會集中陳列。空間有限，不適合再切割不同的圖書專區。

肆、提案討論

提案一：「淡江大學覺生紀念圖書館行動載具借用要點」草案，提請審議。(圖書館提)

說明：

一、103 年 4 月 7 日起圖書館提供「行動載具」供讀者借用，為規範借用對象、期限等相關程序，以及逾期、損毀賠償之處理，經參考其他大學圖書館相同設備借用相關規定後，擬訂本要點草案。

二、「淡江大學覺生紀念圖書館行動載具借用要點」草案總說明及條文如下：

「淡江大學覺生紀念圖書館行動載具借用要點」草案

總說明	
緣起：103 年 4 月 7 日起圖書館提供「行動載具」供讀者借用，特制定本要點作為讀者依循之規範以及館員處理依據。	
目的：針對借用對象、借期、數量、借還程序、逾期罰款及損毀與遺失賠償等，訂定規則。	
原則：參酌其他大學圖書館相同設備借用相關規定。	
條文	說 明
一、覺生紀念圖書館(以下簡稱本館)為推廣館藏電子資源之使用，提供行動載具供讀者借用，特訂定本要點。	設立宗旨。
二、前點所稱行動載具係指平板電腦、電子書閱讀器等。	行動載具之定義。
三、行動載具借用對象為本校專任教職員工及學生，借用時間依本館網頁公告。	訂定借用對象。
四、每人限借一台，借期七日，不能續借。	訂定借用數量期限。
五、行動載具借還程序，依下列規定： (一)憑本人之證件親自到總館五樓非書資料室辦理。 (二)當場確認設備是否正常及齊全，一旦攜離櫃台，衍生之毀損問題，由借用人負責。 (三)歸還時，經檢視，確認設備完好，始完成手續。	訂定借還程序。
六、載具歸還逾期者，應當場繳交罰款，每日以新臺幣五十元計。	訂定逾期罰款金額。
七、載具之損毀與遺失賠償，依下列規定： (一)借用設備發生故障時，由本館送原廠檢修，借用人須支付維修費用。 (二)若遺失或無法修復者，以當初購入之價格賠償。	訂定損毀與遺失賠償規定。
八、本要點經覺生紀念圖書館委員會通過，報請校長核定後，自公布日實施；修正時亦同。	訂定修正程序。

決 議：通過。

提案二：與出版社或書商合作，開闢新書展場。(中文系周彥文委員提)

說 明：

- 一、基本構想：尋訪數家大型出版社或書商簽訂合作協定，將最新出版的、或是近期出版的新書、或是當季暢銷書，放在本校圖書館內展示，使同學有一個彷彿市面上書店的感觉。
- 二、採購方式：在書中夾推薦購買的表格，只要有數人具名推薦，圖書館本館即將該書購置留下，否則每二到三個月請書商或出版社前來換書。採購經費可設上限，但應專款專用。
- 三、管理方式：由於書籍皆尚未購入，且沒有條碼，管理的方法應再另行思考。由圖書館直接管理，或委外管理皆可。
- 四、空間臆想：此案若可行，圖書館內應規劃出一個較大的閱讀及展示空間，以建構另一種新型態的圖書館運用模式。此空間一定要在二樓，(目前大廳所在樓層)並接近入口，甚至獨立開設專屬出入口，以便全校師生利用。就目前空間配置來

看，以二樓校史展示區最為理想，不但出入方便，更可與閱活區相呼應。(校史展示區可以另覓空間，或另於他處擴建為淡江大學建校紀念館，使校史資料有專屬及更尊榮的空間。)

決議：

- 一、考量空間及管理成本，可先與驚聲書城合作，協商執行方式，以達雙贏之成效。
- 二、若要利用校史區空間，除進一步與總務處討論外，需了解書商或出版社進駐的意願。

伍、臨時動議

案由：本人使用 iPad mini 發現一些很棒的西班牙文教學軟體，想介紹給學生，但 iPad mini 無法連接多媒體教室的設備，需要一個轉接器，約新台幣 1 千多元。建議學校添購此類器材，供老師借用。教學軟體的合法使用，也希望學校有專責單位協助。(西語系張茂椿老師提)

決議：會學教中心。

陸、列席指導致詞

- 一、配合 66 週年校慶守謙國國際會議中心落成，並迎接總館建館 20 週年，請圖書館進行空間改造規劃。由於松濤館的公共設施老舊，需優先更新，圖書館改造經費將排入次學年。
- 二、圖書館的服務及活動訊息，可透過賽博頻道分享全校師生。
- 三、提供蘭陽校園的服務，請在英語教學及大三出國方面給予相對應的支援。

柒、散會(16:50)